

# **Género y construcción diferenciada de los espacios y los tiempos cotidianos**



**Carmen Romo Parra**  
**Universidad de Málaga**

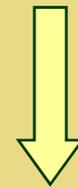


## Cambio social

Profundizar en:

→ avances

→ retrocesos



**Estatus de las mujeres**

## **Diferencia masculino/ femenino:**

✓ **Correlato en uso del...**

- tiempo
- espacio

✓ **La división sexual de los órdenes...**

- ❖ público
- ❖ privado



✓ **Ofreciendo un marco válido para el análisis de las relaciones de género en todas las sociedades**

## Objetivo de nuestra exposición...

- ✓ **Cambios producidos en la esfera pública y privada**
  - **Las fronteras**
  - **Las condiciones de partida de los sujetos que las transitan**
- ✓ **Evidencia de una tercera esfera: la doméstica**
  - **Viene a vertebrar el acceso y las relaciones que se establecen en las dos esferas iniciales**



## **Una mirada a los hallazgos de la segunda mitad del siglo XX...**

**→ Nivel científico sin precedentes: ha generado la idea de progreso material sin límites**

**→ Incremento del bienestar material. Ampliación y cobertura de capas más amplias de la sociedad en:**

- ❖ Sanidad**
- ❖ Educación**
- ❖ Oportunidades de ascenso social**

**→ Estabilidad de la democracia. Consensuado como sistema aceptable de gobernarnos**

**Los hallazgos anteriores se sirven y a la vez posibilitan la emancipación de las mujeres**

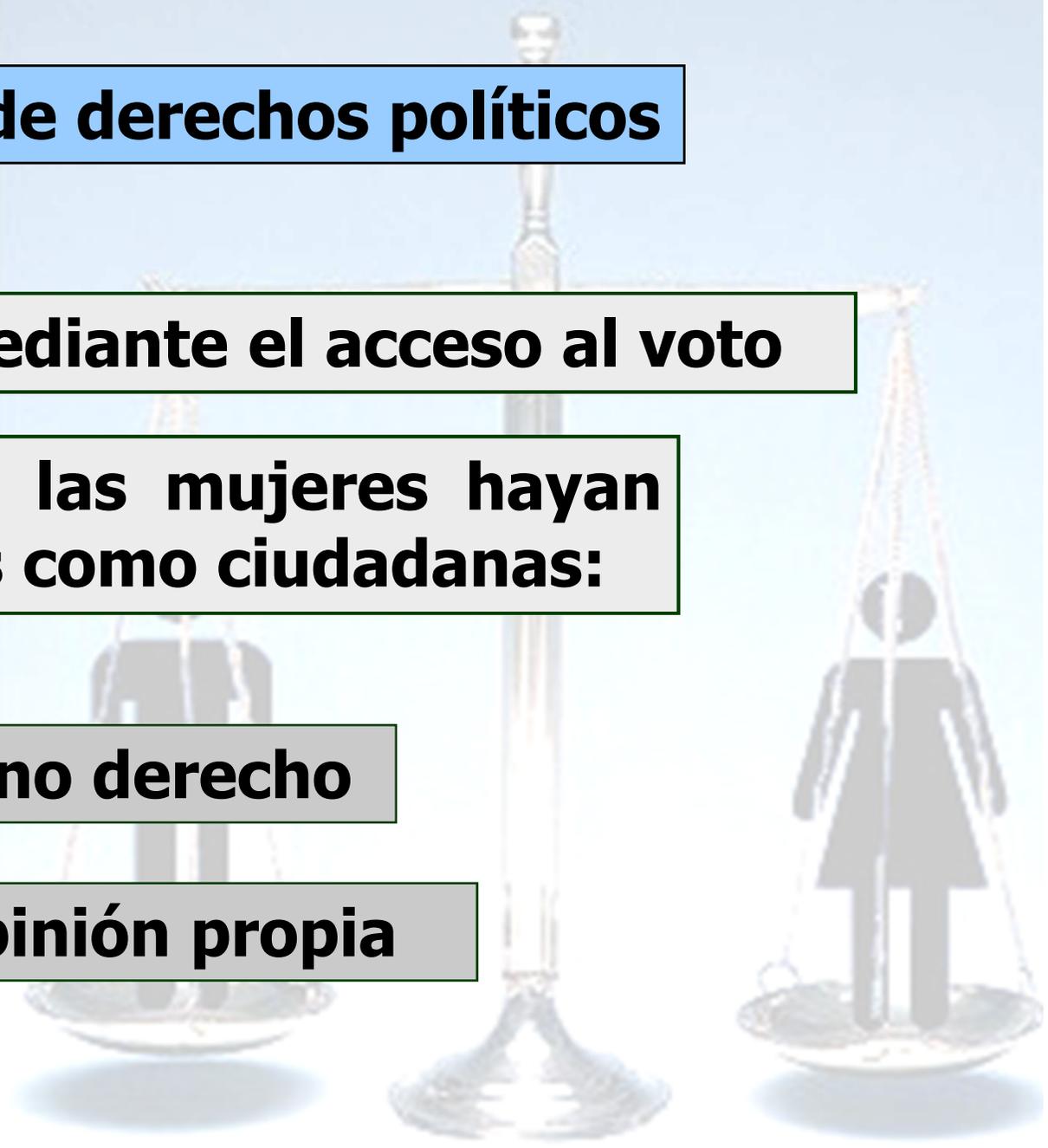
**Gracias a...**

**→ Incorporación normalizada al aprendizaje y a la práctica de la ciencia y la cultura**

**❖ Se ha producido paulatinamente a lo largo de este siglo**

**❖ Importantísimas consecuencias: marca un camino irreversible hacia el futuro**



A background image of a pair of scales of justice. The scales are silver and have a woman's silhouette on the right pan. The background is a light blue gradient.

