

1032學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	資工系(資電組) 3年級	課號 / 班別	I2U00056 / A																											
學分數	1學分	選 / 必修	必修																											
科目中文名稱	畢業專題(一)	科目英文名稱	Design Project(1)																											
主要授課老師	時文中	開課期間	一學年之下學期																											
人數上限	60人	已選人數	49人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期7第11節																														
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																											
			高度相關 中度相關																											
	1	創意整合	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
	2	團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	3	職業倫理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	4	軟硬體開發	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	5	網路應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
6	專業技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 探討資工領域方面的研究技巧 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 引導並且使用較新的技術，藉此增進學生的研究能力與成果品質。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 訓練上台口頭報告的能力與技巧																													
三、符合教學目標之課程內容設計	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論																													
四、先修科目 (Pre Course)	無																													
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目			<input checked="" type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 實習
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																												
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他																												
		<input type="checkbox"/> 實習																												
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.其他</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6	1.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6																											
1.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	報告之論文由各同學指導教授自行指定																													
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>2015/3/4 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論</td> <td style="text-align: center;">時文中</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/3/11 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論</td> <td style="text-align: center;">時文中</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6	2015/3/4 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/3/11 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6																											
2015/3/4 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
2015/3/11 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											

	2015/3/18	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/25	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/1	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/8	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/15	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/22	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/29	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/6	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/13	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/20	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/27	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/3	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/10	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/17	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/24	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/7/1	學生口頭報告論文並且進行相關問題討論	時文中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	100		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	1.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址(http://)	http://sites.google.com/site/ycchenit/home/jiao-xue-zi-liao/jiao-xue-zi-liao-3					