

04/12/13



V JORNADAS CALOPTERYX
Ciencias del Comportamiento
San Alberto Magro - Salón de Actos
15-16-17 de Noviembre de 2013

Biología
Química
Psicología
Sociología
Economía

La psicología de un punto de vista conductista

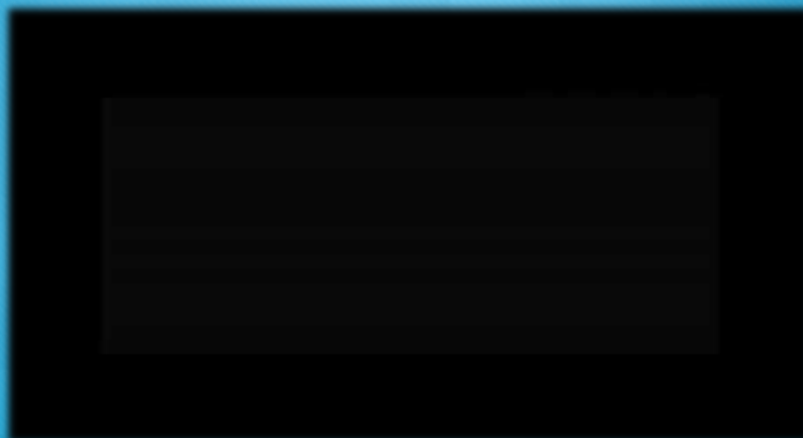
Luis Valero Aguayo
Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Facultad de Psicología, UMA

Universidad de Málaga
15-Noviembre-2013

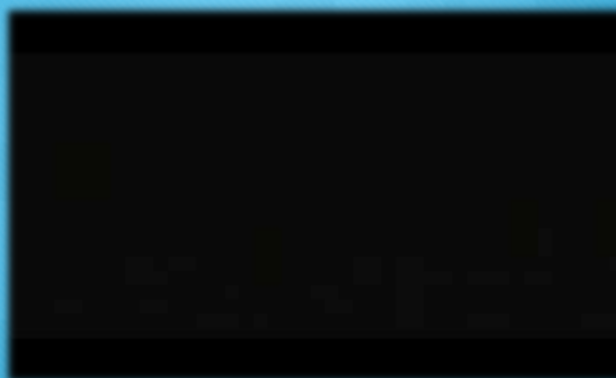
La psicología desde un punto de vista conductista

- ☛ "Alma, psique, cognición, mente
- ☛ " ¿Qué es conducta?
- ☛ " Conducta e interacción
- ☛ " Conducta y evolución
- ☛ " Extensión del laboratorio a la vida
- ☛ " Un poco de historia hasta ahora

La psicología desde un punto de vista conductista



La psicología desde un punto de vista conductista

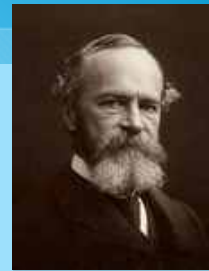


Alma, psique, cognición, mente

- Platón, y su metáfora de la caverna
- San Agustín, y el alma humana
- Descartes, y el dualismo mente-cuerpo
- Kant, y el idealismo trascendental
- Wundt y Titchener, el estructuralismo
- James y Thorndike, el funcionalismo

Alma, psique, cognición, mente

William James



- La verdad emerge de los hechos, que se añade a otros hechos y forman otra verdad, y así sucesivamente...
- Vemos a un oso y corremos, y por eso sentimos miedo
- Reímos, y eso nos hace sentir contentos