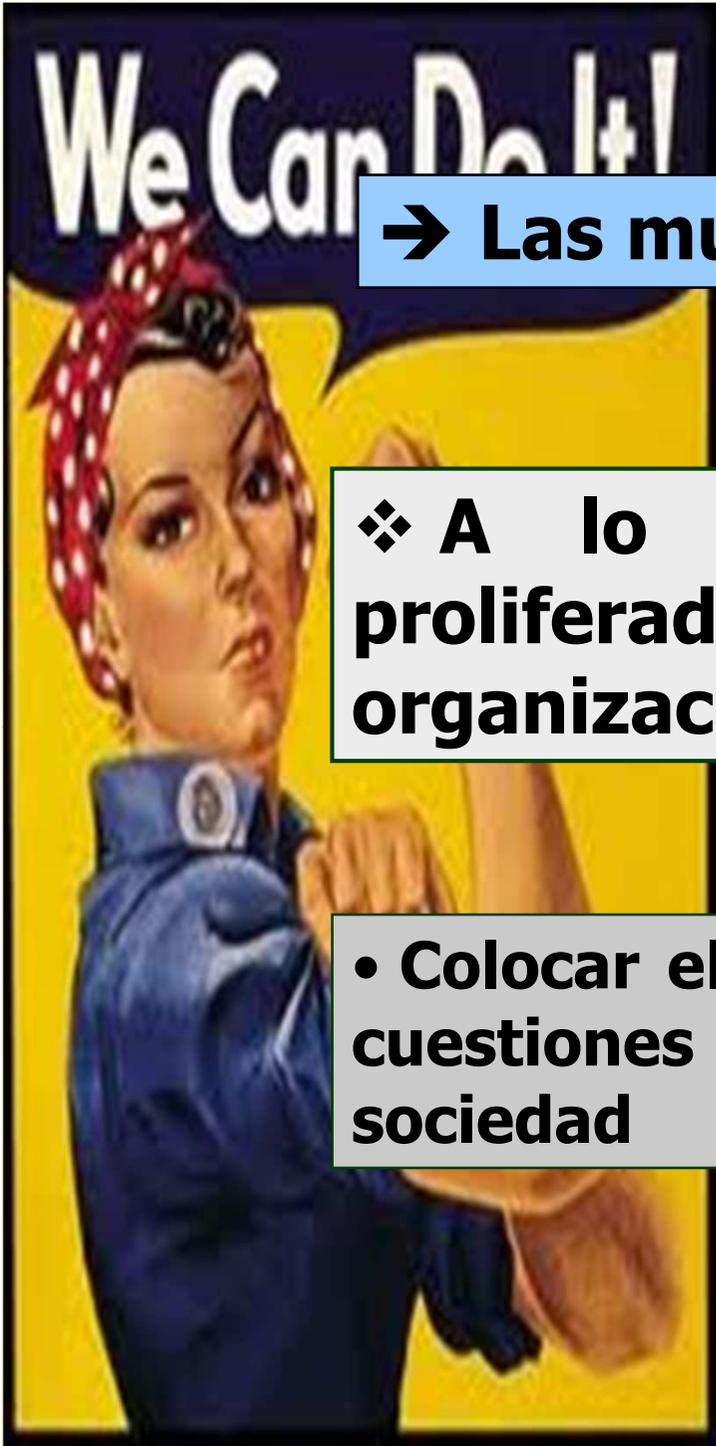
## **→ Adquisición de derechos políticos**

**❖ Sobre todo mediante el acceso al voto**

**❖ Posibilita que las mujeres hayan sido reconocidas como ciudadanas:**

**• de pleno derecho**

**• con opinión propia**



**→ Las mujeres se organizan**

**❖ A lo largo del siglo XX han proliferado movimientos y organizaciones que han conseguido...**

**• Colocar el potencial de las mujeres entre las cuestiones a tener en cuenta por toda la sociedad**

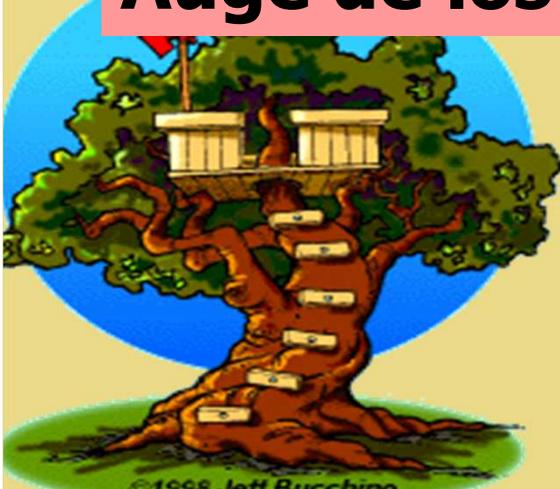
**...Pero también se generan nuevas trampas...**

