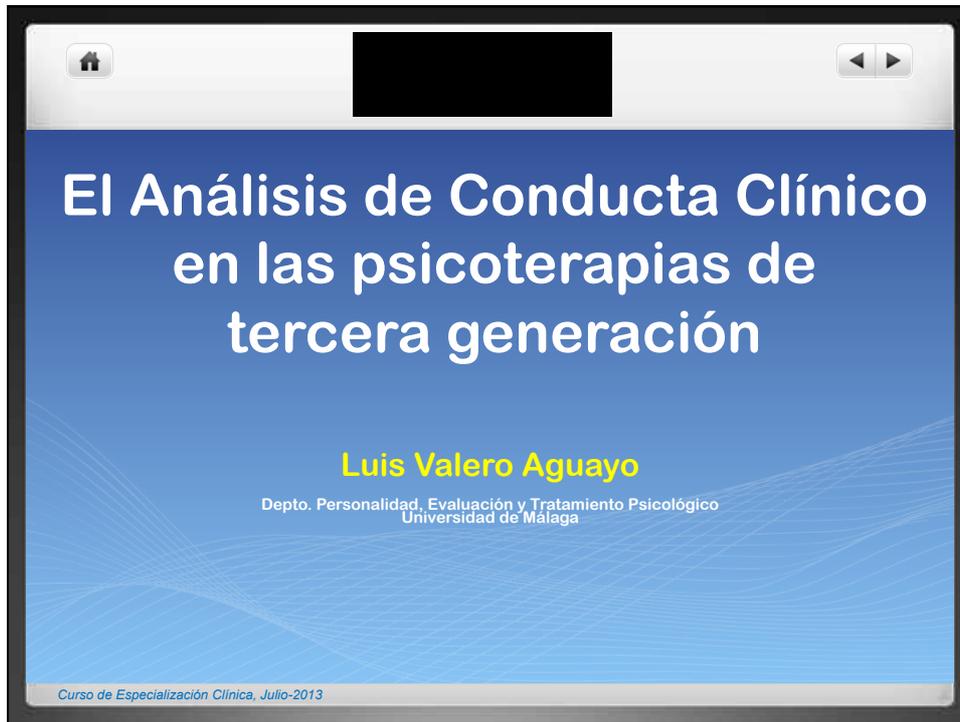


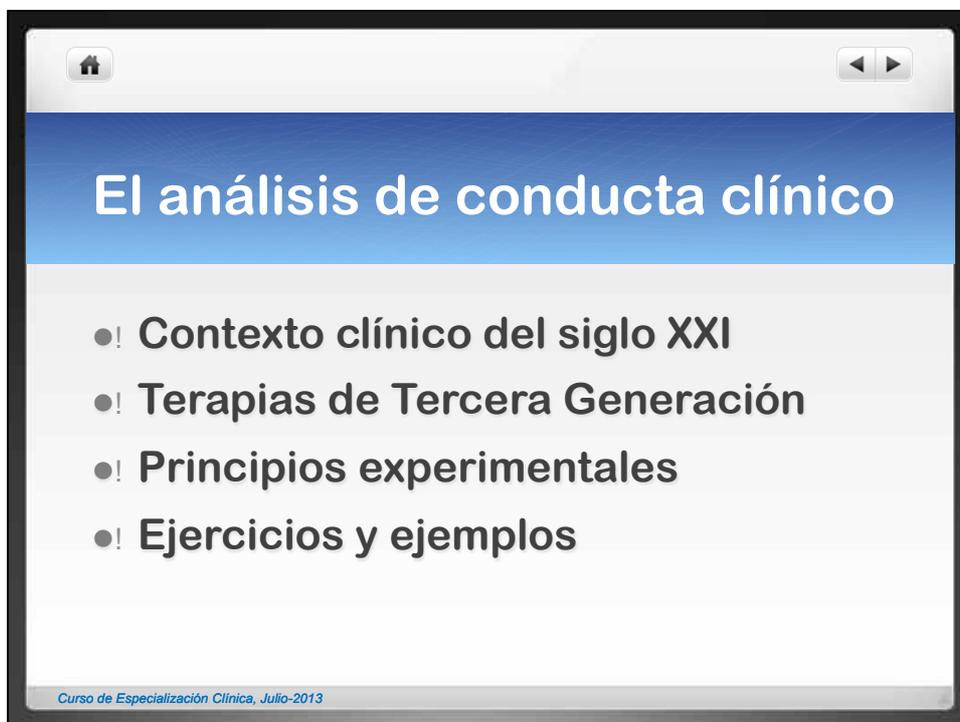
04/12/13



El Análisis de Conducta Clínico  
en las psicoterapias de  
tercera generación

**Luis Valero Aguayo**  
Depto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico  
Universidad de Málaga

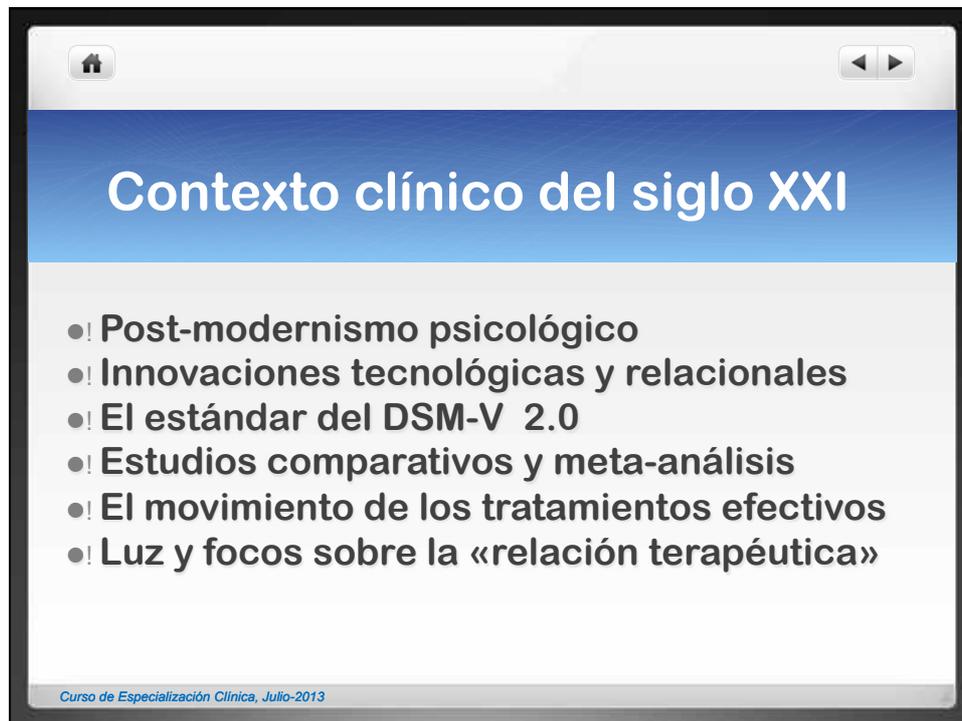
Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



El análisis de conducta clínico

