

| 1022學期 課程基本資料/Course Information | | | |
|---|---|--|--|
| 系所 / 年級 | 休體系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 94M00047 / A |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 鄉村旅遊專題 | 科目英文名稱 | Special Topics on Rural-Tourism |
| 主要授課老師 | 劉健哲 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 40人 | 已選人數 | 13人 |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | |
| 第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第05節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第06節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期五第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| | 專業能力 | ✓ | |
| | 溝通能力 | ✓ | |
| | 分析與問題解決能力 | ✓ | |
| | 倫理觀 | | |
| 國際觀 | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 鄉村不僅是農業生產之基地，村民生活居住的場所，同時也是鄉土文化傳承，自然保育與景觀維護的地方，更是閒時國人遊憩休閒的場所。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 教導研究生了解鄉村旅遊之目的、功能與重要性及其影響因素 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 探討促進鄉村旅遊的發展策略，以維護及創造鄉村的休憩價值與遊憩場所，並活絡鄉村產業與經濟 | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 書名:城鄉新風貌—德國之農村與規劃 作者:劉健哲 出版社:詹氏書局 | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | |
| 第二部分/Part II | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] | 1書名: 度假民宿管理 作者: 鄭建雄、吳乾正 出版社: 全華科技圖書股份有限公司 2書名: 休閒農業與鄉村旅遊發展 作者: 鄭建雄、郭煥成、陳田 出版社: 中國礦業大學出版社 3書名: 休閒農業和鄉村旅遊發展理論與實踐 作者: 郭煥成、鄭建雄、楊德剛、陳田 出版社: 中國礦業大學出版社 4書名: 遊憩休閒與農業發展 作者: 劉健哲 出版社: 台灣農業雙月刊第22卷第1期 5書名: 富麗農漁村之發展規劃與建設 作者: 劉健哲 出版社: 台灣經濟月刊第242期 6書名: 農漁村規劃建設之內涵及其問題與對策之探討 作者: 劉健哲 出版社: 台灣土地金融季刊第34卷第1期 7書名: 農漁村規劃建設與城鄉均衡發展 作者: 劉健哲 出版社: 農業經濟半年刊第64期 8書名: 休閒農業與農村發展 作者: 劉健哲 出版社: 興大農業第31期 9書名: 休閒農業結合農村發展之探討 作者: 劉健哲 出版社: 鄉村發展第3期 10書名: A Study on the Sustainable development of Rural Areas in Germany 作者: Liu, Chien-Zer 出版社: 農經半年刊第74期 11書名: 台灣農村永續發展之研究 作者: 劉健哲 出版社: 農業金融論叢第50輯 12書名: 鄉村發展, 刊於吳明敏主編「台灣的農業課題和解決對策」 作者: 劉健哲 出版社: 台灣智庫政策研究系列 13書名: Rural transformation with Sustainable Development-As an Example of Germany, Journal of Agric 作者: Liu, Chien-Zer 出版社: National Chung Hsing University, Vol.54 14書名: Agro-Tourism and Rural Planning, 作者: Liu, Chien-Zer 出版社: Rural Development Perspectives, Volum7 | | |
| 三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度] | 2014/2/21 | 鄉村旅遊之目的、功能與重要性 | 劉健哲 |
| | 2014/2/28 | 鄉村旅遊影響因素分析 | 劉健哲 |
| | 2014/3/7 | 鄉村旅遊影響因素分析 | 劉健哲 |
| | 2014/3/14 | 鄉村旅遊影響因素分析 | 劉健哲 |
| | 2014/3/21 | 台灣鄉村旅遊之特質、挑戰與機會 | 劉健哲 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|--|----|
| | 2014/3/28 | 台灣鄉村旅遊之特質、挑戰與機會 | 劉健哲 | |
| | 2014/4/4 | Field Trips:台灣鄉村旅遊之實務與經驗 | 劉健哲 | |
| | 2014/4/11 | 促進鄉村旅遊之發展策略 | 劉健哲 | |
| | 2014/4/18 | 測驗或研討 | 劉健哲 | |
| | 2014/4/25 | 促進鄉村旅遊之發展策略 | 劉健哲 | |
| | 2014/5/2 | 促進鄉村旅遊之發展策略 | 劉健哲 | |
| | 2014/5/9 | 分組討論 | 劉健哲 | |
| | 2014/5/16 | 分組討論 | 劉健哲 | |
| | 2014/5/23 | Field Trips:台灣鄉村旅遊之實務與經驗 | 劉健哲 | |
| | 2014/5/30 | 測驗或研討 | 劉健哲 | |
| | 2014/6/6 | Paper Presentation | 劉健哲 | |
| | 2014/6/13 | Paper Presentation | 劉健哲 | |
| | 2014/6/20 | 綜合討論 | 劉健哲 | |
| 四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分] | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 | 40 |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 出席狀況 | 0 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |
| 五、講義位址(http://) | | | | |

[回上頁](#) [重新查詢](#)