**Maternidad consciente**

**El parto deja de ser una amenaza**

**Auge de los anticonceptivos**

**Maternidad como obstáculo**



# **Liberación sexual**

**Del castigo al placer**

**Cambio en las relaciones afectivas hombre/mujer**

**Del tabú a la comercialización**

**De la libertad a al esclavitud de la belleza**



# Acceso progresivo al mercado de trabajo

Posibilita la independencia femenina

Cambio en la concepción del ama de casa



Permanencia de responsabilidades domésticas (utopía de la supermujer)

Progresiva complejidad del trabajo para la familia

# Las paulatinas transformaciones



## Han creado claras contrafiguras

**Exigen a las mujeres**

→ **Coraje**

→ **Inteligencia**

→ **Mayores dosis de espíritu crítico**

**Respecto al mundo**

**Respecto a ellas mismas**

**Para poder consolidar y ampliar las consecuencias positivas de lo conseguido**



**SIN  
MUJERES**  
no hay  
democracia

**La necesaria redefinición de lo  
privado y de lo público**

# Lo público y lo privado: algunos apuntes sobre su construcción histórica

→ **Concepto de ciudadanía en la Francia de la Revolución de 1789**

→ **Cambios económicos y sociales producidos en la Inglaterra Industrial**



**Marco ideológico y social de la división contemporánea de las esferas**



# Modelos

Hombre

Mujer

Familia

Conforman las metáforas  
originarias de la sociedad del siglo  
XX



➤ Democracia

➤ Dialéctica inclusión/exclusión de las mujeres  
en el ámbito público

➤ Movimiento del sujeto en la relación  
espacio/temporal entre lo privado y lo público

# Siglo XIX

## Asentamiento de la sociedad industrial

### Progresiva separación

- Esfera de producción doméstica
- Esfera mercantil

- Intimidad: ejercicio de la libertad del individuo

- Domesticidad: ejercicio de la donación de sí

## **Siglo XX**

**¿Tienen límites los ámbitos público y privado?**



**No todos son transitables de igual modo  
para todos y todas**

**La división tajante público/privado finaliza con...**

- **Génesis y ampliación del Estado del Bienestar:**
  - **Ambas esferas fagocitadas por "lo social"**
  - **La sociedad administra asuntos cotidianos**
- **Visibilidad de un tercer espacio: espacio doméstico**

# ¿A qué llamamos "vida privada"?

## Concepto

→ Necesidad universal del ser humano

→ Uso diferencial

## Contenido

→ Procurarse un tiempo, un espacio de recogimiento, para ocuparse de uno mismo ..

→ Se asimila al tiempo libre de cualquier obligación cotidiana

¿A qué sujeto hacemos referencia con esta definición general?



## ¿A qué llamamos “vida privada” en femenino?

→ Conjunto de prácticas materiales y afectivas

→ Orientadas al cuidado y atención a otros/as



¿Tienen las mujeres vida privada tal y como la hemos definido?

# Usos del tiempo en los que se observa mayor asimetría

**Trabajo remunerado**



**Ocio**



**Trabajo doméstico**



**000 153**

**Frente al derecho al disfrute de la privacidad...**

**Su desarrollo se supedita a actividades heterodirigidas...**

**→ los ritmos familiares**

**→ el tiempo de la jornada laboral**

**→ la estrechez de los horarios comerciales**

**Imponen sus propias normas en la consecución de un tiempo autónomo**





**La presencia de las mujeres en los ámbitos público y privado se supedita a las obligaciones contraídas en el ámbito doméstico**