- ! Contexto clínico del siglo XXI
- ! Terapias de Tercera Generación
- ! Principios experimentales
- ! Ejercicios y ejemplos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

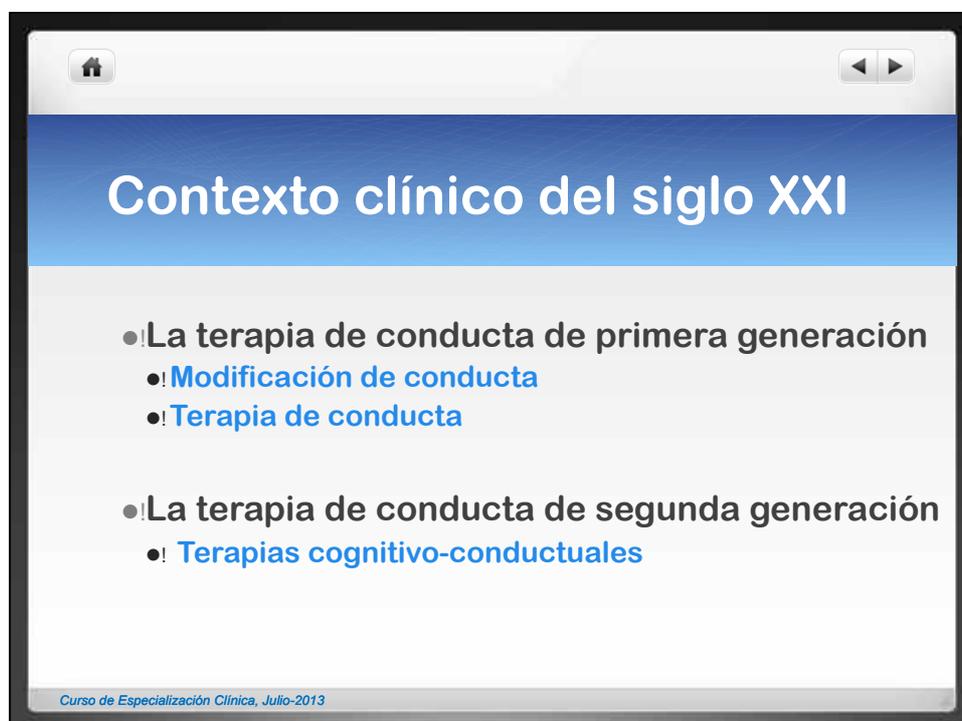


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Contexto clínico del siglo XXI'. The body contains a bulleted list of six items. At the bottom left, there is a small blue text footer.

