

Encontro Nacional

A Concretização do Processo de Bolonha em
Portugal | 28 de Março de 2012

A Concretização do Processo de Bolonha no IPCB

Adequação ●

Mudanças ●

Evolução ●

Sucesso ●

Aquisição ●

Vida ativa ●

Conclusões ●



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Coordenação Institucional do Processo de Bolonha

Ana Ferreira Ramos
ana_ramos@ipcb.pt

Alexandra C., Fernanda D., George R., Paula P., Paula S., Paulo A.

Adequação ao Novo Modelo


2005 - 2008

- ❑ “O novo Sistema Europeu de Transferência de Créditos (ECTS) e o futuro imediato dos professores” 2005 – IPCB
- ❑ Desenvolvido em cada UO;
- ❑ Participação ativa dos Conselhos Pedagógico e Científico;
- ❑ Algumas UO's organizam sessões e palestras para debate e esclarecimento de estudantes e docentes (O que é o Processo de Bolonha?);
- ❑ Implementação do Regime de Tutorias;
- ❑ Projeto AIA - IPCB | 2007 – POCI 2010: Formação Pedagógica, Acompanhamento do Insucesso, Regime de Tutorias, Criação de Espaços de Trabalho;
- ❑ Novos conceitos: ECTS, competências, ensino centrado no estudante, reconhecimento, comparabilidade.


Adequação 


Mudanças 

Evolução 

Sucesso 

Aquisição 

Vida ativa 

Conclusões 

Implementação e Concretização | CIPB 2009 - 2012

Definição de um conjunto de indicadores em 4 Capítulos:


1. Mudanças Operadas
2. Evolução das componentes de trabalho;
3. Medidas de apoio à promoção do sucesso escolar;
4. Aquisição de competências transversais e extracurriculares;
5. Medidas de apoio à inserção na vida ativa.


Introdução – caracterização comunidade estudantil e formação pedagógica de docentes;

Auscultação dos órgãos, docentes e estudantes.

Adequação 


Mudanças 

Evolução 

Sucesso 

Aquisição 

Vida ativa 

Conclusões 

Mudanças operadas

2009 - 2012

Capacidade de TA do estudante;

Transição para planos curriculares expressos em ECTS;

Valorização da Criatividade;

Incentivo à Mobilidade;

Aquisição de Competências no domínio das Línguas;

Utilização de novos recursos pedagógicos;

Adequação das competências aos Planos curriculares e UC;

Processo de avaliação adaptado aos objetivos da UC;

Competências adequadas ao Futuro profissional.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

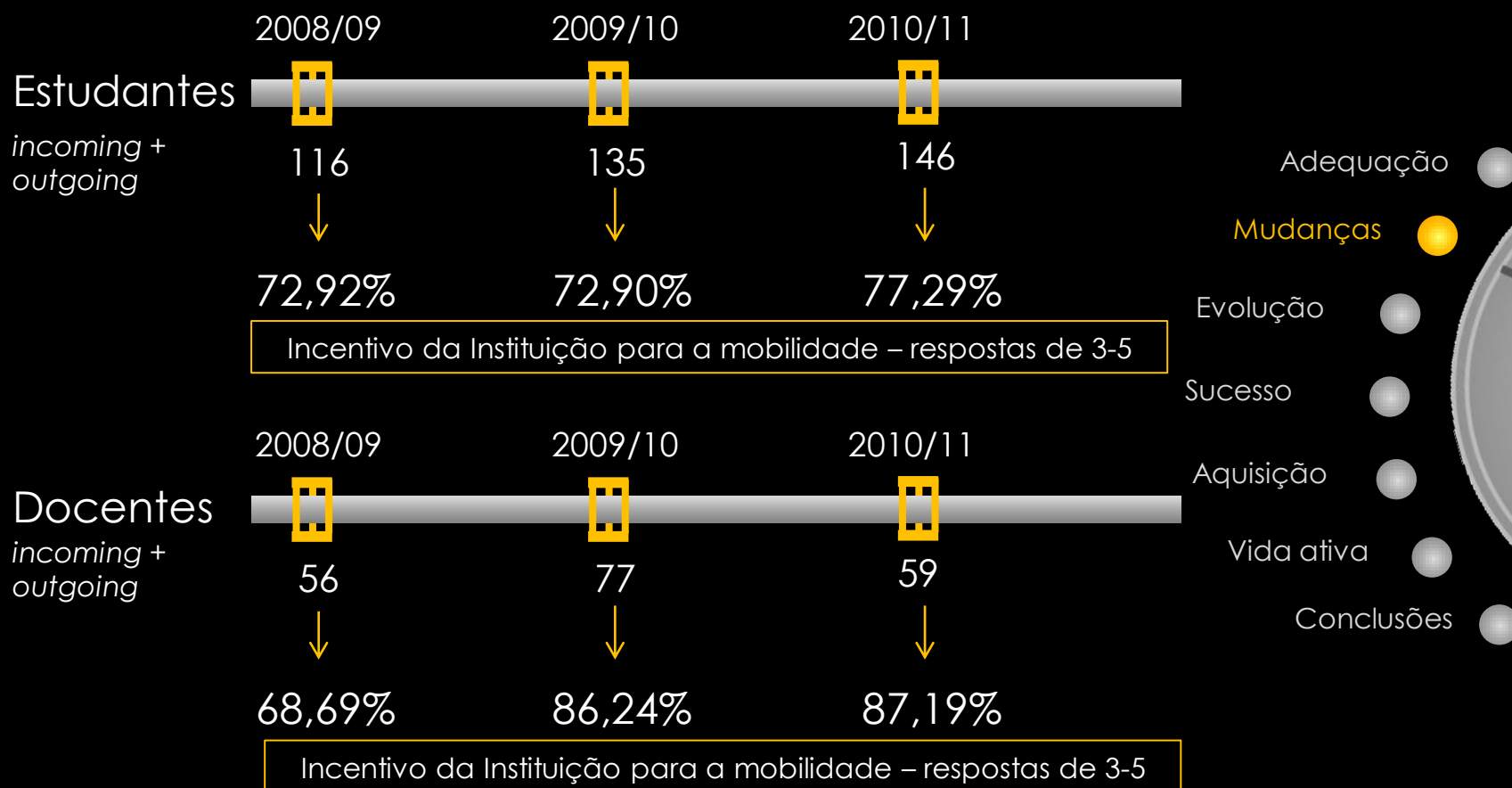
Vida ativa

Conclusões

Mudanças operadas

2009 - 2012

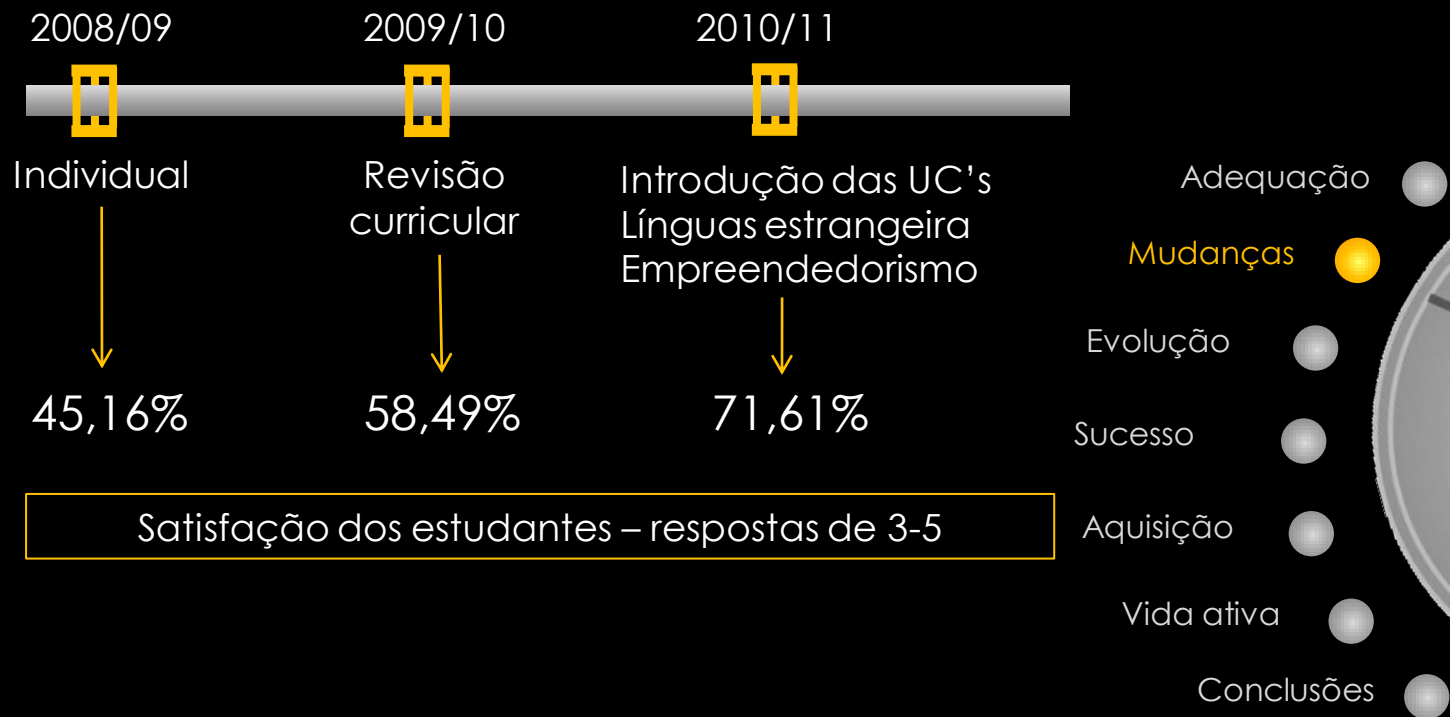
Mobilidade



Mudanças operadas

2009 - 2012

Novas UC's



Evolução das componentes de trabalho 2009 - 2012

Número médio de horas semanais dedicados à UC;

Estimativa das horas de trabalho;

Adequação das horas de contacto e de trabalho definidas.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

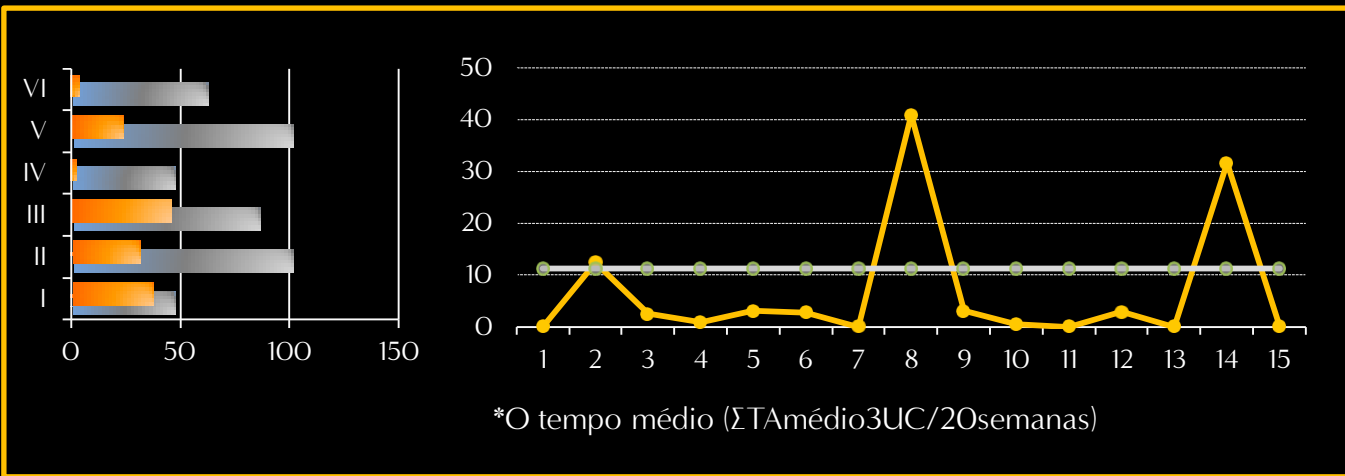
Aquisição

Vida ativa

Conclusões

Evolução das componentes de trabalho 2009 - 2012

N.º médio horas dedicado à UC



Medidas de apoio ao sucesso escolar 2009 - 2012

Regime de tutorias – apoio à integração;

Apoio na gestão do tempo e definição de métodos de estudo;

Aumento da componente prática no processo de ensino e aprendizagem;

Reforço dos recursos disponibilizados aos estudantes;

Atualização pedagógica dos docentes.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões



Atualização pedagógica dos docentes 2009 - 2012

Formação

2007



Projeto AIA
Sessões de curta duração
(3-4 horas) com temas
específicos

2010/11



Formação Pedagógica
do IPCB
3 Perfis | 20 Horas



Ação	N.º Ações	Participantes
Perfil A Método Pedagógico	2	53
Perfil B Trabalho Cooperativo	2	56
Perfil C Ensino a Distância	4	86

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões

Aquisição de competências transversais e extracurriculares

2009 - 2012

Preparação prévia para a aprendizagem;

Autonomia da aprendizagem;

Aquisição de competências curriculares e extracurriculares para a empregabilidade;

Incentivo aos estudantes para a participação em atividades extracurriculares;

Incentivo a participação em trabalhos práticos extracurriculares;

Incentivo à mobilidade;

Participação em projetos de investigação ou concursos.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões

Aquisição de competências transversais e extracurriculares

2009 - 2012

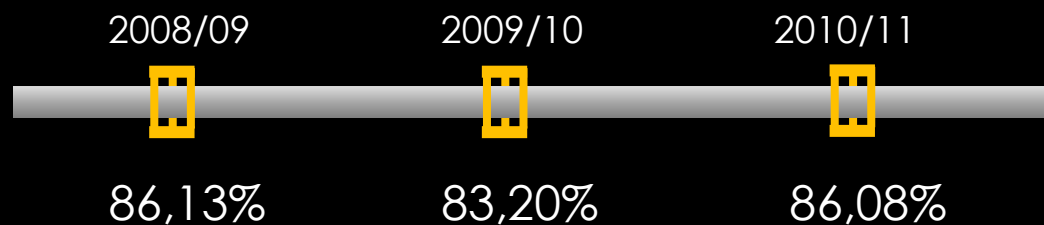
Participação em atividades extracurriculares e trabalhos práticos

Atividades de livre eleição:

6 ECTS validados por uma comissão de acordo com as atividades frequentadas pelos estudantes.

Creditação no SD:

Atribuição de ECTS a atividades extracurriculares para efeitos de Suplemento ao diploma.



Envolvimento em trabalhos práticos - respostas de 3-5



Medidas de apoio à inserção na vida ativa

2009 - 2012

Implementação de estágios;

Protocolos e parcerias com empresas e instituições;

Acompanhamento do percurso dos diplomados no âmbito do exercício da profissão.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões



Medidas de apoio à inserção na vida ativa

2009 - 2012

Acompanhamento do percurso dos diplomados

Através do registo do diplomado, com necessidade de registo e validação



Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões

Pouco participada.

Obriga a utilização de outras ferramentas como facebook, linkedin, etc. com iniciativa das UO's.

Conclusões

2012

O Processo de Bolonha no IPCB está concluído no seu aspeto formal. A componente de mudança comportamental ainda está em curso, é necessário:

Promover debates pedagógicos nas Unidades Orgânicas entre pares;

Sensibilizar para a necessidade de orientar a componente autónoma do trabalho do estudante;

Continuar a formação pedagógica dos docentes.

Existe a necessidade de recolher, tratar e analisar dados de forma eficaz e eficiente – o Sistema Interno de Gestão da Qualidade, em fase de desenvolvimento.

Adequação

Mudanças

Evolução

Sucesso

Aquisição

Vida ativa

Conclusões

Obrigada.

Encontro Nacional

A Concretização do Processo de Bolonha
em Portugal | 28 de Março de 2012

A Concretização do Processo de Bolonha no IPCB

Adequação ●

Mudanças ●

Evolução ●

Sucesso ●

Aquisição ●

Vida ativa ●

Conclusões ●



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Coordenação Institucional do Processo de Bolonha

Ana Ferreira Ramos
ana_ramos@ipcb.pt

Alexandra C., Fernanda D., George R., Paula P., Paula S., Paulo A.