**→ Se ha adjudicado al genérico femenino como espacio propio...**

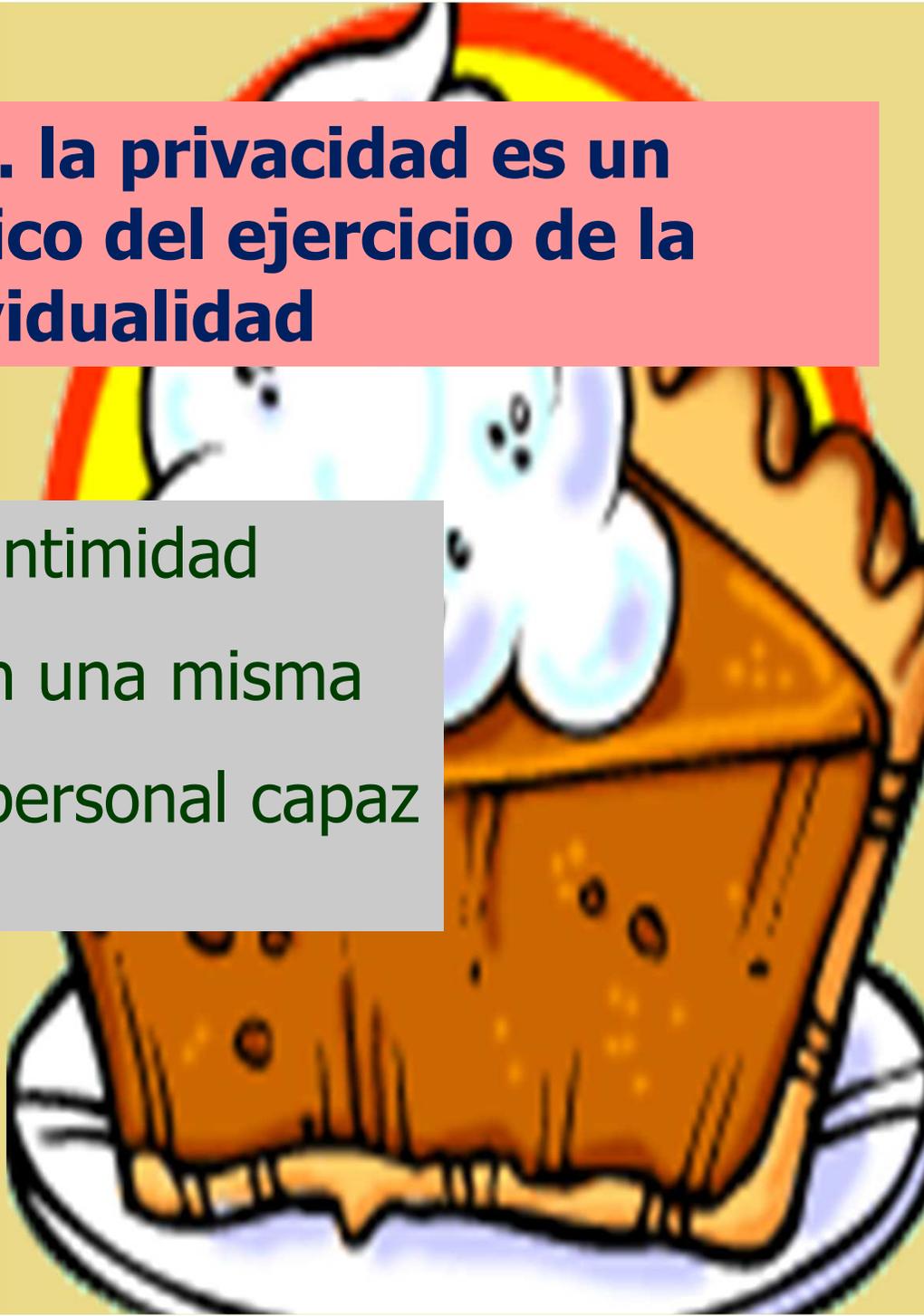
**→ La domesticidad está vinculada a la renuncia....**

## **La exclusividad de la domesticidad en manos del sujeto femenino...**

- Es un acontecimiento universal...
- No responde a una excepción o a una idiosincrasia cultural

