

資 訊 社 會 與 終 身 學 習 整 合 計 畫
大 學 圖 書 館 學 系 參 與 社 區 小 學 圖 書 館 利 用 教 育 之 研 究
第 一 年 報 告

<u>教資系推動社區小學圖書館利用教育之計劃提案</u>	2
<u>壹、目的</u>	2
<u>貳、服務時間</u>	2
<u>參、服務項目</u>	2
<u>肆、服務對象</u>	3
<u>淡江大學教資系學生服務文化國民小學圖書室計劃書</u>	4
<u>壹、活動目的</u>	4
<u>貳、服務人力與時間</u>	4
<u>參、服務項目</u>	5
<u>一、圖書室規畫管理 (A 組：15 人)</u>	5
<u>二、圖書館利用教育課程 (B 組：15 人，服務 5 個班級)</u>	5
<u>肆、進度控制</u>	9
<u>進度成果</u>	10

教資系推動社區小學圖書館利用教育之計劃提案

提案人：宋雪芳

壹、目的

1. 以教資系學生之實習時間支援社區小學圖書館。就教資系而言，小學圖書館可提供實習機會造就理論與實務並重之優良人才；就小學圖書館而言，可協助解決其人力資源不足之問題，增進社區互動，為社區教育貢獻所長。
2. 指導學生正確活用圖書館各項資源。提高資訊處理的能力，從小培養利用圖書館的習慣和態度。從喜歡到圖書館看書到喜歡到圖書館「利用」書；養成獨立思考的能力，為終身教育奠定良好之基礎。
3. 支援教學。推動圖書館利用教育，使老師能採用多樣化的教學法，培養學生主動、自發的學習態度，具備自我學習的技能，應用資訊做充分的學習和自我實現。

貳、服務時間

1. 圖書館利用教育於每星期一至五，小學生之「圖書館時間」實施。
2. 每逢國定假日、小學生考試、淡江考試當週及前一週時不上課。

參、服務項目

1. 圖書館利用教育課程

服務目標：培養學生活用圖書館及其自學能力，為終身學習奠定基礎。

活動設計：預計課程主題共十個單元，每單元由一組活動組同學負責，該小組必須在前二週準備好教材、教案。交老師修改定案後，於前一週將資料送給另五組同學，予其有預備緩衝之時間。

十個單元分別為：

- (1) 了解圖書館的功能和服務
- (2) 認識一本書---泥板、羊皮紙、竹簡、線裝書等
- (3) 書在圖書館的生活---分類法（大類）的概念
- (4) 字、辭典---出口成章
- (5) 百科全書---恐龍、球類、國旗、人種
- (6) 地圖資料---環遊世界、旅行團
- (7) 年鑑---鐵達尼號沈船、第一次世界大戰

(8) 傳記---虛構(美人魚)、傳說(花木蘭、埃及王子：摩西)、真實(藍球喬登)

(9) 剪報---我的偶像、圖片、文字、網路資料庫

(10) 校外教學---參觀淡江圖書館或其他公共圖書館

2. 分類編目

3. 整架、清潔

4. 圖書室室內佈置

每月依時令定主題佈置圖書館，提供舒適親切的環境供小學生使用，並從佈置的內容中學習當月主題內容。

採類似 path finder 形式：

八十八學年度上學期

九月	中秋節故事
十月	雙十節由來
十一月	待定
十二月	各國聖誕節
一月	待定

八十八學年度下學期

三月	元宵節
四月	待定
五月	母親節
六月	端午龍舟

肆、服務對象

以文化國小二年級為主要實施「圖書館利用教育」的對象，確定績效後再擴編服務。

淡江大學教資系學生服務文化國民小學圖書室計劃書

主持：宋雪芳 26215656-2904

壹、活動目的

- 一、支援貴校圖書室的規劃工作。包括分類、編目、整架、圖書室佈置等活動，以提供學生更好的使用環境。
- 二、指導學生正確地活用圖書館內各項資源，提高資訊應用的能力，培養從小利用圖書館的習慣和態度。由喜歡到圖書館看書，進而喜歡到圖書館「利用」書；養成獨立思考的創造能力，為終身教育奠定良好基礎。

貳、服務人力與時間

- 一、人數：共有 30 位實習生投入此項活動計劃。每 15 人為一組，分為 A B 兩組；A 組以圖書室的管理編目為主，每人每週服務須滿 8 小時（2 小時通車）；B 組以圖書館利用教育為主，實際上課 2 小時（其餘 8 小時準備課程教材）。預計每人每週服務約 10 小時。
- 二、服務時間為每星期一至五，教資系實習生沒課的時間（見下表）。

節次	一	二	三	四	五
1	Available	Half			Available
2					
3					
4		期刊管理			
5					
6	Available	Half	Half	Half	Half
7					
8		資儲	典藏	資概	動畫