## Contexto clínico del siglo XXI

- ! Post-modernismo psicológico
- ! Innovaciones tecnológicas y relacionales
- ! El estándar del DSM-V 2.0
- ! Estudios comparativos y meta-análisis
- ! El movimiento de los tratamientos efectivos
- ! Luz y focos sobre la «relación terapéutica»

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

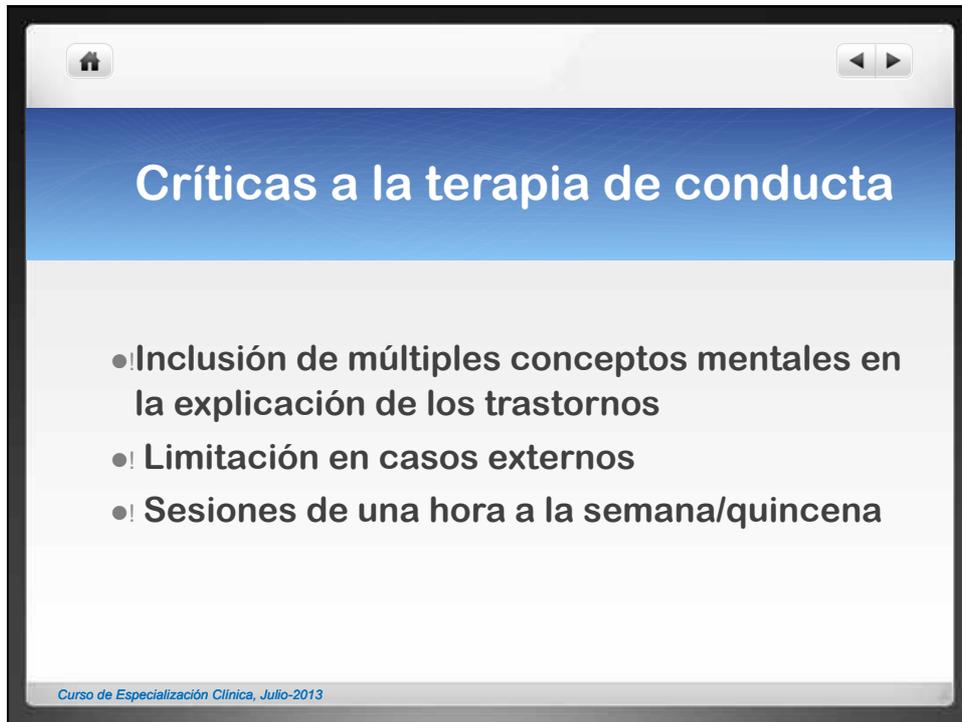


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Contexto clínico del siglo XXI'. The body contains a bulleted list of two items, each with sub-bullets. At the bottom left, there is a small blue text footer.

## Contexto clínico del siglo XXI

- ! La terapia de conducta de primera generación
  - ! **Modificación de conducta**
  - ! **Terapia de conducta**
- ! La terapia de conducta de segunda generación
  - ! **Terapias cognitivo-conductuales**

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

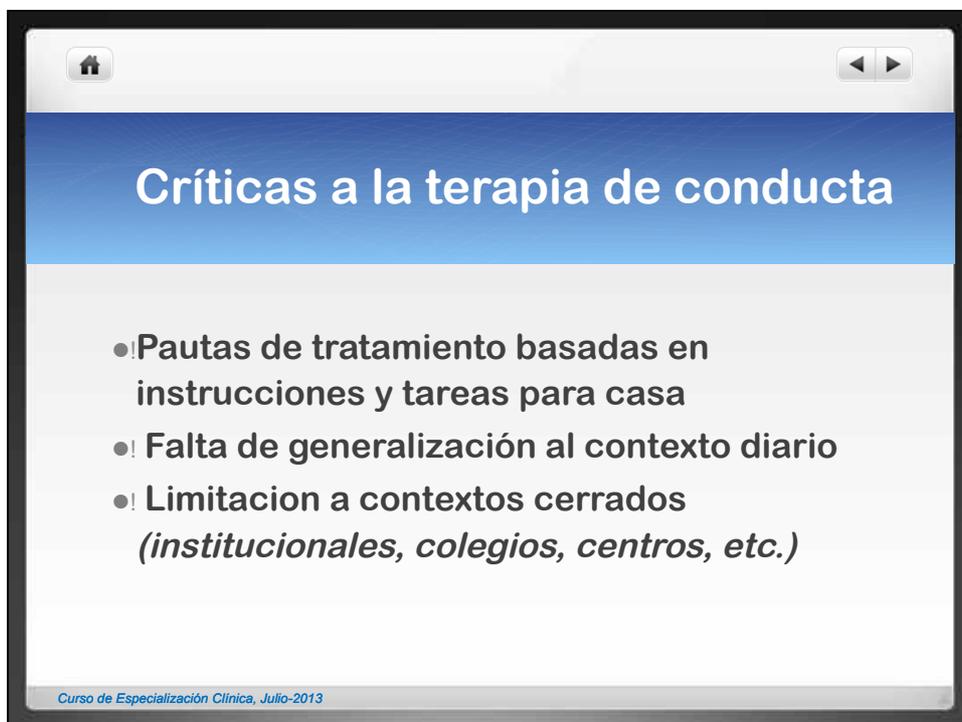


A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Críticas a la terapia de conducta'. The body contains a bulleted list of three points. At the bottom, there is a small blue text footer.

## Críticas a la terapia de conducta

- **Inclusión de múltiples conceptos mentales en la explicación de los trastornos**
- **Limitación en casos externos**
- **Sesiones de una hora a la semana/quincena**

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



A presentation slide with a blue header and a white body. The header contains the title 'Críticas a la terapia de conducta'. The body contains a bulleted list of three points. At the bottom, there is a small blue text footer.

