

1012學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	共同必修 1年級	課號 / 班別	GSG00128 / A																								
學分數	1學分	選 / 必修	選修																								
科目中文名稱	體育(六)-有氧舞蹈	科目英文名稱	Physical Education(6)-Dance Aerobics																								
主要授課老師	高嘉璘	開課期間	一學年之上學期																								
人數上限	30人	已選人數	20人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第03節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																									
		高度相關	中度相關																								
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																									
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																										
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																										
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																										
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																										
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																										
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																											
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 藉由有氧運動，讓身體隨著音樂節奏作持續且循環的韻律動作，促進新陳代謝，增強肌力與肌耐力，同時塑造較佳的體態，以及透過運動舒緩壓力。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 肢體協調能力的開發，有助於肢體平衡能力。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 多元學習，可以發展多樣興趣，延伸成為持續性運動。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	結合走步、跑步及跳躍等腳步動作和手臂的擺動，配合輕快的音樂節奏讓全身大肌肉進行活動。																										
四、先修科目 (Pre Course)	無																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 審議式民主 <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 <input type="checkbox"/> 其他																										
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中華民國健身運動協會-有氧舞蹈																										
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1"> <tr> <td>2013/2/27</td> <td>課程說明與簡介</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/3/6</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/3/13</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/3/20</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/3/27</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/4/3</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/4/10</td> <td>基礎有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> <tr> <td>2013/4/17</td> <td>低衝擊有氧舞蹈</td> <td>高嘉璘</td> </tr> </table>			2013/2/27	課程說明與簡介	高嘉璘	2013/3/6	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/3/13	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/3/20	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/3/27	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/4/3	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/4/10	基礎有氧舞蹈	高嘉璘	2013/4/17	低衝擊有氧舞蹈	高嘉璘
2013/2/27	課程說明與簡介	高嘉璘																									
2013/3/6	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/3/13	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/3/20	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/3/27	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/4/3	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/4/10	基礎有氧舞蹈	高嘉璘																									
2013/4/17	低衝擊有氧舞蹈	高嘉璘																									

	2013/4/24	高低衝擊有氧舞蹈	高嘉璘	
	2013/5/1	高低衝擊有氧舞蹈-節奏練習	高嘉璘	
	2013/5/8	高低衝擊有氧舞蹈-節奏練習	高嘉璘	
	2013/5/15	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/5/22	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/5/29	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/6/5	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/6/12	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/6/19	高低衝擊有氧舞蹈-組合動作練習	高嘉璘	
	2013/6/26	期末考週	高嘉璘	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				