Alma, psique, cognición, mente

↳ Sentido común de las cosas, percepción de las cosas, sensación de certeza

↳ Actuamos desde dentro hacia fuera

Desde los pensamientos a las respuestas

Desde las decisiones a las actuaciones

Desde los deseos a hechos

Desde las expectativas a los resultados

↳ Creencia basada en pruebas, verificación y comprobación de efectos

↳ Actuamos desde fuera hacia dentro

Las respuestas y los estímulos llevan a los pensamientos

Las actuaciones y las circunstancias llevan a tomar decisiones

Los hechos e historia conforman los deseos

Los resultados marcan las expectativas futuras

Alma, psique, cognición, mente

Mente

↳ Dualismo mente-cuerpo insostenible en ciencia

↳ Lo "inmaterial" no puede nunca actuar sobre lo "material"

↳ Los procesos cognitivos se extraen del comportamiento, y lo explican a su vez (circularidad)

↳ La mente como constructo o concepto explicativo de lo que hacen las persona

↳ La mente como procesos inobservables e indetectables que están en la base de la conducta manifiesta

¿ Qué es conducta ?

- ☐" ¿ La conducta es el movimiento visible de individuo o una de sus partes ? → **NO**
- ☐" ¿ Modelo de caja negra E-R ? → **NO**
- ☐" **La parte visible del iceberg ... → NO**

¿ Qué es conducta ?

- ☐" ¿ Una persona realizando un cálculo mental (p.ej. $8 \times 3 = 24$)
- ☐" ¿ Una persona recordando un número de teléfono ?
- ☐" ¿ Una persona sintiéndose triste porque su amado/a está lejos?
- ☐" **Las piedras no tienen peso ...**

¿ Qué es conducta ?

Las piedras no tienen peso ... pesan

Una persona no tiene calculo ... calcula

Una persona no tiene memoria ... memoriza

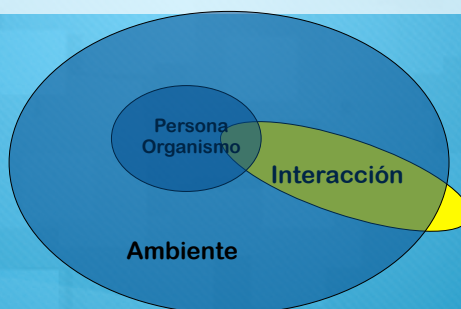
Una persona no tiene tristeza ... entristece

Una persona no tiene amor ... ama

Conducta e interacción

Definición operacional de conducta:

"Conducta es aquella porción de la interacción del organismo con su ambiente que se caracteriza por un desplazamiento detectable, en el espacio y en el tiempo, de alguna parte del organismo, y que produce algún cambio mensurable en, al menos, un aspecto del ambiente". (Johnston y Pennypacker, 1980)



Conducta e interacción



Conducta e interacción

- ☞ Montar en bici, tocar el piano, correr la marathón, bailar sevillanas ...
- ☞ Leer un libro, hablar con otros, contar chistes, dar conferencias ...
- ☞ Acelerarse el corazón, enrojecer de vergüenza, temblar de miedo, activar neuronas ...
- ☞ Pensar, imaginar, recordar, calcular, decidir, soñar, anticipar...
- ☞ Alegrarse, enamorarse, sufrir, angustiarse, venirse abajo ...

Conducta y evolución

Paralelismos

- Evolución filogenética y ontogenética
- Evolución biológica y social

Conducta y evolución

- Evolución en las especies, adaptación al medio, supervivencia, las consecuencias mantienen la transmisión genética
- Evolución del individuo, adaptación al medio, supervivencia social, las consecuencias mantienen el aprendizaje

Conducta y evolución

- **Conducta probabilística**
- **Sensible a las contingencias y consecuencias**
- **Las consecuencias aumentan o disminuyen la probabilidad futura de una conducta**
- **Sensible a variables múltiples del entorno**
- **El entorno determina las conductas más probables**

Del laboratorio a la vida

- **Proceso de comprobación empírica de principios**
 - **Estudios de laboratorio con animales**
 - **Estudios controlados con niños**
 - **Estudios aplicados con niños con problemas**
 - **Estudios controlados con adultos**
 - **Estudios aplicados con adultos con problemas**
 - **Estudios aplicados con grupos y comunidades**
 - **Estudios de prevención**

