

La capacitación a nivel de Máster

de los educadores ambientales.

La experiencia de un Máster Interuniversitario

en Educación Ambiental

Autores: Juan Carlos TÓJAR¹, Antonio MATAS¹, Francisco VILLAMANDOS², Pilar AZCÁRATE³, José GUTIÉRREZ⁴, Fátima POZA⁴, María Ruth Jiménez⁵, Macarena ESTEBAN⁶, Luis V. AMADOR⁶, M^a de los Ángeles DE LAS HERAS⁷ y Dolores LIMÓN⁸.

(1) Universidad de Málaga, (2) Universidad de Córdoba, (3) Universidad de Cádiz, (4) Universidad de Granada (5), Universidad de Almería, (6) Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, (7) Universidad de Huelva y (8) Universidad de Sevilla.

Introducción

Antecedentes previos: Cursos de Expertos Interuniversitarios, Doctorados, Grupos de Investigación, Experiencias y redes internacionales... Convencimiento en la **necesidad de ofrecer una formación de posgrado oficial** a titulados de diversas disciplinas, muchos de los cuales ya trabajan en EA. Se trata de formar a **profesionales y/o investigadores** en EA, (diseñando y aplicando programas y/o en ámbitos científicos). Todo ello desde un **compromiso ético** orientado a la **sostenibilidad**, desde una **perspectiva transdisciplinar** y tanto en **contextos formales como no formales**.

Definición

Proyecto consolidado en el Sistema Universitario Español (desde 2009, VI ediciones). Capacitados ya como educadores ambientales con nivel de Máster más de 200 egresados. **Primer Máster oficial interuniversitario** adaptado al **Espacio Europeo de Educación Superior**. Coordinado actualmente por la Universidad de Málaga, y junto a ella las Universidades de Córdoba, Cádiz, Granada, Almería, Pablo de Olavide de Sevilla y Huelva, participando además profesorado de todas las universidades andaluzas y de varias españolas.

Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/ Educadora Ambiental



Máster Interuniversitario en Educación Ambiental



@MasterEA1



Prácticas y convenios con **Centros de EA** de toda Andalucía. **Seminarios formativos** / Sesiones Especiales **Dos itinerarios**, uno profesional, dirigido a formar a **profesionales de la Educación Ambiental**, y otro investigador (equivalente al periodo formativo de un doctorado) que forma **investigadores** en este ámbito de conocimiento interdisciplinar