- 三、每逢國定假日、淡江大學考試當週及前一週、學童考試、學校校外教學等時間暫停服務活動。

參、服務項目

一、圖書室規畫管理 (A 組 : 15 人)

- (一) 分類編目：對圖書室館藏作適當的管理編目，以提供師生良好的使用環境。
- (二) 整架、清潔：維持圖書室環境與書架之整齊清潔。
- (三) 圖書室室內佈置：每月設計主題海報佈置，提供學童舒適親切且知性的使用環境，並能從佈置的內容中學習當月主題內容。每月主題內容預定如下。

九月	中秋節或教師節	}	八十八學年度上學期
十月	雙十節		
十一月	待定		
十二月	行憲紀念日或聖誕節		
一月	新年到	}	八十八學年度下學期
三月	元宵節		
四月	待定		
五月	母親節		
六月	端午節		

其它事項

1. 人力分配：3 人一組，將 A 組分為 5 小組。每週輪流由 2 組分別進行整架清潔及圖書室室內佈置的工作；另外 3 組同學則負責編目工作。
2. 活動依據：以淡江大學教資系國小圖書室實習手冊為依歸。
3. 活動執行：實習生必須提前十分鐘到達圖書室簽到，根據工作手冊，執行所分派的工作。並於結束後填寫工作日誌。

二、圖書館利用教育課程 (B 組 : 15 人，服務 5 個班級)

(一)活動目標

藉由圖書館利用教育課程的實施，培養小學生善用圖書館，以具備自我學習的技能，並能應用資訊作充份的學習，以達自我實現的境界、奠定終身學習的基礎。

(二)人力分配

每週的教學活動由 B 組的 15 位實習生負責，每 3 人一組，共分為 5 小組針對 5 個班級進行。預計每組每週的教學時間為一節課（含前後交通及準備 2 小時），其餘 8 小時作為準備教材及與指導老師討論課程之用。

(三)活動設計

1. 5 小組先選定課程主題，並於淡江大學開學後二週內繳交課程設計進度甘特圖，以方便掌控進度。
2. 預計課程主題共十個單元（詳列於下頁），下學期將以前五個單元為主。每個主題單元由一組同學負責，負責該單元之小組必須在前二週準備好教材、教案及詳細教學程序（工作分析表），繳交老師修改定案。並根據該課程內容，並以二週的時間進行該主題單元的圖書館利用教育課程。
3. 各單元之內容設計須遵照下列架構

*第一週

- (1)單元介紹(15 分鐘): 視學生年級高低，由一個吸引學童注意力的主題、事件引起共鳴，接著帶出單元主題，並告知重要性，引發小朋友學習動機。
- (2)實作示範(25 分鐘): 根據引導問題或單元主題，選擇口頭講授、個別教學或是互動式教學方式，實際示範單元主題的內容，教導小朋友正確的使用方式和觀念，也就是將該單元主題的目標與同學們學習的目的或需求相結合。（註：必須整合傳統紙本式工具書與網路資源、資料庫或其他電子媒體，讓學童知道另有其他類型的參考工具存在。）

*第二週

- (3)小朋友實際操作、討論(30 分鐘): 將學童分為 3-5 組，並根據當週主題實際操作發揮，藉由互相討論激發創造、思考的能力。實習生則從旁指導。
- (4)有獎問答或討論時間(10 分鐘): 準備小獎品（鉛筆、文具、獎狀等），送給答對的小學生以茲鼓勵，使有榮譽、滿足感與自信心。

(四)活動執行

上課當天，實習生必須在上課前一小時到達現場簽到（見附件三），作前置

準備工作，並於授課後填寫工作日誌（見附件四）、問卷表（見附件五）。
 (五)十個單元分別介紹如下。本學期將以 1-5 項為主。

1. 字、辭典---出口成章

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	介紹紙本、網路上的各式字辭典，如客語、電腦專用、各科專用等。
	實作示範 (25 分鐘)	示範查檢網路上的字辭典。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	分配各式不同主題、問題給學童，找出正確答案。
	有獎問答 (10 分鐘)	

2. 百科全書---恐龍

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	看一段侏羅紀公園(二)、酷斯拉的電影。
	實作示範 (25 分鐘)	問同學關於恐龍的問題(恐龍有哪些種類)，並實際根據電影上出現的恐龍名稱搭配百科全書查詢。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	提出問題(球類、國旗、世界十大名牆、貝殼、火車、人類進化)請同學分組討論查詢。
	有獎問答 (10 分鐘)	

