

Castellano



quedan

00

días

00

horas

00

minutos

Home Noticias Presentación Entidades Pre-congreso Congreso Inscripción Descargas

Alojamiento

“Obstáculos a la inclusión: cuestionando concepciones y prácticas sobre la evaluación psicopedagógica”, Gerardo Echeita y Nacho Calderón

April 4, 2014

Mesa de Ponencias: Asesoramiento, orientación e inclusión



El principal propósito de nuestra intervención este Congreso y en particular en esta mesa de ponencias, es alimentar lo que a nuestro juicio debería ser un debate improrrogable entre los orientadores y orientadoras en ejercicio (al igual que entre técnicos de la administración, académicos e investigadores en este ámbito) sobre las evaluaciones



la tarea de la orientación en las instituciones escolares, en particular en el caso del alumnado considerado con necesidades educativas especiales y a la luz del derecho que les asiste a una educación inclusiva (Echeita, 2013). Durante los últimos años, dichas labores están tendiendo a vincularse más a la justificación de opciones excluyentes (como forzar el cambio en modalidades de escolarización), próximas al criticado modelo médico de la discapacidad (Barton, 1998), que a la planificación de propuestas inclusivas para todo el alumnado, contradiciendo la legislación educativa nacional e internacional (Convención de los derechos de las personas con discapacidad, (UN, 2006). Por ello, sacar el debate del terreno de la burocracia y devolverlo al de la ética puede servirnos para replantear la lógica educativa que debe prevalecer en la orientación.

¡Porque no podemos descargar por más tiempo la lucha por la equidad en las escuelas, sobre todo, sobre los hombros del alumnado más vulnerable y sus familias!

Para este cometido y complementariamente al objetivo de denuncia del actual estancamiento y debilidad del proceso hacia sistemas, culturas y prácticas más inclusivas, apuntamos algunas críticas y esbozamos una serie de propuestas alternativas para la evaluación psicopedagógica (Calderón y Habegger, 2012), con la sana intención de sostener el debate y no tanto para dar alternativas cerradas frente a tan dilemático proceso y, en todo caso, esperando que puedan contribuir, modestamente, a corregir la deriva actual y fortalecer los procesos de resistencia frente a las fuerzas excluyentes del sistema educativo.

BARTON, L (1998) Discapacidad y sociedad. Madrid: Morata

ECHAITA, G. (2013) Inclusión y exclusión educativa. De nuevo “voz y quebranto” REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación 2013 11(2). Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/551/55127024005.pdf>

CALDERÓN ALMENDROS, I. y HABEGGER LARDOEY, S. (2012). Educación, hándicap e inclusión. Una lucha familiar contra una escuela excluyente. Granada: Octaedro Andalucía.

NACIONES UNIDAS (2006) Convención de los derechos de las personas con discapacidad. Disponible

Search

Recent Posts

Acreditación de 20 horas de formación del Congreso BCNInclusiva2014
CREÁMOS NO TENER QUE SOÑAR UNA ESCUELA INCLUSIVA, Entrevista de Nacho Calderon a Alejandro Calleja
 Las políticas y las prácticas inclusivas Asesoramiento, Orientación e Inclusión “La inclusión en exclusiva”
ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: PRÁCTICA SITUADA E INCLUSIÓN

Recent Comments

Programa del Pre-congreso | Barcelona Inclusiva... on Pre-congreso

Archives

May 2014
 April 2014
 March 2014
 February 2014
 January 2014

Categories

Uncategorized

en: <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Gerardo Echeita (Universidad Autónoma de Madrid),

Ignacio Calderón (Universidad de Málaga)

Meta

[Log in](#)
[Entries RSS](#)
[Comments RSS](#)
[WordPress.org](#)

CONTACTO

Dirección: c/ Aragó, 631-633 locals 1 i 2 Barcelona
Teléfono: +34 93 215 13 65
secretariatecnica@barcelonainclusiva2014.net

©2013 ACPO - ACO