**Esa responsabilidad no obtiene de la esfera pública ninguna reciprocidad**

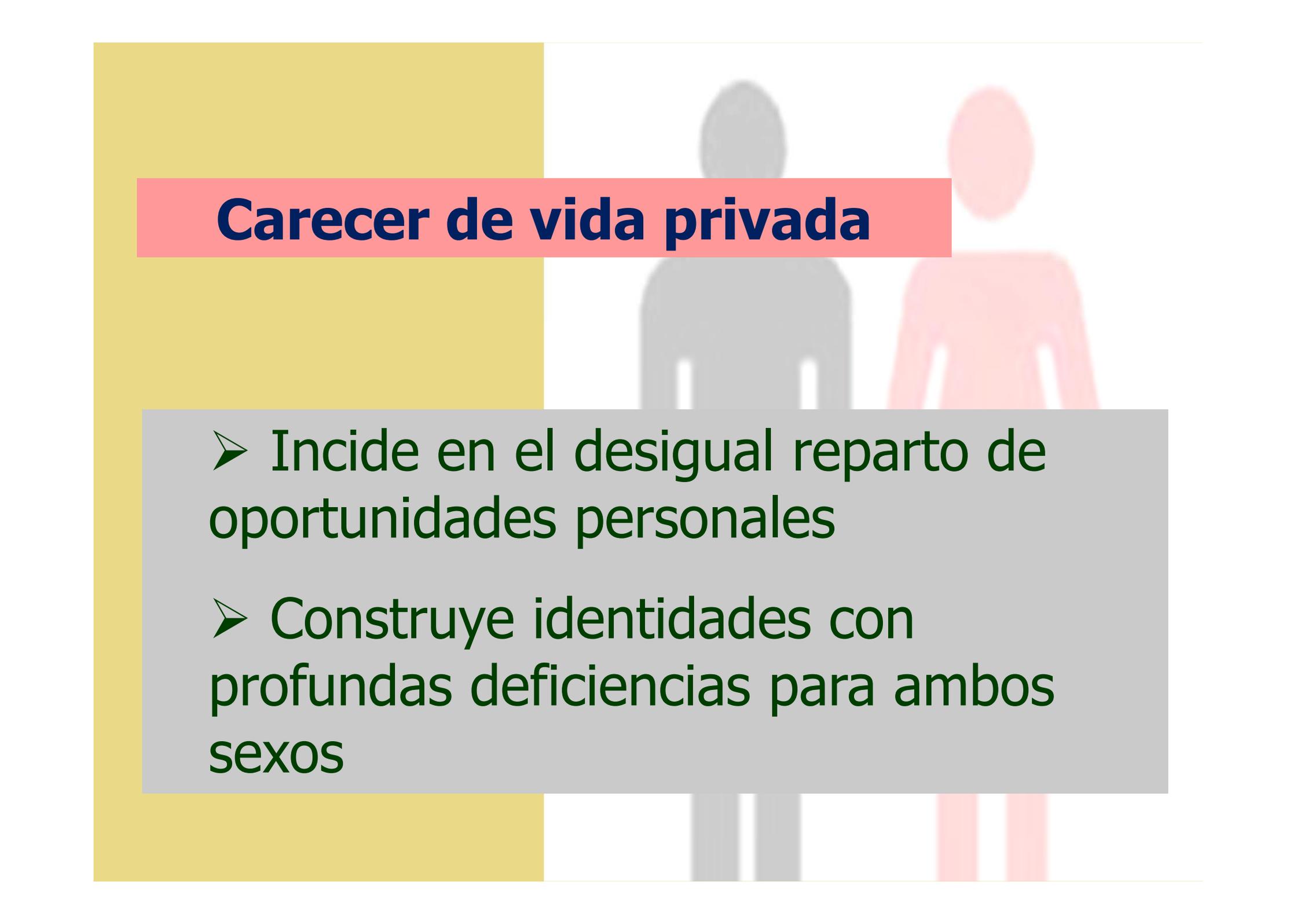




**Recordad que... la privacidad es un ingrediente básico del ejercicio de la individualidad**

- Preservar la propia intimidad
- Genera confianza en una misma
- Potencia el criterio personal capaz de disentir

## Carecer de vida privada



- Incide en el desigual reparto de oportunidades personales
- Construye identidades con profundas deficiencias para ambos sexos



# Mantener la división...

✓ **Público**

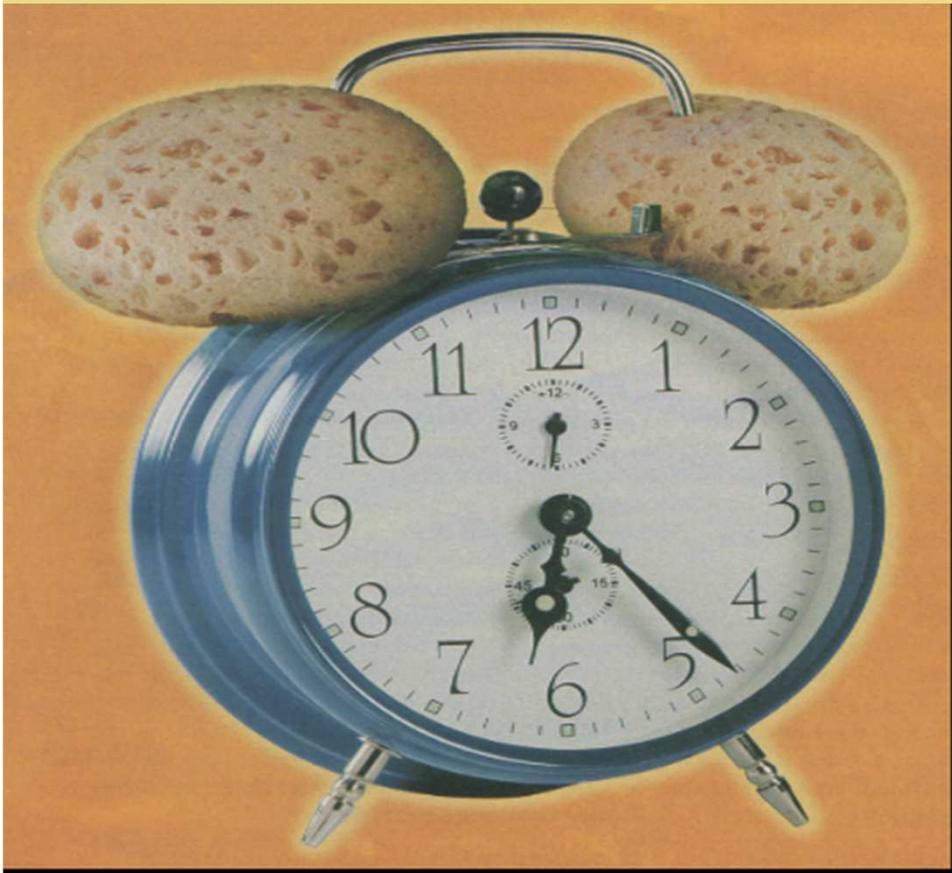
✓ **Privado**

✓ **Doméstico**

Con distintos  
sujetos  
protagonistas

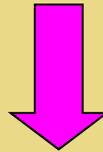
**Atenta contra la  
igualdad de  
oportunidades**

# La construcción del tiempo social



# ¿Qué es el "Tiempo social"

**Del tiempo cíclico**



**Al tiempo proyectivo**

Tiempo cíclico (tiempo de la naturaleza)

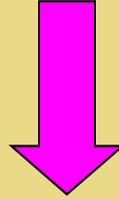
- **Más ligado a los ritmos de la naturaleza**
- **Marcado por las actividades agrarias y las prácticas religiosas**

Tiempo proyectivo  
(tiempo del individuo moderno)

- **La temporalidad mira al futuro**
- **Presidido por la persecución de objetivos**



# La mentalidad moderna



**Identifica el tiempo con su medida**



relojes



calendarios

**Ha supuesto una transformación radical de la vivencia tradicional del tiempo social**



**Debido a la prevalencia del reloj en la organización de la vida cotidiana...**

**El tiempo social: temporalidad abstracta**

La vida humana se convierte en un espacio:

- cronometrado
- regulado
- planificado

**Se aplica primero al terreno laboral, se extiende al resto de actividades**

# ¿ A qué hacemos referencia con la expresión “usos del tiempo”?

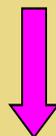
**“Usos”:  
formas de  
organizar el  
tiempo por  
los individuos**

**→ Cultura y coyuntura  
histórica**

**→ Por su posición**

**(social de género, edad, estatus  
familiar, adscripción  
socioeconómica)**

# **El estudio de los usos del tiempo**



**Clave sistema de indicadores sociales para la  
evaluación de las políticas de Igualdad de  
Oportunidades**



**Evidencia**



**Diferencia entre las  
actividades cotidianas  
de mujeres y hombres**



**Diferencias mayores  
en el trabajo  
doméstico y ocio**

# Interés por los problemas relacionados con la gestión del tiempo en la sociedad actual



## Haciendo especial hincapié en el lugar ocupado por las mujeres

- Especialmente por las que tiene que afrontar una situación de doble jornada
- Sin que los varones recorran el camino inverso de cooperar en las tareas domésticas



## **Cuestionar este escenario implica:**

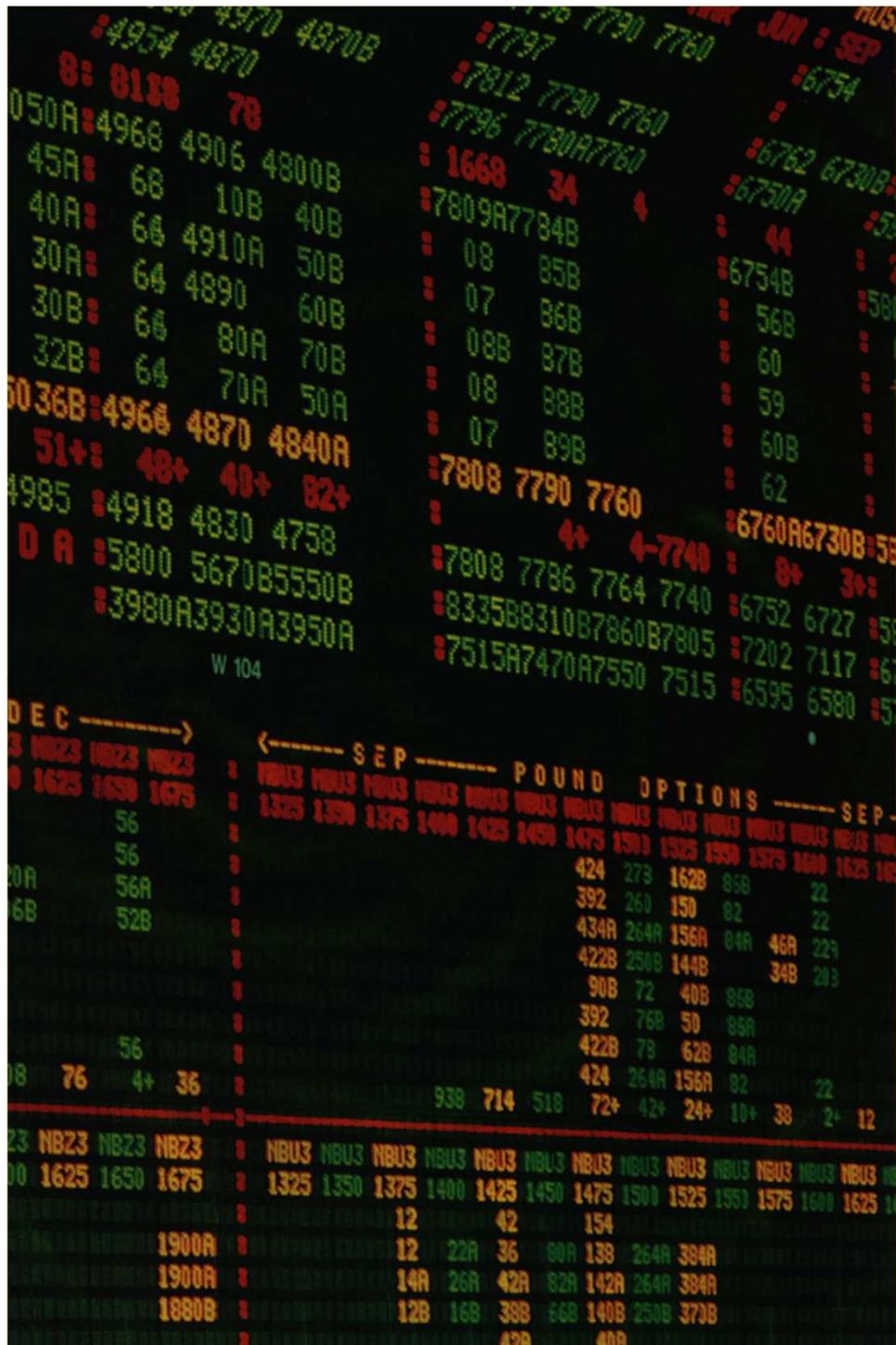
- Abrir espacios**
- Ensanchar márgenes**
- Proponer respuestas**

