

A análise de redes sociais aplicada ao estudo das comunidades educativas

Joaquim Fialho¹

José Saragoça²

Carlos Alberto da Silva³

Resumo: Este artigo parte de uma discussão sobre a evolução da Teoria das Redes Sociais e o seu enfoque na análise estrutural de relações sociais nos mais diversos campos das ciências sociais e humanas. A linguagem técnica peculiar que sustenta a análise de redes sociais e os vários enfoques para a utilização da metodologia fazem parte duma reflexão e explicitação que procura elucidar o leitor menos familiarizado com esta perspetiva de mapeamento da realidade social. No último ponto é elaborada uma reflexão, não exaustiva, sobre as possibilidades de aplicação da análise de redes sociais no estudo das comunidades educativas.

Palavras-chave: *análise de redes sociais (ARS), vínculos, grafos, organizações, comunidades educativas.*

The social network analysis applied to the study of educational communities

Abstract: This article starts from a discussion about the Theory of Social Network evolution and about its application on structural analysis of social relations on its different social and human science fields.

The peculiar technical language which supports the social network analysis and its different ways of using the methodology are part of a reflection and explanation which pretend to clear the reader less familiar with the social reality mapping. The final section presents a non-exhaustive reflection on the possibilities of application of social network analysis to study educational communities.

Key-Words: Social network analysis (SNA), links, graphs, organizations and educational communities.

¹ Universidade de Évora, Escola de Ciências Sociais, Dep. Sociologia / CICS.Nova: jfialho@uevora.pt

² Universidade de Évora, Escola de Ciências Sociais, Dep. Sociologia / CICS.Nova: jsaragoca@uevora.pt

³ Universidade de Évora, Escola de Ciências Sociais, Dep. Sociologia / CICS.Nova: casilva@uevora.pt