

Título: Lecciones aprendidas a partir de los cursos de formación de profesorado de la Universidad de Málaga para una mejor gestión de la docencia de los TFG

Autores: *María Altamirano Jeschke, Ángel Blanco López, Antonio Román Muñoz Gallego, María José Blanca Mena*

Instituciones (por orden de autoría): *Universidad de Málaga*

Resumen (250 palabras):

Introducción y Objetivos:

En la mayoría de las titulaciones de la Universidad de Málaga (UMA) el presente curso (2014-2015) es el segundo en el que se oferta la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG). Por ello, todavía son muchos los profesores que imparten esta asignatura por primera vez y sienten cierta incertidumbre con respecto a las responsabilidades que asumen y cómo deben abordarlas. Anticipándose a esto, en el Plan de Formación de PDI de la UMA se oferta desde el curso académico 2012-2013, un curso específico para el profesorado, centrado en la evaluación, tutorización y normativa de los TFG. Doscientos once profesores han participado ya en las cuatro ediciones de este curso. El objetivo general del presente trabajo es recoger y analizar los resultados de aprendizaje y opiniones de los profesores en relación a estos aspectos de la docencia de los TFG y al curso en general, con el fin de mejorarla.

Método:

Los datos para este análisis se han recogido a través de tareas, cuestionarios y talleres que han desarrollado los participantes.

Resultados:

Los resultados muestran un elevado grado de satisfacción con este tipo de actividad de formación para el PDI, y han puesto de manifiesto diferencias entre titulaciones y centros en relación al papel del tutor en la evaluación de los estudiantes, procedimientos de evaluación y tutorización, y normativas, que pueden tener influencia en el proceso y en los resultados de dicha evaluación.

Conclusiones:

Este tipo de iniciativas de formación docente deben considerarse como herramientas de mejora de la calidad docente de la UMA, que pueden ser aplicables a otras instituciones universitarias.

Palabras clave:

Evaluación, formación de profesorado, normativa, Trabajo Fin de Grado, tutorización

Formato de presentación: Oral-Simposio