**A través de:**

**Una reubicación conceptual que englobe todos los bienes producidos socialmente y que no supedite...**

## ... los bienes no económicos





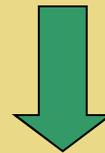
... a bienes económicos como

el dinero, las mercancías, cualquier cosa que compramos y vendemos en el Mercado

**Seguir moviéndonos en el estrecho margen  
de las definiciones neoclásicas de:**

**→ Trabajo**

**→ Productividad (siempre centrada en la  
generación de "valor" para el mercado)**



**implica seguir dando vueltas en  
círculo**

## **Síntoma de los esquemas anteriores**

- **La producción doméstica no ha sido analizada con la profusión que lo han sido los empleos remunerados**
- **Cuando se ha llevado a cabo un acercamiento, se le ha aplicado las pautas del trabajo remunerado**

**Nuestro objetivo debería consistir en  
NEUTRALIZAR LA SUBORDINACIÓN DE UNAS  
ACTIVIDADES A OTRAS, a través de la  
construcción de un nuevo perfil para sus  
contenidos**

**RESITUANDO los distintos ROLES SOCIALES**

**CONSIDERANDO TODAS LAS ACTIVIDADES  
QUE IMPLICAN TRABAJO COMO UN TODO  
DE CARA AL DESARROLLO INTEGRAL**

## Reclama del conjunto de fuerzas...

- ✓ **Sociales**
- ✓ **Económicas**
- ✓ **Culturales**

**Nuevo uso  
del tiempo:  
aporte a  
mujeres y  
hombres:**

**Nuevas  
oportunidades**

**Nuevas  
estrategias**



**Vivir con mayor libertad la propia  
existencia**

# Planteamiento

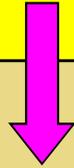
```
graph TD; A[Planteamiento] --> B[Plantear en positivo las actividades reproductivas]; A --> C[Reivindicar una nueva solidaridad]; A --> D[¿Utopía?]
```

**Plantear en positivo  
las actividades  
reproductivas**

**Reivindicar una  
nueva solidaridad**

**¿Utopía?**

**Desvelar invisibilidades y conflictos ocultos**

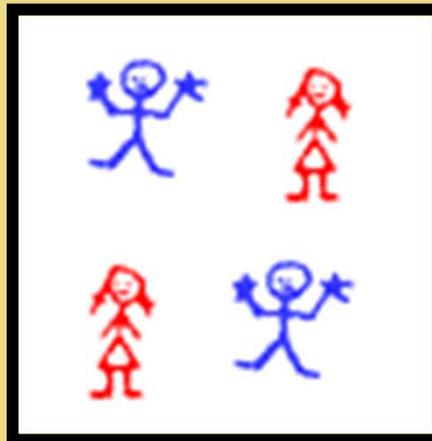


**Producto de la rigidez**

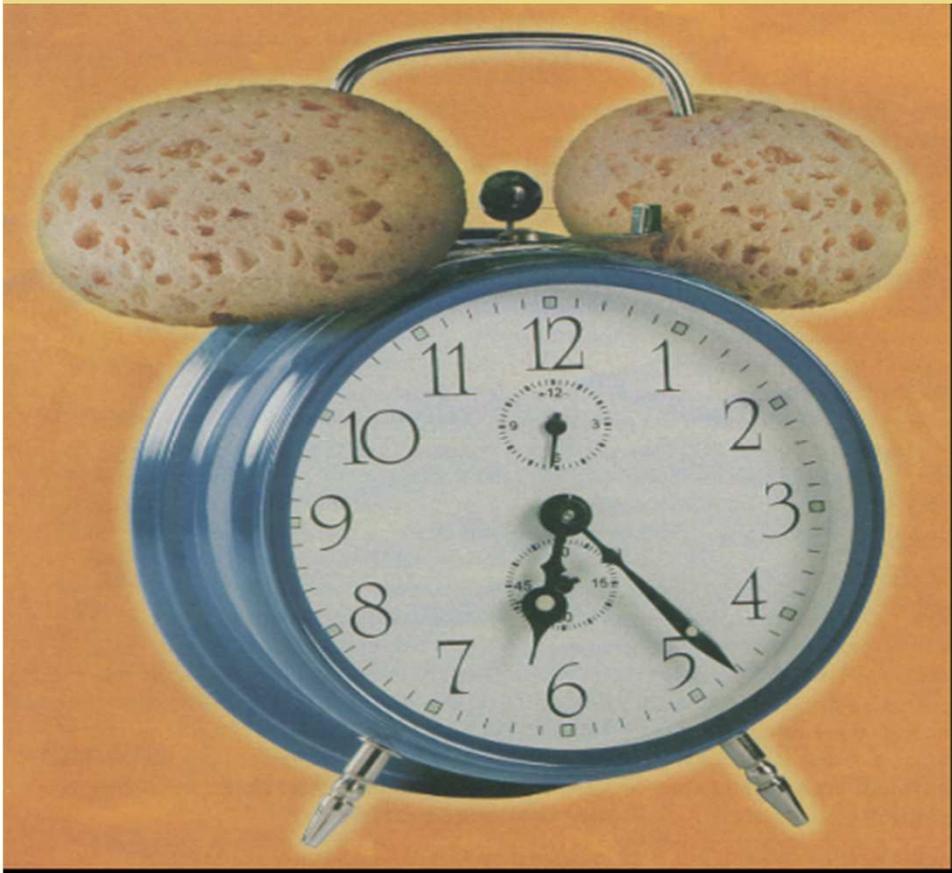


**público/privado**

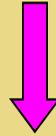
**social/ personal**



# PROPUESTAS



**MOTOR DE CAMBIO**



**Las mujeres**



**Experiencias en el  
ámbito público y  
privado**



**Conocen  
antagonismos**



**Función  
transgresora:  
Pluralidad de  
experiencias**

## PROPUESTAS

➤ **TRANSFORMAR UNA  
POLÍTICA**

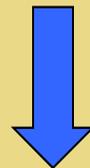


*Para las mujeres*



**En una política  
*diseñada por las mujeres***

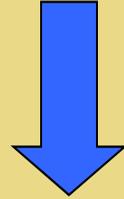
➤ **Incidir en la RUPTURA DEL REPARTO  
DESIGUAL DEL TRABAJO DOMÉSTICO**



