

La reflexión sobre la práctica en la formación inicial del profesorado de ciencias/tecnología. Una propuesta formativa.

España, E.; Blanco, A. y Brero, V. Universidad de Málaga. Andalucía Tech. Didáctica de las Ciencias Experimentales. (enrieni@uma.es)

RESUMEN

Se fundamenta y se describe un proyecto en marcha, en el contexto de las asignaturas de prácticas externas y de trabajo fin de título, con la finalidad incentivar la reflexión sobre la práctica y fomentar la capacidad de autoevaluación y de aprendizaje autónomo en la formación inicial del profesorado. Se desarrolla en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Grado en Educación Primaria en la Universidad de Málaga. El proyecto se centra en la planificación y el desarrollo conjunto de ambas asignaturas, con objeto de optimizar y seleccionar muy bien las actividades formativas y de evaluación para pueden ayudar a potenciar la reflexión sobre la práctica. También se presta especial atención a la coordinación y el trabajo conjunto en estas asignaturas de los tutores académicos y la articulación de cauces y mecanismos de coordinación y colaboración entre éstos y los tutores profesionales implicados en las prácticas.

PALABRAS CLAVE: Reflexión sobre la práctica, Formación inicial del profesorado, Máster en Profesorado, Grado en Educación Primaria, Prácticas y Trabajo Fin de Título.