## Críticas a la terapia de conducta

- **Pautas de tratamiento basadas en instrucciones y tareas para casa**
- **Falta de generalización al contexto diario**
- **Limitación a contextos cerrados**  
*(institucionales, colegios, centros, etc.)*

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

La Tercera Generación ...

- !Recuperación de las bases conductuales y empíricas de las terapias
- !Recuperación del análisis contextual y funcional
- !Base de actuación a partir del lenguaje
- !Extensión a problemas existenciales, de la vida
- !Generalización funcional a la vida diaria

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

This slide features a blue header with the title 'La Tercera Generación ...'. Below the header is a list of five bullet points, each starting with a black circle containing an exclamation point. The text is in a dark grey font. At the bottom of the slide, there is a small blue footer with the text 'Curso de Especialización Clínica, Julio-2013'. The slide is framed by a black border and includes navigation icons (home, back, forward) at the top.

La Tercera Generación ...

- !Aplicaciones de las técnicas en adultos en consultas externas ambulatorias
- !Extensión del análisis funcional a eventos privados
- !Utilización intensiva de la hora de sesión
- ! Utilización del análisis funcional de la relación terapéutica

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

This slide features a blue header with the title 'La Tercera Generación ...'. Below the header is a list of four bullet points, each starting with a black circle containing an exclamation point. The text is in a dark grey font. At the bottom of the slide, there is a small blue footer with the text 'Curso de Especialización Clínica, Julio-2013'. The slide is framed by a black border and includes navigation icons (home, back, forward) at the top.

La Tercera Generación ...

- Contexto clínico no institucional, con dedicación limitada
- Casos clínicos resistentes a otras terapias
- Problemas clínicos más leves o difusos
- Problemas de personalidad
- Problemas existenciales y vitales
- Problemas con la misma función (*evitación experiencial*)

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



La Tercera Generación ...

- Psicoterapia Analítico-Funcional  
(FAP, Kohlenberg y Tsai, 1991)
- Terapia Dialéctica Conductual  
(Linehan, 1993)
- Terapia de Interacción de Pareja  
(Jacobson, 1993)
- Terapia de Aceptación y Compromiso  
(ACT, Hayes, Strosahl y Wilson, 1999)
- Terapia de Activación  
(Martell, Adis y Jacobson, 2001)

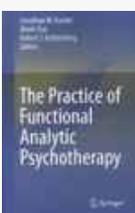
Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



 **Psicoterapia Analítica Funcional**

- **“Functional Analytic Psychotherapy: creating intense and curative therapeutic relationship”** (Kohlenberg y Tsai, 1991, 2007) (traducción castellano 2008)
- **“A guide to FAP: Awareness, courage, love and behaviorism”** (Tsai, 2008)
- **“The practice of FAP”** (Kanter, Tsai y Kohlenberg, 2010)



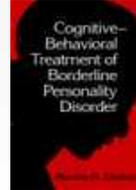
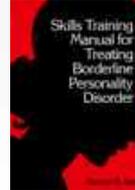





*Curso de Especialización Clínica, Julio-2013*

 **Terapia Dialéctica Conductual**

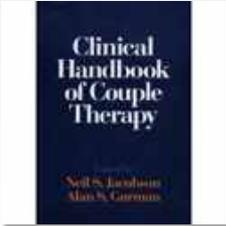
- **“Cognitive-Behavioral Treatment for Borderline Personality Disorder”** (Marsha M. Linehan, 1993)
- **“Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder”** (Marsha M. Linehan, 1993) (traducción castellano 2003)

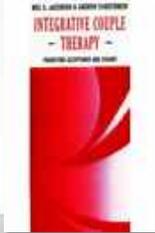





*Curso de Especialización Clínica, Julio-2013*

## Terapia Conductual Integral de Pareja

- **“Acceptance and Change in Couple Therapy: A Therapist’s Guide for Transforming Relationships”** (Jacobson y Christensen, 1996)
- **“Integrative Couple Therapy: Promoting Acceptance and Change”** (Jacobson, 1996)
- **“Reconcilable Differences”** (Christensen y Jacobson, 2000)




Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

## Psicoterapia de Aceptación y Compromiso

- **“Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change”** (Hayes, Strosahl y Wilson, 1999).
- **“A Guide to Acceptance and Commitment Therapy”** (Hayes y Strosahl, 2004)
- **“Mindfulness and Acceptance: Expanding the cognitive-behavioral tradition”** (Hayes, Follette y Linehan, 2004)
- **“Terapia de Aceptación y Compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores”** (Wilson y Luciano, 2002)








Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

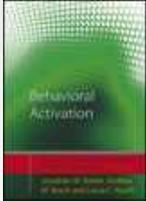
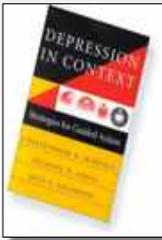
Activación Conductual

- ! **“Depression in Context”** Martell, Addis y Jacobson (2001)



Michael E. Addis

Christopher R. Martell



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Activación Conductual

- ! **“Brief Behavioral Activation Treatment for Depression”** Lejuez, Hopko y Hopko (2002)
- ! **“Behavioral Activation”** Kanter, Busch y Rusch (2009) (traducción castellano 2011, 2013)



