

1031學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	休體系碩專班 2年級	課號 / 班別	96E0009 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	鄉村旅遊專題	科目英文名稱	Special Topics on Rural-Tourism																					
主要授課老師	鄭健雄	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	30人	已選人數	12人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M217 / 星期六第10節 第1週 / 第18週 / M217 / 星期六第11節 第1週 / 第18週 / M217 / 星期六第12節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 鄉村不僅是農業生產之基地，村民生活居住的場所，同時也是鄉土文化傳承，自然保育與景觀維護的地方，更是閒時國人遊憩休閒的場所。本教學目的擬教導研究生了解鄉村旅遊之目的、功能與重要性及其影響因素，進而探討促進鄉村旅遊的發展策略，以維護及創造鄉村的休憩價值與遊憩場所，並活絡鄉村產業與經濟。 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計																								
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>			1	2	3																		
1	2	3																						
三、參考書目 (Reference) <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	1書名：度假民宿管理 作者：鄭建雄、吳乾正 出版社：全華科技圖書股份有限公司 2書名：休閒農業與鄉村旅遊發展 作者：鄭健雄、郭煥成、陳田 出版社：中國礦業大學出版社 3書名：休閒農業和鄉村旅遊發展理論與實踐 作者：郭煥成、鄭健雄、楊德剛、陳田 出版社：中國礦業大學出版社 4書名：遊憩休閒與農業發展 作者：劉健哲 出版社：台灣農業雙月刊第22卷第1期 5書名：富麗農漁村之發展規劃與建設 作者：劉健哲 出版社：台灣經濟月刊第242期 6書名：農漁村規劃建設之內涵及其問題與對策之探討 作者：劉健哲 出版社：台灣土地金融季刊第34卷第1期 7書名：農漁村規劃建設與城鄉均衡發展 作者：劉健哲 出版社：農業經濟半年刊第64期 8書名：休閒農業與農村發展 作者：劉健哲 出版社：興大農業第31期 9書名：休閒農業結合農村發展之探討 作者：劉健哲 出版社：鄉村發展第3期 10書名：A Study on the Sustainable development of Rural Areas in Germany 作者：Liu, Chien-Zer 出版社：農經半年刊第74期																							

	<p>11書名:台灣農村永續發展之研究 作者:劉健哲 出版社:農業金融論叢第50輯  12書名:鄉村發展,刊於吳明敏主編「台灣的農業課題和解決對策」作者:劉健哲 出版社:台灣智庫政策研究系列  13書名:Rural transformation with Sustainable Development-As an Example of Germany, Journal of Agricu 作者:Liu, Chien-Zer  出版社:National Chung Hsing University, Vol.54  14書名:Agro-Tourism and Rural Planning, 作者:Liu, chien-Zer 出版社:Rural Development Perspectives, Volum7</p>																																									
<p>四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之 教學進度]</p>	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p>		<p>1 2 3</p>																																							
	2014/9/27	鄉村旅遊之目的、功能與重要性	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/10/4	鄉村旅遊之目的、功能與重要性	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/10/11	鄉村旅遊影響因素分析	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/10/18	鄉村旅遊影響因素分析	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/10/25	台灣鄉村旅遊之特質、挑戰與機會	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/11/1	台灣鄉村旅遊之特質、挑戰與機會	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/11/8	Field Trips:台灣鄉村旅遊之實務與經驗	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/11/15	促進鄉村旅遊之發展策略	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/11/22	測驗或研討	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/11/29	促進鄉村旅遊之發展策略	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/12/6	促進鄉村旅遊之發展策略	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/12/13	分組討論	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/12/20	分組討論	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2014/12/27	Field Trips:台灣鄉村旅遊之實務與經驗	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/1/3	測驗或研討	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/1/10	Paper Presentation	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/1/17	Paper Presentation	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/1/24	綜合討論	鄭健雄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
<p>五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>其他</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30																																							
<p>六、多元評量方法 與教育目標的 連結</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.專題報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3	1.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3																																							
1.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
2.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
3.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
<p>七、講義位 址(http://)</p>																																										

回上頁 重新查詢