

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	休體系碩士班 1年級	課號 / 班別	94M00008 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	休閒與遊憩理論	科目英文名稱	Leisure and Recreation Theory																					
主要授課老師	劉健哲	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	25 人	已選人數	18人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第5節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第6節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解休閒與遊憩之意涵以及休閒與遊憩產業之發展概況，同時進一步進行休閒與遊憩之經濟分析，由休閒與遊憩資源之面向進行休閒與遊憩之規劃，進而使學生了解休閒與遊憩產業之行銷策略。另一方面進行台灣與國外休閒發展之實例探討以及比較分析，拓展學生之國際視野。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 培養高級休閒與遊憩產業管理及獨立研究能力之人才為宗旨：1. 培育學生具備休閒與遊憩之專業知識與管理能力。2. 培育學生具備策劃及執行專題研究之能力。3. 培育學生具備研究與撰寫論文之能力。4. 培育學生具備創新思考及獨立解決之能力。5. 培育學生具備與不同領域人員協調整合之能力。6. 培育學生具備良好的領導、管理、規劃之能力及國際視野。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計	書名:城鄉新風貌—德國之農村與規劃 作者:劉健哲 出版社:詹氏書局																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 其他</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3	1. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3																					
1. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

三、參考書目
(Reference)
【符合教學目標之參考書目】

1書名:遊憩休閒與農業發展 作者:劉健哲 出版社:台灣農業雙月刊第22卷第1期
2書名:富麗農漁村之發展規劃與建設 作者:劉健哲 出版社:台灣經濟月刊第242期
3書名:農漁村規劃建設之內涵及其問題與對策之探討 作者:劉健哲 出版社:台灣土地金融季刊第34卷第1期
4書名:農漁村規劃建設與城鄉均衡發展 作者:劉健哲 出版社:農業經濟半年刊第64期
5書名:休閒農業與農村發展 作者:劉健哲 出版社:興大農業第31期
6書名:休閒農業結合農村發展之探討
7書名:"Tourist preferences for rural house stays: Evidence from discrete choice modeling in Spain."
"Tourism Management"30(6):805-811 作者:Albaladejo-Pina,I.P.and M.T.Diaz-Delfa.(2009)
8書名:Sustainable Rural Tourism Strategies:A Tool for Development and Conservation,Journal of Sustainable Tourism,2(1 and 2),P12-18.
作者:Bernard Lane,(1994)
9書名:Shades of Green: Working Towards Green Tourism in the Countryside. London: English Tourist Board.
作者:Bramwell, B.(ed.) (1990).
10書名:Rural tourism and sustainable business, Channel View Publications, NetLibrary,Inc., Clevedon
作者:Hall,Derek R.,Kirkpatrick, Irene, Mitchell,Morag.,(2005)
11書名:The Greening of Tourism: From Principles to Practice. Burnaby,British Columbia:Simon Fraser University Press.
作者:Hawkes,S. and Williams,P. (1993)
12書名: Sustainable rural tourism strategies: A tool for development and conservation. Journal of Sustainable Tourism, Vol.2, No.2, pp.102-111.
作者:Lane,B. (1994).
13書名: A Study on the Sustainable development of Rural Areas in Germany
作者: Liu, Chien-Zer 出版社: 農經半年刊第74期
14書名: Rural transformation with Sustainable Development-As an Example of Germany, Journal of Agricu
作者: Liu, Chien-Zer 出版社: National Chung Hsing University, Vol.54
15書名: Agro-Tourism and Rural Planning,
作者: Liu, chien-Zer 出版社: Rural Development Perspectives, Volum
16書名: "The development of indicators for sustainable tourism: results of a Delphi survey
of tourism researchers." Tourism Management 22(4):351-362.
作者:Miller, G.(2001).
17.書名: Tourism service quality begins at the airport, Tourism Management,Volume 27 ,Issue 5,October 2006, P.874-877.
作者: Roberto Rendeiro Martin-Cejas. (2006).
18.書名: Rural Tourism and Recreation. NY:CABI Publishing.
作者: Roberts L. and Hall D.,(2001).
19.書名: Public preferences for landscape features: The case of agricultural landscape in mountainous
Mediterranean areas, Land Ues Policy, 26(2), Pages 334-344.
作者:Sayadi S., M. Carmen Gonz' alez-Roa, Javier Calatrava-Requena,(2009).
20.書名: Rural tourism and the challenge of tourism diversification: the case of Cyprus.
Tourism Management, 23 (3).pp. 233-244.
作者:Sharpley, R.(2002).
21.書名: Tourism and Sustainability: Principles to Practice. Cab International: New York.
作者: Stabler MJ(ed.),(1997).
22.書名: Factors for Success in Rural Tourism Development. In: Journal of Travel Research, Vol. 40,pp.132-138.
作者:Wilson, F.; Fesenmaier, J.; Van Es J.(2001).

四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3	
2015/9/18	壹、休閒與遊憩之意涵。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/9/25	壹、休閒與遊憩之意涵。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/10/2	貳、休閒遊憩與農業、農村。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/10/9	貳、休閒遊憩與農業、農村。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/10/16	分組討論。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/10/23	貳、休閒遊憩與農業、農村。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/10/30	參、休閒遊憩與經濟分析。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/11/6	參、休閒遊憩與經濟分析。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/11/13	期中測驗。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/11/20	肆、休閒遊憩與產業發展。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/11/27	伍、休閒遊憩與資源。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/12/4	Field Trips	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/12/11	Field Trips	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/12/18	陸、休閒遊憩與規劃。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/12/25	柒、休閒遊憩與行銷。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2016/1/1	Paper Presentation	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2016/1/8	Paper Presentation	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2016/1/15	捌、綜合討論。	劉健哲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗		0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業		0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌		0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試		0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0

<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
		1	2	3
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址(http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)