

Guerreiro, H.; Correia, N.; Oliveira, C.; Guerreiro, T.; Santos, T. & Pereira, T. (no prelo). *O envolvimento das/os estudantes na Escola como pilar para a Gestão Educativa Autárquica: Odemira 2020 – Odemira, Território Educativo*. Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

O ENVOLVIMENTO DAS/OS ESTUDANTES NA ESCOLA COMO PILAR PARA A GESTÃO EDUCATIVA AUTÁRQUICA

- ODEMIRA 2020, ODEMIRA TERRITÓRIO EDUCATIVO -

Guerreiro, H. ¹; Correia, N. ¹; Oliveira, C. ¹; Guerreiro, T. ²; Santos, T. ² & Pereira, T. ³

¹ Câmara Municipal de Odemira (PORTUGAL)

² TAIPA, Clr (PORTUGAL)

³ Universidade de Évora (PORTUGAL)

helder.guerreiro@cm-odemira.pt, natalia.correia@cm-odemira.pt, clara.oliveira@cm-odemira.pt, laura.fino@cm.odemira.pt, telma.guerreiro@taipa-desenvolvimento.pt, tania.santos@taipa-desenvolvimento.pt, tpereira@uevora.pt

Resumo

Respondendo aos desígnios do documento de desenvolvimento estratégico (Odemira 2020) e a uma relação estruturante com os planos de desenvolvimento económico e social, o Município de Odemira iniciou um processo de construção da sua nova Carta Educativa (Carta Educativa “3G”) que incorporará no seu seio os Planos Educativos Locais (2014-2016 e 2017-2019) e o Observatório das Políticas Educativas do Concelho de Odemira. Estes recursos têm como principais objetivos a definição de metodologias de recolha e análise de dados (indicadores e resultados de variáveis) que permitirão um melhor acompanhamento do percurso da população escolar do concelho desde o ensino pré-escolar até à conclusão do ensino superior e a elaboração de documentação que possa suportar a definição e implementação de políticas públicas que potenciem o desenvolvimento e a melhoria dos indicadores de educação e formação do concelho.

Sendo o conceito e os modelos conceptuais do envolvimento das/os estudantes na Escola um dos principais indicadores para o estudo dos fatores que concorrem para a baixa participação das/os estudantes na escola, o seu baixo desempenho académico e o abandono escolar precoce, entende o Município de Odemira realizar um estudo aprofundado sobre este conceito nas/os estudantes do concelho de Odemira enquanto fator chave de desenvolvimento das referidas ferramentas.

A presente comunicação pretende discutir os fundamentos que estão na base da definição da política educativa municipal do concelho de Odemira e o papel do estudo do envolvimento das/os estudantes na mesma.

Palavras-chave: Envolvimento das/os Estudantes na Escola; Sucesso Escolar; Carta Educativa “3G”; Plano Educativo Local; Observatório dos Políticas Educativas do Concelho de Odemira