Metodología

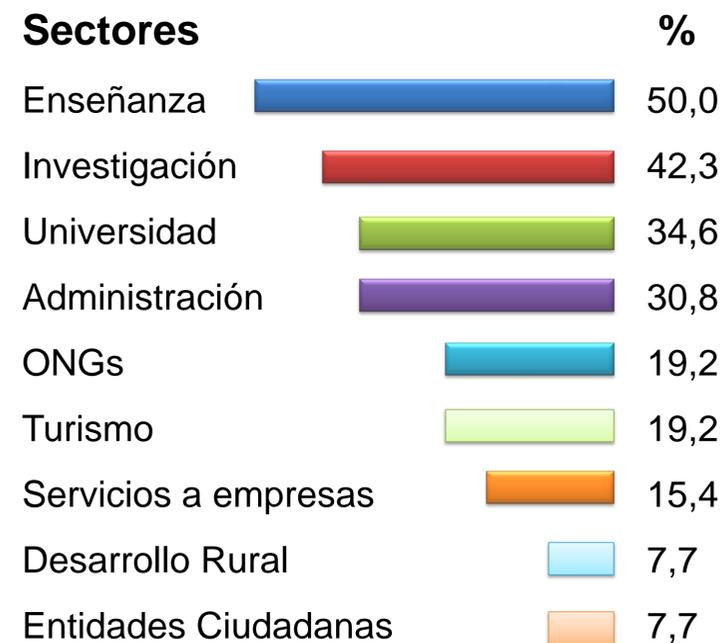
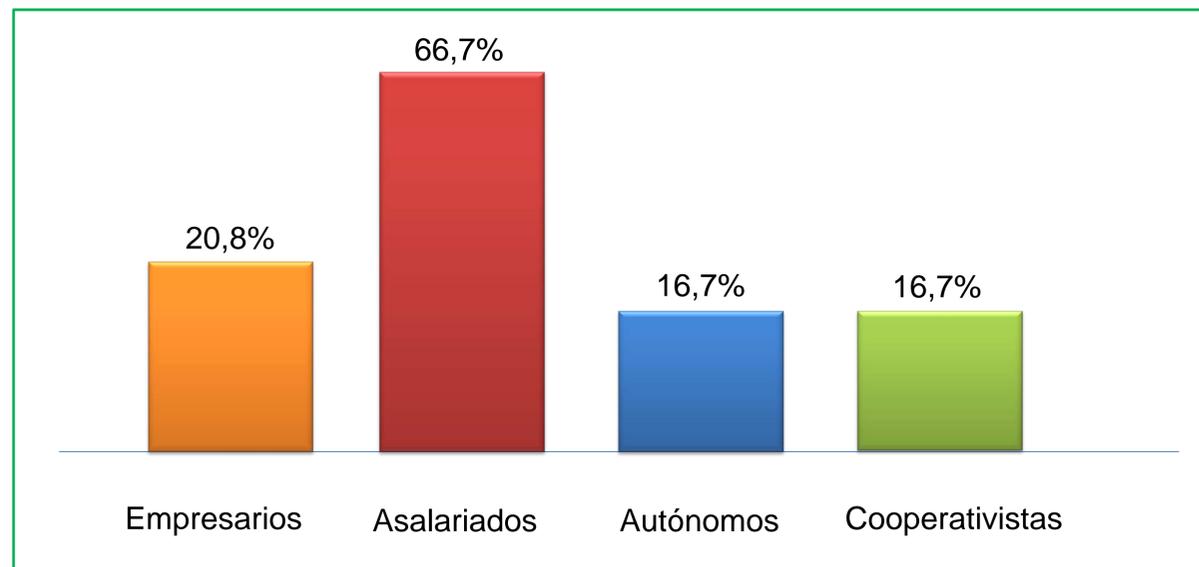
Proyecto pionero en el **uso de TIC**. Para su realización, este Máster se apoya a) en el uso de una plataforma virtual de apoyo (**Moodle**) para desarrollo de las clases teóricas y prácticas, y b) con una **herramienta virtual para la tele docencia** que permite **conectar** las diferentes sedes universitarias en directo (evitando desplazamientos), y que además, **favorece la participación y comunicación** entre profesorado y alumnado



Resultados

- Profesionales:** emprendimiento en el sector con varios proyectos en marcha, cualificación de educadores que ya trabajaban en centros de educación ambiental,...
- de investigación:** realización de **tesis doctorales**, publicación de **monografías científicas** y **artículos en revistas**, asistencia a **congresos nacionales e internacionales**.
- Reconocimientos:** Premio Andalucía Medio Ambiente al *Mejor Proyecto de Educación Ambiental*





Ponce, I. y Tójar, J. C. (2014). Análisis de competencias y oportunidades de empleo en una enseñanza de posgrado. Propuesta metodológica de evaluación en un Máster Interuniversitario de Educación Ambiental. *Profesorado*, 18 (2), 171-187.

Se utiliza la metodología de encuestas para analizar la pertinencia y el grado de desarrollo de las competencias incluidas en una enseñanza de posgrado: Un máster oficial interuniversitario en Educación Ambiental. Dentro del enfoque metodológico de encuestas se han diseñado tres versiones de un cuestionario dirigidas a tres muestras relevantes: especialistas en Educación Ambiental, estudiantes actuales y egresados del propio Máster. El diseño del instrumento permite analizar la pertinencia y el grado de desarrollo de las competencias así como relacionar dichos elementos con los ámbitos y sectores en los que existen mayores oportunidades de empleo. Los resultados y las conclusiones permiten orientar sobre la conveniencia de trabajar o no determinadas competencias, y ofrecen información sobre los ámbitos y sectores en los que existen oportunidades de empleo para los educadores ambientales.

