

Dificultades experimentadas en la redacción del Trabajo Fin de Grado por maestros en formación



**Pilar Montijano
Elvira Barrios**

(Dpto. de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte)

Universidad de Málaga. Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN

Universidad de Málaga

Dificultades experimentadas en la redacción del Trabajo Fin de Grado por maestros en formación



- **Objetivo:**
 - Presentar los resultados de un estudio sobre dificultades que experimenta alumnado de Grado en la redacción del TFG
- **Origen del interés:**
 - **Constatación:**
 - ✦ de que el TFG representa una situación que plantea una considerable dificultad a parte del alumnado; y
 - ✦ de la ausencia de estudios sobre percepciones del alumnado en este ámbito.

Dificultades experimentadas en la redacción del Trabajo Fin de Grado por maestros en formación



- **Muestra**
 - 25 estudiantes de la Titulación del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Málaga
- **Metodología:**
 - Mixta cuantitativa-cualitativa
 - Cuestionario de 33 ítems -38 cerrados y 25 abiertos- en torno a la percepción sobre la dificultad experimentada en torno a aspectos de la elaboración del TFG.

Citas, referencias y normativas de la APA



	Media	Moda	D.E.
Buscar bibliografía sobre asuntos relevantes al contenido de tu TFG.	3,96	4	0,841
Incorporar referencias a autores y obras dentro del cuerpo del texto (en relación a qué información sobre ellos es necesario incluir).	4	4	0,913
Elaborar la lista de referencias de la bibliografía en función del tipo de documento (artículo, libro, normativa...).	3,72	4	1,021
Incluir citas literales dentro del texto (en cuanto a formato, información sobre la fuente que hay que incluir, etc.).	3,40	3	1,258
Parafrasear con tus palabras ideas de fuentes documentales consultadas.	3,20	3	0,957
Fundamentar las reflexiones, comentarios y observaciones con alusiones a aspectos de la teoría estudiada en asignaturas del Grado.	3,80	4	0,957

1="Ninguna dificultad; 2="Poca dificultad"; 3="Alguna dificultad";
4="Bastante dificultad"; y 5="Mucha dificultad"

Aspectos relacionados con el contenido



	Media	Moda	D.E.
Redactar el título.	2,40	3	1
Elaborar el resumen.	2,84	3	0,800
Escribir la introducción.	2,92	3	0,702
Elaborar la sección sobre la intervención didáctica seleccionada de entre las que llevaste a cabo en las Prácticas.	3,36	3	0,860
Escribir la sección sobre la reformulación de la intervención didáctica.	3,52	4	1,005
Escribir la conclusión.	3,64	4	0,860
Justificar el tema / la intervención seleccionada.	3,40	3	0,957
Plantear la idea principal que quieres transmitir en una sección.	3,12	3	1,092
Apoyar la idea principal con ideas secundarias.	3,44	3	1,083
La segmentación del texto en párrafos que recojan, cada uno de ellos, una idea.	3,04	3	1,020
La elaboración de secciones de texto que evidencien coherencia - es decir, que las secciones y el conjunto del TFG tengan un sentido unitario y que las ideas secundarias contribuyan a fundamentar la idea principal, y que los párrafos y las oraciones estén interrelacionados entre sí.	3,72	4	0,936
El uso de nexos (o conectores) para relacionar ideas dentro del texto (p. ej., por consiguiente, sin embargo, a este respecto, etc.)	3,12	3	1,236
Escribir el párrafo de conclusión de una sección.	3,48	4	0,918

1=“Ninguna dificultad”; 2=“Poca dificultad”; 3=“Alguna dificultad”;
4=“Bastante dificultad”; y 5=“Mucha dificultad”

Aspectos lingüísticos



	Media	Moda	D.E.
La elaboración de oraciones gramaticalmente correctas (en términos, p. ej., de concordancia sujeto verbo, pronombre y referente, etc.).	2,60	3	0,913
La selección de vocabulario apropiado y variado (incluyendo el uso de sinónimos).	3	3	0,957
Aspectos relacionados con la puntuación (p. ej., el uso de ; frente al .).	2,92	3	1,038

1="Ninguna dificultad; 2="Poca dificultad"; 3="Alguna dificultad";
4="Bastante dificultad"; y 5="Mucha dificultad"

Formato



	Media	Moda	D.E.
Maquetar el TFG conforme a las especificaciones de la Normativa de la Facultad (de Ciencias de la Educación) (en cuanto a tamaño y tipo de letra, tamaño de los márgenes, número de páginas...).	2,76	3	1,200
Elaborar las tablas e incluir los pies de tabla y la fuente de la información.	2,92	4	1,077
Elaborar los anexos (y decidir qué información incluir en ellos).	2,48	2	1,005
Elaborar el índice.	1,96	2	1,060
Formatear los epígrafes y sub-epígrafes.	2,64	2	1,075

1="Ninguna dificultad; 2="Poca dificultad"; 3="Alguna dificultad";
4="Bastante dificultad"; y 5="Mucha dificultad"

Conclusiones



- Los estudiantes presentan carencias en la redacción del TFG, particularmente al:
 - citar y fundamentar el contenido abordado con referencias a autores y a aspectos de la teoría;
 - elaborar un listado de bibliografía y documentación utilizadas;
 - escribir conclusiones; y
 - redactar con coherencia.
- La formación universitaria debe contemplar la capacitación en escritura académica.