3. 地圖資料---環遊世界

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	我們的位置、地圖的功用(旅行、辨識、解答之用)、紙本式及網路上的地理資訊。
	實作示範 (25 分鐘)	以圖示舉出幾個大城市之地點，如何找到正確位置、相關的介紹資料。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	分組請同學辦個旅行團，帶著大家去旅行。包括行程介紹及規劃表。
	有獎問答 (10 分鐘)	

4. 年鑑---那一年有什麼大事發生

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	介紹年鑑的作用。
-----	-----------------	----------

	實作示範 (25 分鐘)	根據「第一次世界大戰在幾年」、「黛安娜王妃和查爾斯王子什麼時候結婚」、「鐵達尼號那一年沈船」、「世界杯足球賽的舉行」、「奧運的舉行」等問題，實際示範年鑑的用法。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	請每位小朋友找出自己想得知的大事是在哪一年發生的，或是自己出生時發生了什麼大事。
	有獎問答 (10 分鐘)	

5. 傳記---名人

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	花木蘭、埃及王子、羅密歐、茱莉葉、美人魚、韋小寶、全真七子等人物存不存在。除了可利用紙本式傳記參考工具書，網路上也有相關資源。
	實作示範 (25 分鐘)	查一些人物給小朋友看 (Jordan、Clinton、愛因斯坦、李登輝、李天祿、黛安娜、曹操、阿姆斯壯、宮崎峻)
第二週	實際操作 (30 分鐘)	找出自己最崇拜人物的傳記資源，並介紹給大家聽。
	有獎問答 (10 分鐘)	

6. 剪報、心得記錄---我的偶像

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	什麼是剪報 (拿真正的剪報給同學看，有圖片、文字、網路資料庫等) 剪報的好處 (可以收集有興趣人物、主題的資料) 圖書館內可利用的剪報有哪些種。
	實作示範 (25 分鐘)	大姐姐的偶像是安室奈美惠，該如何得知她的消息呢，讓小朋友知道藉著剪報可以讓他們收集許多資訊，而除了紙本的剪報之外，還有網路上的剪報系統可以查詢使用 (中央通訊社剪報系統、中國時報剪報系統)
第二週	實際操作 (30 分鐘)	回家剪報，剪關於自己喜歡的人、事、物等主題都可以，下週帶來學校同學間彼此觀摩。
	有獎問答 (10 分鐘)	

7. 認識圖書館

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	圖書館存在的意義
	實作示範 (25 分鐘)	放投影片介紹圖書館從古 (藏書樓) 至今 (虛擬圖書) 的演進。相關虛擬圖書館網站可見 http://www.acadia.org/competition/winners.html

第二週	實際操作 (30 分鐘)	分組討論：我心目中的圖書館
	有獎問答 (10 分鐘)	

8. 認識一本書

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	拿出泥板、羊皮紙、竹簡、線裝書等古書給學童看，引導他們知道過去書的種類。接著帶出電子書。
	實作示範 (25 分鐘)	傳統書本的製造過程、電子書的出現、示範何處可取得電子書的資源。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	利用各式工具材料，製作出一本屬於自己書。
	有獎問答 (10 分鐘)	

9. 分類法---書在圖書館的生活（分類法）

第一週	簡單介紹 (15 分鐘)	先問小朋友知不知道書有哪些種（故事、歷史、藝術等），接著告訴他們書雖然有那多種，怎麼知道要去那裏找，因此有分類法的出現，帶出分類法。
	實作示範 (25 分鐘)	前置作業：製作十大類清楚易懂的標號帶學童一區一區的介紹。
第二週	實際操作 (30 分鐘)	請學童製作十大類的標誌，並將成果直接貼在書架上。
	有獎問答 (10 分鐘)	

10. 校外教學---參觀文化中心圖書館，30 位實習生一起出動，採一位實習生帶領一至二位學童的方式，指導並維護學生之安全。

肆、進度控制

為了有效控制每週上課進度與檢討實施成效，將有工作手冊、工作日誌，以及老師評分、助教現場觀察、實習生課後評量表、問卷等方式，評量各單元課程之設計與學生參與度、吸收情形等成效評估。

進 度 成 果

- 一、 做文獻分析研究，設計方案計畫，並同步進行推動工作。
- 二、 通過系務會議決議，於三年級增開社區圖書館實習課程，規訂學生必需於學期中實習七十個小時。
- 三、 與淡水鎮文化國小取得合作協議。
- 四、 由大三同學到小學做推動圖書館學教育活動，至今已進行一學期，服務效果良好頗受好評。已踏出推動社區圖書館學教育的第一步。
- 五、 學期中除了由學生到國小進行圖書館利用教育及協助圖書室整理分編外，並邀請國小老師到校演講有關小學生的學習心理等。
- 六、 學期末，文化國小校長、教務主任、家長會長、學生代表親自到校答謝系上師生的協助。