

Anexo 5 – Outputs do SPSS

1. Idade

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 - 33	13	21,7	21,7	21,7
	34 - 49	38	63,3	63,3	85,0
	50 - 65	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

2. Sexo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Feminino	43	71,7	72,9	72,9
	Masculino	16	26,7	27,1	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
Total		60	100,0		

3. Local/Locais onde desenvolve a atividade de formador

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Évora	52	86,7	86,7	86,7
	Borba e Estremoz	4	6,7	6,7	93,3
	Reguengos	2	3,3	3,3	96,7
	Alentejo	1	1,7	1,7	98,3
	Bencatel	1	1,7	1,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

4. Há quantos anos desempenha a atividade de formador?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 - 10	34	56,7	56,7	56,7
	11 - 20	19	31,7	31,7	88,3
	21 - 30	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

5. Habilitações Literárias

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ensino Secundário	9	15,0	15,0	15,0
	Licenciatura	36	60,0	60,0	75,0
	Mestrado	6	10,0	10,0	85,0
	Pós-Graduação	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

6. Tem outra atividade profissional para além da de Formador?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	40	66,7	67,8	67,8
	Sim	19	31,7	32,2	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
Total		60	100,0		

6.1. Se sim qual?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Professor	6	10,0	31,6	31,6
	Cozinheiro	2	3,3	10,5	42,1
	Agricultor	1	1,7	5,3	47,4
	Consultoria agro-ambiental	1	1,7	5,3	52,6
	designer	1	1,7	5,3	57,9
	Dietista	1	1,7	5,3	63,2
	Empresária	1	1,7	5,3	68,4
	Enfermeira	1	1,7	5,3	73,7
	Operador de Informática	1	1,7	5,3	78,9
	Psicóloga	1	1,7	5,3	84,2
	Responsável Técnico	1	1,7	5,3	89,5
	Técnica em associação de produtores de carnes	1	1,7	5,3	94,7
	Técico Oficial de Contas	1	1,7	5,3	100,0
	Total	19	31,7	100,0	
Missing	0	41	68,3		
Total		60	100,0		

7. Como obteve o CAP/CCP?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Curso Superior	18	30,0	31,0	31,0
	Formação Inicial de Formadores	34	56,7	58,6	89,7
	Outro	1	1,7	1,7	91,4
	Via experiência	5	8,3	8,6	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Missing	0	2	3,3		
Total		60	100,0		

8. Enquanto formador, qual a sua retribuição média mensal?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Entre 1001€ e 1500€	16	26,7	26,7	26,7
	Entre 250€ e 500€	12	20,0	20,0	46,7
	Entre 501€ e 750€	16	26,7	26,7	73,3
	Entre 751€ e 1000€	10	16,7	16,7	90,0
	Mais de 1500€	4	6,7	6,7	96,7
	Menos de 250€	2	3,3	3,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

9. Enquanto dá formação quanto gasta em média por mês em deslocações para o local de trabalho?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Entre 16€ e 45€	10	16,7	16,9	16,9
	Entre 46€ e 60€	4	6,7	6,8	23,7
	Entre 5€ e 15€	8	13,3	13,6	37,3
	Mais de 60€	37	61,7	62,7	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
	Total	60	100,0		

16.2. Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspetivas de futuro

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	9	15,0	15,0	15,0
	Discordo	12	20,0	20,0	35,0
	Não Discordo nem Concordo	17	28,3	28,3	63,3
	Concordo	16	26,7	26,7	90,0
	Concordo Totalmente	6	10,0	10,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

16.8. O aumento da qualidade dos formadores, proporcionado por atualizações constantes, poderá vir a oferecer garantias de futuro

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Discordo	4	6,7	6,7	6,7
Não Discordo nem Concordo	11	18,3	18,3	25,0
Concordo	22	36,7	36,7	61,7
Concordo Totalmente	23	38,3	38,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

16.4. É importante que haja sempre que possível formações para que os formadores evoluam na sua atividade profissional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Discordo	1	1,7	1,7	1,7
Não Discordo nem Concordo	4	6,7	6,7	8,3
Concordo	14	23,3	23,3	31,7
Concordo Totalmente	41	68,3	68,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

16.7. Considero que as formações que me são proporcionadas enriquecem o meu currículo pessoal e profissional permitindo-me ser melhor profissional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
Discordo	4	6,7	6,8	8,5
Não Discordo nem Concordo	8	13,3	13,6	22,0
Concordo	15	25,0	25,4	47,5
Concordo Totalmente	31	51,7	52,5	100,0
Total	59	98,3	100,0	
Missing 0	1	1,7		
Total	60	100,0		

