

Conferencia:
Educar con las palabras. La evaluación informal en el aula.

Facultad de CC. de la Educación, Salón de Grados, 26 noviembre 2015

Dra. Viviana Mancovsky
Universidad Nacional de Lanús
Universidad Nacional de San Martín -Argentina-

¿De qué está hecho el discurso del maestro?

Se trata de una palabra que habilita y asigna lugares subjetivos a partir del reconocimiento del otro. Ese *otro-niño* que aprende a ser alumno en la interacción de la clase escolar. La palabra del maestro tiene el poder de “*asignar lugares*” al sujeto que llega.

El propósito de esta conferencia apunta a reflexionar sobre el *impacto de la palabra* del maestro que construye éxito y fracaso en la cotidianidad del aula, con cada niño, cada joven, con cada alumno...

Dicha conferencia se deriva de una investigación que indaga y analiza la presencia de *los juicios de valor en el discurso del maestro*. Por un lado, presenta algunos de los resultados alcanzados en este trabajo al describir y comprender el *sentido evaluativo* que el maestro enuncia, sobre la manera de *ser, pensar y hacer* del alumno en la *evaluación informal* de la clase. Por otro, invita a la reflexión sobre el docente y el poder de su palabra en la interacción cotidiana con sus alumnos. Una posibilidad para pensar “*el arte de evaluar*” en la interacción pedagógica.