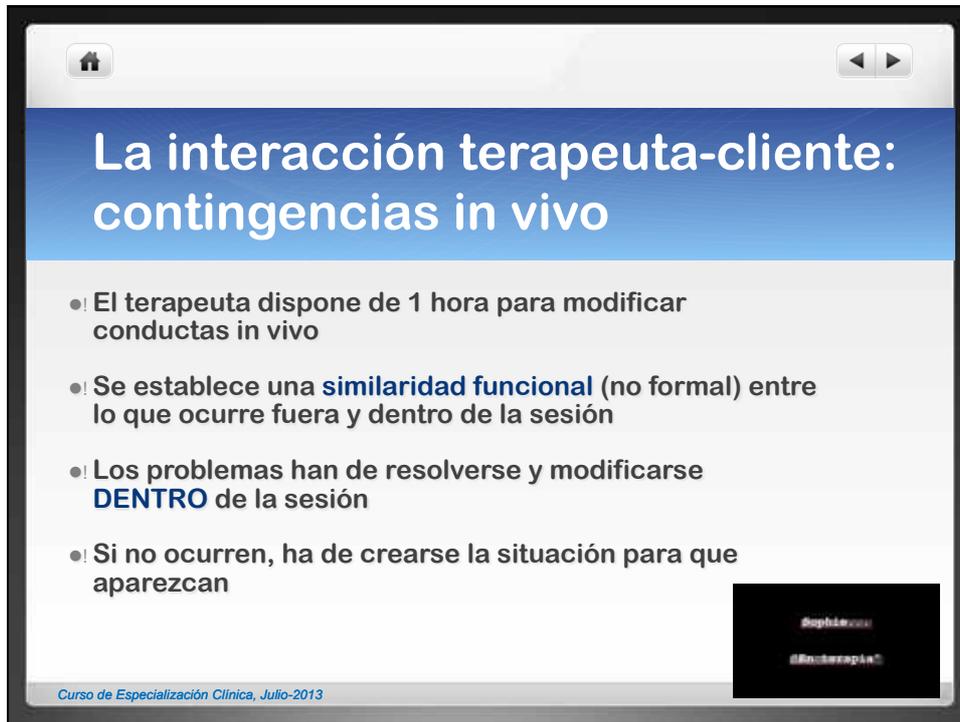
Johnatan W. Kanter

Derek R. Hopko



Sona Dimidjan

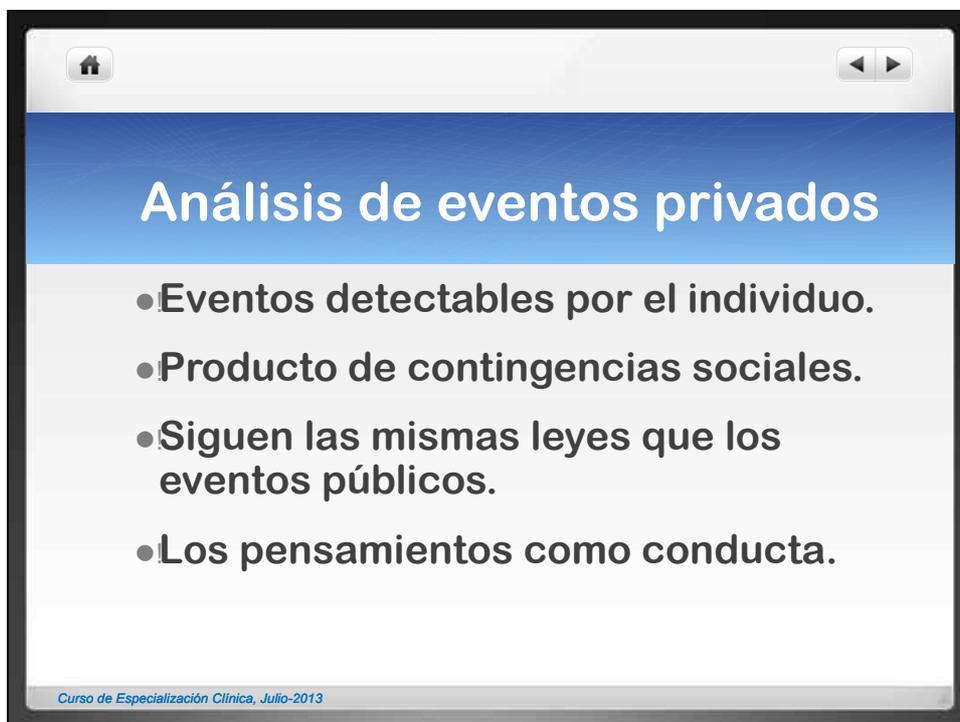
Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



La interacción terapeuta-cliente:  
contingencias in vivo

- El terapeuta dispone de 1 hora para modificar conductas in vivo
- Se establece una **similaridad funcional** (no formal) entre lo que ocurre fuera y dentro de la sesión
- Los problemas han de resolverse y modificarse **DENTRO** de la sesión
- Si no ocurren, ha de crearse la situación para que aparezcan

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013



Análisis de eventos privados

- Eventos detectables por el individuo.
- Producto de contingencias sociales.
- Siguen las mismas leyes que los eventos públicos.
- Los pensamientos como conducta.