13.4. As tecnologias são importantes na comunicação quer com os meus formandos quer com os meus colegas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo	2	3,3	3,3	3,3
	Não Discordo nem	1	1,7	1,7	5,0
	Concordo	15	25,0	25,0	30,0
	Concordo Totalmente	42	70,0	70,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

13.7. Durante a formação utilizo as novas tecnologias de modo a que a matéria lecionada seja mais perceptível e apelativa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo	1	1,7	1,7	1,7
	Não Discordo nem	6	10,0	10,0	11,7
	Concordo	21	35,0	35,0	46,7
	Concordo Totalmente	32	53,3	53,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

13.8. Ao preparar a formação considero que o computador e as suas funcionalidades são uma mais valia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo	1	1,7	1,7	1,7
	Não Discordo nem	3	5,0	5,0	6,7
	Concordo	8	13,3	13,3	20,0
	Concordo Totalmente	48	80,0	80,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

14.3. É necessário que o formador adapte a sua forma de ensinar ao público-alvo (idade, conhecimentos, formação)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Concordo	7	11,7	11,9	11,9
	Concordo Totalmente	52	86,7	88,1	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
Total		60	100,0		

13.2. Tenho frequentado formações que me têm permitido evoluir enquanto formador/a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
	Discordo	5	8,3	8,3	10,0
	Não Discordo nem	7	11,7	11,7	21,7
	Concordo	16	26,7	26,7	48,3
	Concordo Totalmente	31	51,7	51,7	100,0
Total		60	100,0	100,0	

15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não Discordo nem	2	3,3	3,3	3,3
	Concordo	14	23,3	23,3	26,7
	Concordo Totalmente	44	73,3	73,3	100,0
Total		60	100,0	100,0	

16.5. As formações para formadores são insuficientes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	2	3,3	3,3	3,3
	Discordo	5	8,3	8,3	11,7
	Não Discordo nem	18	30,0	30,0	41,7
	Concordo	18	30,0	30,0	71,7
	Concordo Totalmente	17	28,3	28,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições * 16.2.

Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspetivas de futuro

Crosstabulation

Count

		16.2. Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspetivas de futuro					Total
		Discordo Totalmente	Discordo	Não Discordo nem Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	
15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições	Não Discordo nem Concordo	0	1	1	0	0	2
	Concordo	1	5	4	3	1	14
	Concordo Totalmente	8	6	12	13	5	44
	Total	9	12	17	16	6	60

15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições * 16.4.

É importante que haja sempre que possível formações para que os formadores evoluam na sua atividade profissional Crosstabulation

Count

		16.4. É importante que haja sempre que possível formações para que os formadores evoluam na sua atividade profissional				Total
		Discordo	Não Discordo nem Concordo	Concordo	Concordo Totalmente	
15.4. Na	Não					
sociedade em	Discordo	1	0	1	0	2
constante mudança	Concordo	0	3	6	5	14
o formador tem que	Concordo					
ter consciência de	Totalmente					
que os						
conhecimentos não		0	1	7	36	44
são estanques pelo						
que deve ser pró-						
ativo em novas						
aquisições						
Total		1	4	14	41	60

15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições * 16.7.

Considero que as formações que me são proporcionadas enriquecem o meu currículo pessoal e profissional permitindo-me ser melhor profissional Crosstabulation

Count

		16.7. Considero que as formações que me são proporcionadas enriquecem o meu currículo pessoal e profissional permitindo-me ser melhor profissional				Total
		Discordo Totalmente	Discordo	Não Discordo nem Concordo	Concordo Totalmente	
15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições	Não Discordo nem Concordo	0	0	1	1	2
	Concordo	0	0	3	6	14
	Concordo Totalmente	1	4	4	8	26
		1	4	8	15	31
Total		1	4	8	15	59

15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições * 16.8.

