

Perfil y necesidades de alumnos universitarios con altas capacidades en la Universidad de Málaga. Datos iniciales.

Dra. Milagros Fernández-Molina

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

Campus Teatinos s/n. 29071 Málaga. España.

mfernandezm@uma.es

RESUMEN

La investigación sobre la presencia en las Universidad de alumnos con altas capacidades intelectuales es muy escasa, constituyendo un tema de estudio de importante proyección. Apenas hay publicaciones o informes sobre el acceso a los estudios superiores del alumnado con alta capacidad, el perfil personal e intelectual que presenta, las necesidades que tiene durante su trayectoria universitaria, la tasa de abandonos o de éxito en los estudios universitarios que elige, etc. En este trabajo se presentan datos iniciales acerca del perfil y las necesidades de un grupo de estudiantes con altas capacidades intelectuales que accedieron, entre 2011 y 2015, en su etapa preuniversitaria al programa Mentorac UMA y a los que se les hizo seguimiento tras su acceso a nuestra universidad. Los primeros datos que hemos extraído nos describen la edad, perfil y estudios previos desde los que entran en la universidad, el tipo de carrera que eligen, las dificultades que han experimentado, las necesidades que plantean y la satisfacción general con su ingreso en estos estudios.

Palabras clave: Altas capacidades, Universidad, Adaptación a la Universidad

ABSTRACT

Research about gifted or high abilities students in University is still low but it is an important research topic. There are not enough studies about entrance to University of gifted students, their personal or intellectual profile, specific needs during their academic career, or their academic failure or success percentage in studies which they have chosen, etc. In this paper, we present initial results about profile and needs gifted students who acceded between 2011 and 2015 in MENTORAC program. They were evaluated during their entrance to University of Malaga. First results show age, profile and previous studies which they did before their entrance to University, type of degrees they decided to study, difficulties they have experienced, needs they have had and finally, their global satisfaction with their entrance to university studies.

Keywords: Gifted students, high abilities students, University, Entrance to University.