Del laboratorio a la vida



Del laboratorio a la vida



Un poco de historia

Pavlov (1902, 1927)

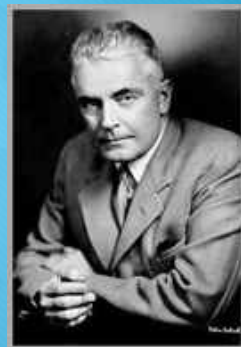
- ↳ "Condicionamiento clásico"
- ↳ "Control del medio ambiente sobre la conducta"
- ↳ "Mediciones objetivas y directas"



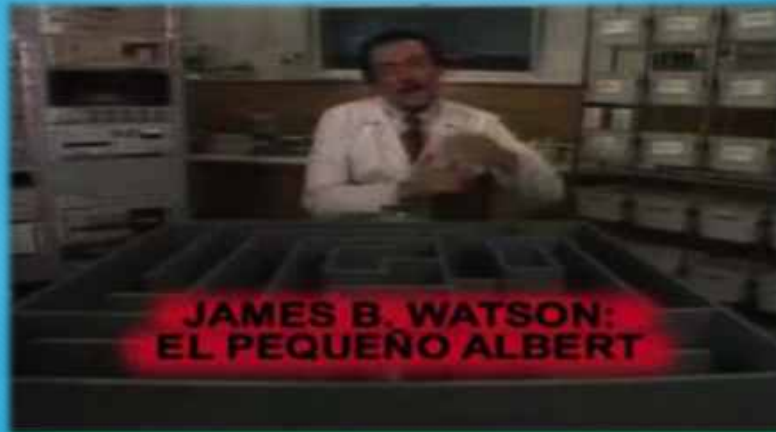
Un poco de historia

Watson (1914)

- ↳ "“La psicología desde un punto de vista conductista”"
- ↳ "Objetivo de estudio debe ser la conducta"
- ↳ "Medidas directas y observables"
- ↳ "Medidas de respuestas fisiológicas, vocales, motoras"



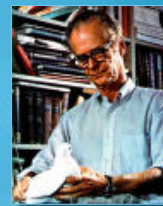
Un poco de historia



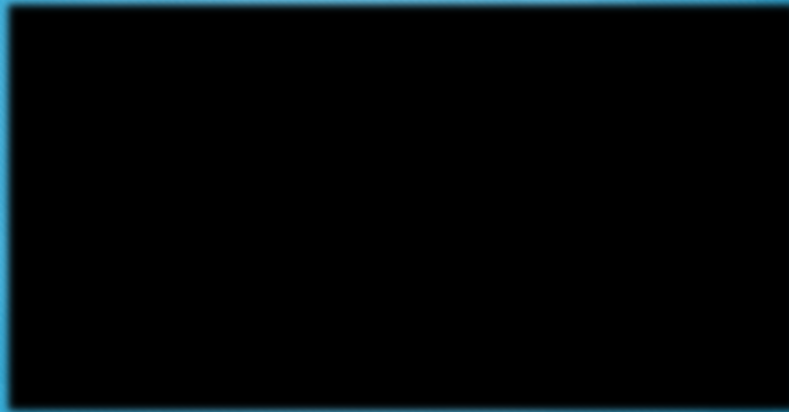
Un poco de historia

Skinner (1930, 1958)

- "Conducta de los organismos",
- "Verbal Behavior"
- Condicionamiento operante
- Caja de Skinner como instrumento
- Explicar, predecir y controlar la conducta



Un poco de historia



Un poco de historia

Greenspoon (1951)

- ✓ Condicionamiento verbal
- ✓ Múltiples tipos resp. verbales productivas
- ✓ Demostración en terapias verbales
- ✓ Efecto sobre la entrevista y la terapia



Bijou (1960)