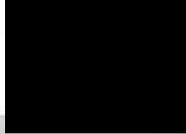
Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

🏠 ⏪ ⏩

## Análisis de eventos privados

- Los sentimientos como respuesta operante y respondiente.
- Los eventos privados autorreferidos (*construcción del yo, autodescripciones*)
- Pensamientos como conductas verbales (*tacts, reglas y auto-reglas*)

¿Te gusta conducir?

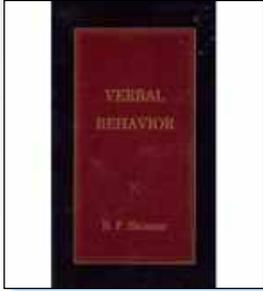


Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

🏠 ⏪ ⏩

## Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

- Análisis del lenguaje como función
- Conducta Verbal (*Skinner, 1957*)
  - Sigue las mismas leyes que cualquier otra conducta
  - Puede crearse, modificarse y alterarse como cualquier otra conducta



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013




## Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

- **ECOICA** (estímulo verbal y R. similar)
  - Respuestas similares al terapeuta
- **INTRAVERBAL** (estímulo verbal y R. diferente)
  - Autoinstrucciones
  - Diálogo privado
- **AUTOCLITICO** (R. verbal sobre lenguaje)
  - Autoclíticos autodirigidos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

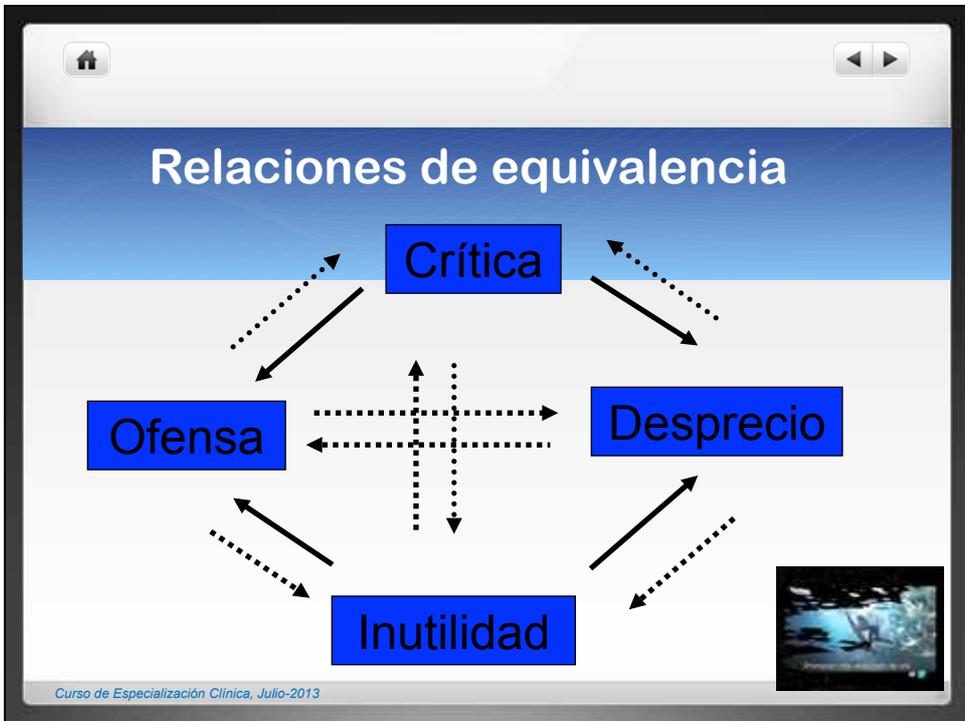
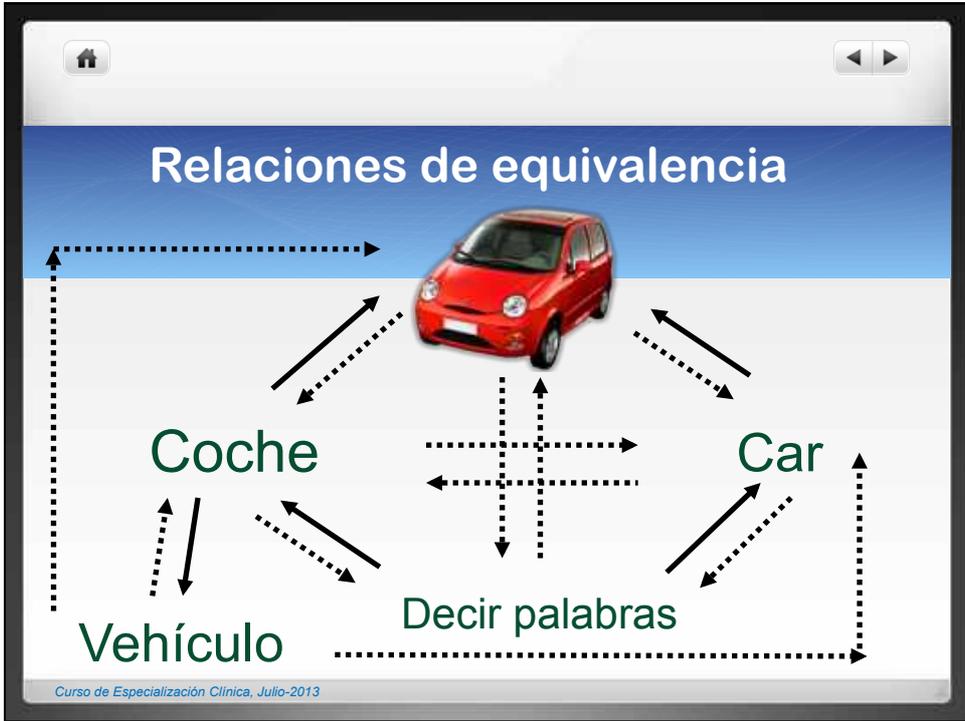


