



## Las TIC como elemento innovador en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Química Física General

Isabel López-Tocón

Departamento de Química Física. Universidad de Málaga. Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech. Campus de Teatinos s/n. E-29071 Málaga. E-mail: [tocon@uma.es](mailto:tocon@uma.es)

Resumen: Se ha desarrollado un entorno virtual para la asignatura de Química Física General que se imparte en el primer curso del Grado en Química de la UMA, haciendo uso de la plataforma educativa Moodle. Se han creado diversos recursos digitales entre los que destacan: los documentos en formato pdf de temas monográficos, en especial de aquellos que son difíciles de asimilar, y los cuestionarios on-line correspondientes a cada tema del programa teórico de la asignatura que sirven como autoevaluación para el propio alumno. Mediante la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se pretende modernizar la metodología docente para la materia de Química Física, hasta ahora impartida exclusivamente en clases magistrales, además de crear una dinámica pedagógica más activa, participativa e interactiva. En definitiva, se trata de adaptar esta asignatura al nuevo modelo de Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES).

Palabras clave: Tecnologías para la educación, Plataforma Moodle, Aprendizaje virtual

---

Organizado por:

