

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA

---

**Carina Teixeira Cardoso**

Provas destinadas à obtenção do grau de Mestre para a Qualificação para a  
Docência em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

---



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS  
Março de 2012

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS  
Unidade Científico Pedagógica de Ciências da Educação

Provas no âmbito do 2º Ciclo de Estudos

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO ENSINO DA PRÁTICA  
PEDAGÓGICA SUPERVISIONADA**

Autor: **Carina Teixeira Cardoso**

Orientador: Prof. **Doutora Ana Saldanha**

Março de 2012

# ÍNDICE

	Página
<b>RESUMO</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA I E II</b>	<b>1</b>
<b>1. Apresentação da prática profissional no Ensino Pré-Escolar</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Caracterização da comunidade envolvente</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Caracterização da Instituição</b>	<b>2</b>
1.2.1. Articulação da Instituição com a Comunidade/Família	4
<b>1.3. Caracterização do grupo de crianças</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Trabalho pedagógico em sala</b>	<b>5</b>
1.4.1. Organização do espaço	5
1.4.2. Organização do tempo	6
<b>1.5. Trabalhos mais significativos em contexto de sala</b>	<b>6</b>
<b>2. DILEMA - Em que sentido, uma boa gestão do espaço e do tempo, influencia a aprendizagem das crianças?</b>	<b>9</b>
2.1. Definição da problemática	9
<b>3. Conclusão</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO II – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA III</b>	<b>15</b>
<b>1. Apresentação da prática profissional no 1º Ciclo do Ensino Básico</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Caracterização da comunidade envolvente</b>	<b>15</b>
<b>1.2. Caracterização da Instituição</b>	<b>15</b>

<b>1.3. Caracterização do grupo de crianças</b>	<b>16</b>
<b>1.4. Trabalho pedagógico em sala</b>	<b>18</b>
1.4.1. Organização do espaço	18
1.4.2. Organização do tempo	18
<b>1.5. Trabalhos mais significativos em contexto de sala</b>	<b>18</b>
<b>2. DILEMA – Qual a importância da intervenção da família na educação/ aprendizagens das crianças?</b>	<b>20</b>
<b>2.1. Definição da problemática</b>	<b>20</b>
<b>2.2. Descrição</b>	<b>21</b>
2.2.1 Normativos	21
2.2.2 Retrato escolar	21
2.2.3 Desenho de uma possível intervenção	25
2.2.4 Proposta de avaliação	26
2.2.5 Reflexão sobre a problemática	26
<b>3. Conclusão</b>	<b>28</b>
<b>CONCLUSÃO</b>	<b>30</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>32</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>34</b>

## **RESUMO**

No âmbito do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, realizámos o estágio na Instituição Centro Cultural e Recreativo das Crianças do Cruzeiro e Rio-Seco, relativamente à valência do Pré-Escolar e na Escola n.º31 1º CEB do Lumiar, na valência do 1º Ciclo do Ensino Básico.

O objetivo do seguinte Relatório é apresentar o nosso percurso durante o estágio de intervenção nos três semestres do Mestrado anteriormente referido, assim como, as dificuldades e pontos vitoriosos atingidos durante a intervenção.

Com a concretização do seguinte Mestrado, estaremos preparadas para lecionar as Valências do Ensino do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico.

**Palavras-chave:** educação; intervenção; qualificaç

## **ABSTRACT**

For the purpose of the Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, I made my internship in Instituição Centro Cultural e Recreativo das Crianças do Cruzeiro e Rio-Seco, regarding the area of Pré-Escolar and in Escola nº31 1º CEB do Lumiar, regarding the area of 1º Ciclo do Ensino Básico. The objective of the following report, is to present my work during my internship of intervention on the three semesters of the Mestrado previously mentioned, as well as, the difficulties and achieved goals during the internship.

With the realization of the Mestrado, we will be prepared to lecture, in the areas of Ensino do Pré-Escolar and 1º Ciclo do Ensino Básico.