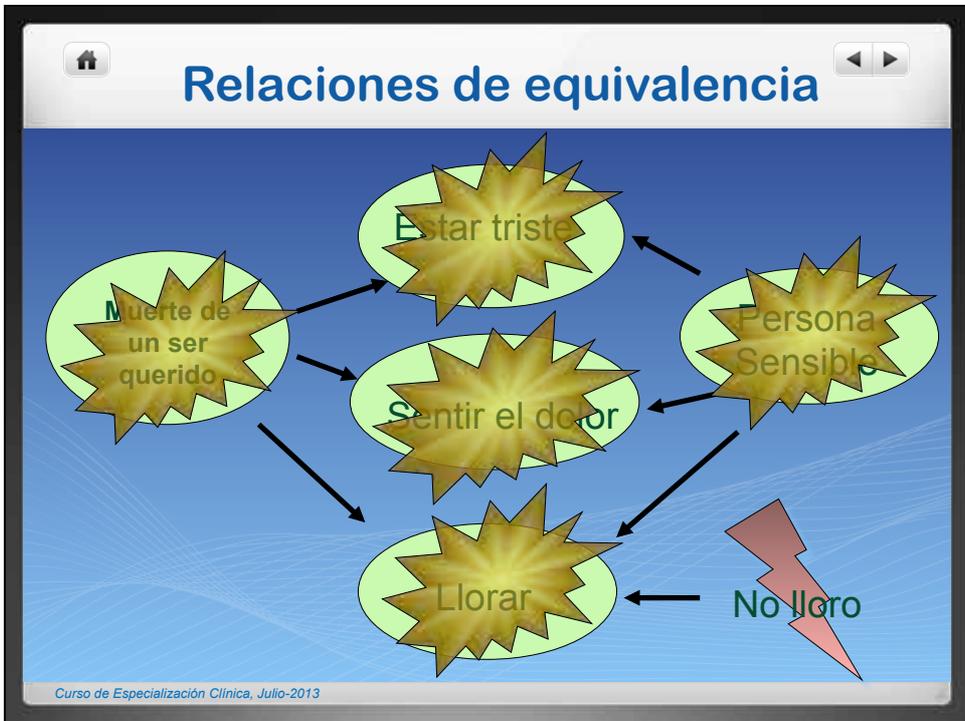
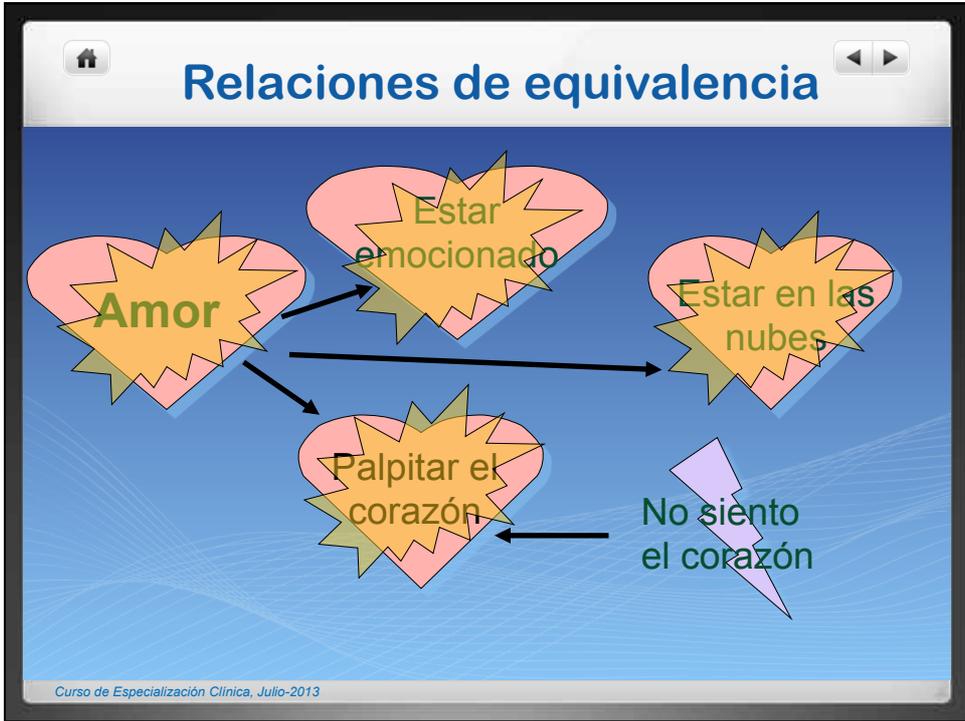

