

ANÁLISIS DE LOS PROFESIONALES SOBRE LAS VENTAJAS Y DIFICULTADES DE LAS VISITAS ENTRE LOS NIÑOS ACOGIDOS Y SUS FAMILIAS BIOLÓGICAS

Analysis of professionals on the advantages and difficulties of visits between foster children and their biological families

Análise dos profissionais sobre as vantagens e dificuldades das visitas entre crianças em acolhimento familiar e suas famílias biológicas

Evento Temático 23: II Simposio Internacional Psicología y Educación

Resumen: El objetivo general de este estudio es analizar el funcionamiento de las visitas entre los niños acogidos y su familia biológica. Para ello se realizó un Grupo Focal para recoger la opinión de 8 profesionales que gestionan los acogimientos familiares en Andalucía (España). Este estudio forma parte de un proyecto de investigación (SEJ-7106) sobre las visitas que mantienen los niños acogidos con su familia biológica. Se obtuvo la autorización por escrito de todos los participantes para grabar al Grupo Focal. Para analizar los datos se transcribió la grabación y la información fue exportada al programa ATLAS.ti v7.0 software. Se utilizó un método inductivo de código abierto para identificar las respuestas de cada participante. Los resultados mostraron tanto los aspectos positivos como las dificultades del funcionamiento de las visitas. Las conclusiones señalan que las visitas son importantes para los acogidos porque mantienen los vínculos de los niños con la familia biológica, favorecen el desarrollo de la identidad y el conocimiento de la historia del acogido, facilitan al niño conocer la situación real de su familia biológica, evitando la idealización, y reducen la incertidumbre y el malestar del niño acogido. Entre las dificultades encontradas por los profesionales destacan la falta de coordinación entre los diferentes profesionales, los mensajes inadecuados que transmite la familia biológica al acogido y la falta de seguridad durante las visitas por la conducta de algunas familias biológicas. Estos resultados muestran los aspectos que es necesario mejorar del funcionamiento de las visitas.

Palabras clave: visitas, profesionales, niños acogidos, grupo focal.

Autora Principal: Isabel M. Bernedo Muñoz. Facultad de Psicología. Campus de Teatinos, S/N, 29071 Málaga (España). Universidad de Málaga. E-mail: bernedo@uma.es

Coautores: María Jesús Fuentes Rebollo, María D. Salas Martínez y Miguel Ángel García-Martín.

Universidad de Málaga (Málaga, España)