

Trastorno Somatosensorial en niños con Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Dra. Dulce María Romero Ayuso
Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería
Avda. Real Fábrica de la Seda s/n.
45600- Talavera de la Reina
E-mail: Dulce.Romero@uclm.es

Resumen

Introducción: El estudio de los trastornos por déficit de atención (ADHD) se ha centrado en la falta de control inhibitorio como déficit primario, aunque su fisiopatología también se ha relacionado con la corteza somatosensorial. El objetivo de este trabajo fue conocer si existe un trastorno para la discriminación sensorial táctil y praxis en los niños con ADHD y si éste es similar en los subtipos inatento (ADHD-I) y combinado (ADHD-C). **Método:** los participantes fueron 74 niños entre 7 y 11 años: 43 niños neurotípicos; 31 niños con TDAH. Se utilizaron diferentes pruebas neuropsicológicas para valorar la percepción táctil y praxis: subpruebas del WISC-III-R de aritmética, vocabulario, cubos y rompecabezas; una tarea computarizada EMIC; Cubos de Corsi; subprueba de localización de puntos del VOSP; subprueba de Cierre Visual y Movimiento de Manos de la K-ABC; pruebas de Grafestusias de Luria-Nebraska Neuropsychological Battery: Children's Revision; pruebas de reconocimiento de dedos de Reitan; subpruebas de acción y el Mapa del Zoo del BADS; y la Figura Compleja de Rey. **Resultados:** Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos en identificación de dedos, gnosia digital, grafestusias y praxis. **Conclusiones:** Los niños con ADHD realizaron peor las tareas de reconocimiento de dedos, grafestusias, praxis motora, copia de figuras, planificación de la acción y secuenciación de la mismas, que podría afectar al aprendizaje y la realización de tareas que requieren destrezas motoras finas tales como escribir y otras actividades manuales.

Abstract

Background: The study of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) has traditionally focused on the lack of inhibitory control. However, the physiopathology of ADHD has also been associated with the somatosensory cortex. The aim of this study was to determine whether children with ADHD present sensory tactile and praxis disorders. **Method:** 74 children, aged 7 to 11, participated in the study. They were divided into two groups: 43 neurotypical children and 31 children with ADHD. The following neuropsychological tests were used: the arithmetic, vocabulary, block design and object assembly subtests from the WISC-III-R; the dot counting subtest from the VOSP; the visual closure and hand movement subtests from the K-ABC; graphesthesia tests from the Luria-Nebraska Neuropsychological Battery - Children's Revision; Reitan's tactile form recognition tests; the action program and zoo map subtests from the BADS; and the Rey-Osterrieth complex figure test. **Results:** Significant differences were found between both groups in finger gnosis, graphesthesia and praxis. **Conclusions:** The children with ADHD performed worse on measures of finger recognition, graphesthesia, motor praxis, figure copying, action planning and sequencing, which could have the effect of greater difficulty in learning and performing tasks requiring fine motor skills such as writing and other manual activities.