- ✓ Evaluación y tratamiento en niños
- ✓ Retraso en el desarrollo
- ✓ Escalas observacionales de evaluación
- ✓ Laboratorio de clínica infantil



Un poco de historia

Baer (1962)

- ↳ Evaluación y tratamiento en sujetos con retraso
- ↳ Laboratorio de clínica de adultos
- ↳ Medición directa y registros automáticos



Un poco de historia

Wolpe (1958)

- ↳ "Desensibilización sistemática"
- ↳ Respuestas emocionales, ansiedad
- ↳ Evaluación de situaciones y estímulos



Lazarus (1960)

- ↳ Resp. fóbicas en niños y adultos
- ↳ Tratamientos con resp. Incompatibles
- ↳ Técnicas encubiertas, "imaginación"
- ↳ "Terapia multimodal"
- ↳ Autoinformes como técnicas de evaluación



Un poco de historia

Ayllon y Azrin (1968)

- ↳ Evaluación y tratamiento sujetos trastornos,
- ↳ Observación y registro de conductas
- ↳ Introducción en instituciones psiquiátricas
- ↳ Técnicas de modificación conducta adultos



Un poco de historia

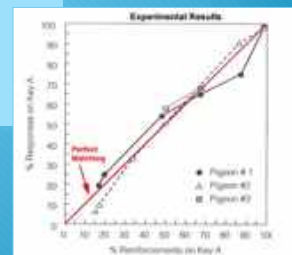
Kazdin (1975)

- ↳ Evaluación conductual
- ↳ Diseños de caso único
- ↳ Tratamiento trastornos de conducta en niños y jóvenes



Herrnstein y Baum (1961, 1982)

Ley de Igualación (*Matching Law*)



Un poco de historia

Staddon (1977)

Conductas inducidas por programa



Siegel (1984, 1999)

Condicionamiento de respuestas
adictivas y síndrome de abstinencia



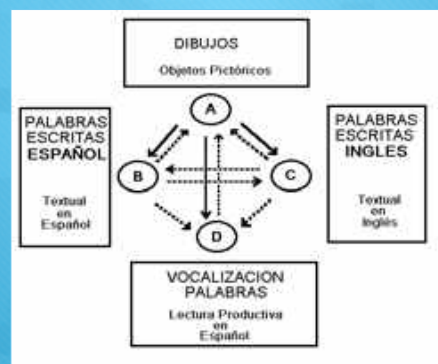
Hsueh et al., 1995; Exton et al., 1998)

Condicionamiento de respuestas
inmunológicas

Un poco de historia

Sidman (1982, 1995)

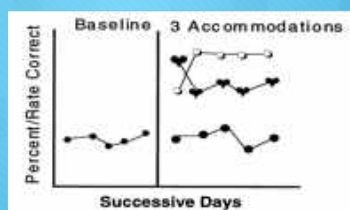
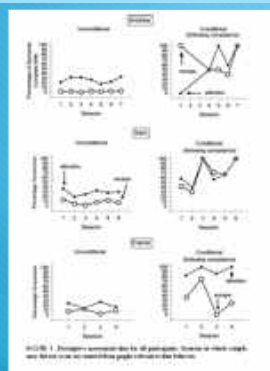
Aprendizaje por Relaciones de Equivalencia



Un poco de historia

Iwata (1992, 2005)

Análisis Funcional Experimental



Un poco de historia



Un poco de historia

Carr (1991)

Técnicas de comunicación para tratamiento del retraso



Hursh (1998)

Análisis económico de la elección de respuesta



Un poco de historia

Hayes (1990, 2003, 2012)

**Conducta gobernada por reglas
Teoría de los Marcos Relacionales
Psicoterapia ACT**



Kohlenberg y Tsai (1991, 2010)

Psicoterapia Analítico Funcional



Un poco de historia



La psicología de un punto de vista conductista

Luis Valero Aguayo
Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Facultad de Psicología, UMA

lvalero@uma.es

Universidad de Málaga
15-Noviembre-2013