O aumento da qualidade dos formadores, proporcionado por atualizações constantes, poderá vir a oferecer garantias de futuro Crosstabulation

Count

		16.8. O aumento da qualidade dos formadores, proporcionado por atualizações constantes, poderá vir a oferecer garantias de futuro				Total
		Discordo	Não Discordo nem	Concordo	Concordo Totalmente	
15.4. Na sociedade em constante mudança o formador tem que ter consciência de que os conhecimentos não são estanques pelo que deve ser pró-ativo em novas aquisições	Não Discordo nem	0	2	0	0	2
	Concordo	1	4	7	2	14
	Concordo					
	Totalmente	3	5	15	21	44
Total		4	11	22	23	60

11.1. Relacino-me bem com os meus colegas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
	Não Discordo nem	6	10,0	10,0	11,7
	Concordo	26	43,3	43,3	55,0
	Concordo Totalmente	27	45,0	45,0	100,0
Total		60	100,0	100,0	

11.2. Tenho uma boa relação com os meus formandos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
	Não discordo nem Concordo	2	3,3	3,4	5,1
	Concordo	19	31,7	32,2	37,3
	Concordo Totalmente	37	61,7	62,7	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
Total		60	100,0		

11.3. A minha relação com o pessoal não docente é boa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	5	8,3	8,3	8,3
	Discordo	1	1,7	1,7	10,0
	Não Discordo nem Concordo	3	5,0	5,0	15,0
	Concordo	17	28,3	28,3	43,3
	Concordo Totalmente	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

11.5. O local onde trabalho é adequado às minhas necessidades enquanto formador

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	2	3,3	3,4	3,4
	Discordo	4	6,7	6,9	10,3
	Não Discordo nem Concordo	12	20,0	20,7	31,0
	Concordo	24	40,0	41,4	72,4
	Concordo Totalmente	16	26,7	27,6	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Missing	0	2	3,3		
Total		60	100,0		

11.9. O trabalho que executo está adequado à minha formação

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
	Discordo	1	1,7	1,7	3,4
	Não Discordo nem	3	5,0	5,1	8,5
	Concordo	21	35,0	35,6	44,1
	Concordo Totalmente	33	55,0	55,9	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Missing	0	1	1,7		
Total		60	100,0		

12.2. É necessário adaptar a formação/ os conteúdos da formação ao local onde está a ser ministrada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	1	1,7	1,7	1,7
	Discordo	1	1,7	1,7	3,3
	Não Discordo nem	3	5,0	5,0	8,3
	Concordo	22	36,7	36,7	45,0
	Concordo Totalmente	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

12.4. O material necessário e o equipamento imprescindível à formação, é escasso seja em meios urbanos mais pequenos, seja na cidade

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	9	15,0	15,0	15,0
	Discordo	6	10,0	10,0	25,0
	Não Discordo nem	25	41,7	41,7	66,7
	Concordo	13	21,7	21,7	88,3
	Concordo Totalmente	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,821	,863	64

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,757	,809	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,826	,846	4

Correlations

		16.8. O aumento da qualidade dos formadores, proporcionado por atualizações constantes, poderá vir a oferecer garantias de futuro	16.5. As formações para formadores são insuficientes
16.8. O aumento da qualidade dos formadores, proporcionado por atualizações constantes, poderá vir a oferecer garantias de futuro	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000 60	,232 ,075 60
16.5. As formações para formadores são insuficientes	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,232 ,075 60	1,000 60

Correlations

		16.4. É importante que haja sempre que possível formações para que os formadores evoluam na sua atividade profissional	16.5. As formações para formadores são insuficientes
16.4. É importante que haja sempre que possível formações para que os formadores evoluam na sua atividade profissional	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1,000 60	,261* ,044 60
16.5. As formações para formadores são insuficientes	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,261* ,044 60	1,000 60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		16.2. Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspectivas de futuro	16.3. A carreira de formador estagnou e não há muito para onde evoluir
16.2. Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspectivas de futuro	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1,000 60	-,409** ,001 60
16.3. A carreira de formador estagnou e não há muito para onde evoluir	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-,409** ,001 60	1,000 60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

16.2. Penso que a carreira de formador é uma carreira com perspetivas de futuro

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	9	15,0	15,0	15,0
	Discordo	12	20,0	20,0	35,0
	Não Discordo nem	17	28,3	28,3	63,3
	Concordo	16	26,7	26,7	90,0
	Concordo Totalmente	6	10,0	10,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

16.3. A carreira de formador estagnou e não há muito para onde evoluir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Discordo Totalmente	11	18,3	18,3	18,3
	Discordo	14	23,3	23,3	41,7
	Não Discordo nem	20	33,3	33,3	75,0
	Concordo	9	15,0	15,0	90,0
	Concordo Totalmente	6	10,0	10,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	