**Promover su reconocimiento social**



# Reivindicar un **NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA**



**trasvasar**



**desde la madre**

**a todas las personas que componen el entorno familiar**



## **Seguir PROMOVRIENDO EL DEBATE EN LA SOCIEDAD CIVIL**



**Alentar campañas de concienciación.**



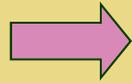
**Adaptar horarios escolares, laborales, del comercio, de las oficinas...**



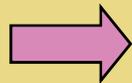
**Construir un nuevo modelo de ciudad que facilite las relaciones interpersonales y comunitarias.**



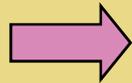
## Fomentar MEDIDAS CONCRETAS



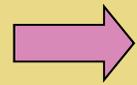
**Apertura de nuevas guarderías y ampliación de sus horarios** 



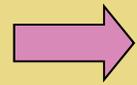
**Promoción de cooperativas dedicadas al cuidado de ancianos/as** 



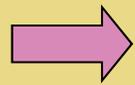
**Creación de centros de atención de día para mayores y discapacitados** 



**Fomento del asociacionismo femenino** 



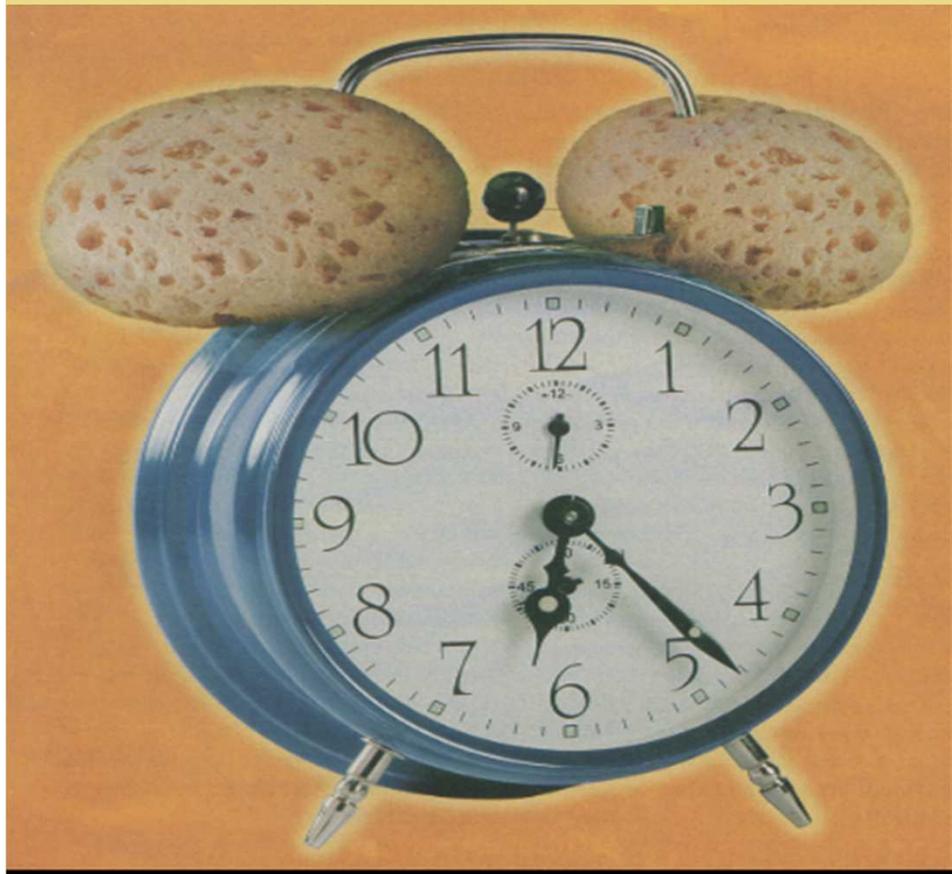
**Construcción de pactos en el ámbito de la relaciones laborales** 



**Lanzamiento de campañas publicitarias** 



**EN CONCLUSIÓN, LA SITUACIÓN SE MUESTRA EN TÉRMINOS DE:**



**HOMOGENEIDAD**

**HETEROGENEIDAD**

**Homogeneidad** de los comportamientos y proyectos masculinos ...

**universalmente abocados al trabajo remunerado y ámbito público**

**A la preparación del futuro**



## **Heterogeneidad de los proyectos de vida femeninos**



**traspasados por:**

**la situación laboral**

**el rol familiar**

**la edad**

**el nivel de estudios, etc.**

**El futuro comienza en cada minuto, en cada hora,  
permitiendo en pocos casos pararse a mirar el  
horizonte.**