## Análisis Funcional del lenguaje como conducta clínica

- **MAND** (contingencias directas)
  - **Mands inadecuados**
  - **Mands autodirigidos**
- **TACT** (control estimular)
  - **Tacts distorsionados**
  - **Tacts impuros**
  - **Tacts autodirigidos**

Psicoterapia...  
Facturas...  
  
MONK

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013








## Métodos Clínicos

- ! **BUSCAR LA FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS**
  - ! Centrarse en las consecuencias o función de las conductas problemáticas
  - ! No entrar al “contenido” o forma de los problemas
- ! **ACEPTACIÓN**
  - ! Aceptar los problemas, la ansiedad, las emociones, como parte de la vida
  - ! No evitar continuamente
- ! **EXPOSICIÓN Y ENSAYOS**
  - ! Crear situaciones en la consulta que ayuden a la exposición
  - ! Ensayos y experiencias alternativas dentro y fuera de la sesión

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013




## Métodos Clínicos

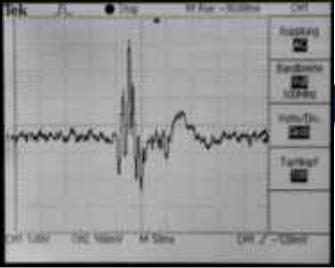
- ! **EJERCICIOS EXPERIENCIALES**
  - ! Ponen en contacto con los eventos evitados.
  - ! Ayudan a experimentar las consecuencias naturales
- ! **METÁFORAS**
  - ! Facilitan recuerdo y promocionan la generalización
- ! **PARADOJAS**
  - ! Ayudan a romper la literalidad y debilitan las conductas gobernadas por reglas



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Metáfora del polígrafo

- *Imagina que tengo un polígrafo enganchado a ti, que mide tu ansiedad*
- *Te pido que controles tu ansiedad*


Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

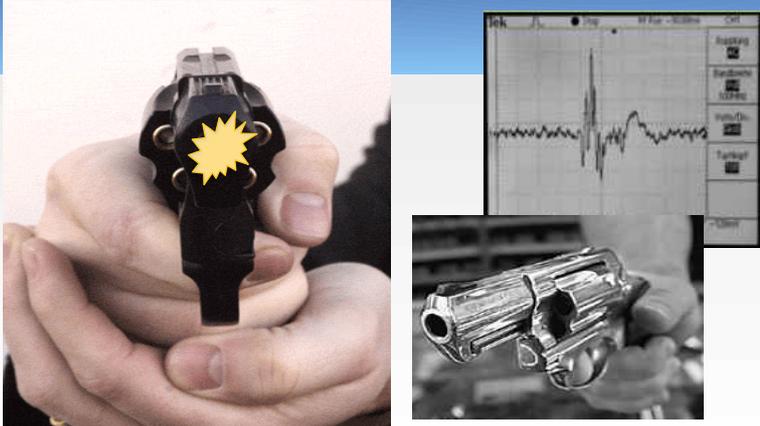
Metáfora del polígrafo

- ! *Para aumentar tu motivación, el aparato tiene un dispositivo que te apunta con una pistola.*
- ! *Si no controlas tu ansiedad, se disparará.*
- ! *¿Qué sucederá con tu ansiedad?*



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

Metáfora del polígrafo



Se disparará con seguridad...  
El intento de control aumenta la ansiedad

Curso

Métodos Clínicos

- ! **BUSCAR SIEMPRE ALTERNATIVAS**
  - ! Búsqueda de nuevas soluciones, conductas alternativas, formas imaginativas
  - ! Reforzar conductas incompatibles, en dirección hacia los objetivos terapéuticos
- ! **BÚSQUEDA DE OBJETIVOS EN LA VIDA**
  - ! Objetivos a largo plazo, mirar hacia el futuro
  - ! Buscar “sentido” a la propia vida
- ! **COMPROMETERSE CON ACCIONES**
  - ! La conducta efectiva es la que cambia
  - ! Compromisos personales, sociales y éticos

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

**Ejercicio del epitafio**

- ! Imagínese que le dan a elegir, y le piden que escriba lo que pondrá en el epitafio de su tumba.
- ! Imagine en este momento ¿qué desearía que pusiera esa lápida?

**La frase EPITAFIO resume el OBJETIVO de una vida**



Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

**La Tercera Generación ...**

- ! Nueva forma de aplicar el Análisis Funcional sobre conductas clínicas
- ! Bases en hallazgos experimentales
- ! Interacción directa cliente-terapeuta
- ! Manejo de las funciones del lenguaje
- ! Eficacia y efectividad
- ! Función de los problemas clínicos, no la forma de las conductas.

Curso de Especialización Clínica, Julio-2013

