

PROPOSTA DE MODELO PARA IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA CONTABILIDADE ANALÍTICA NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL)

Jorge Novas¹

Professor Auxiliar
Universidade de Évora e CEFAGE-UE
Largo dos Colegiais, 2, 7000-803 Évora - Portugal
E-mail: jlnovas@uevora.pt

Jacinto Vidigal da Silva

Professor Associado
Universidade de Évora e CEFAGE-UE
Largo dos Colegiais, 2, 7000-803 Évora - Portugal
E-mail: jsilva@uevora.pt

João Assunção

Assessor – Gabinete do Administrador
Universidade de Évora
Largo dos Colegiais, 2, 7000-803 Évora - Portugal
E-mail: assuncao@uevora.pt

Resumo: Desde a publicação, em 2000, do Plano Oficial de Contabilidade para o Setor da Educação (POC-Educação) que as universidades portuguesas estão obrigadas a implementar um sistema de contabilidade analítica que permita, entre outros, o cálculo do custo das atividades intermédias e finais, a determinação o custo referente aos serviços internos, o custo por curso, por disciplina e por aluno, o custo de cada projeto de investigação, o custo de outras atividades internas e da prestação de serviços à comunidade, a análise da eficiência no uso dos recursos financeiros públicos e a determinar e analisar desvios entre os custos/proveitos previsionais e os custos/proveitos, constituindo, em simultâneo, um sistema de apoio à gestão. O POC-Educação estabelece um modelo orientador para a contabilidade analítica nas universidades, mas são as especificidades e a organização de cada instituição que determinam a forma que a contabilidade analítica vai tomar. O presente trabalho apresenta o modelo de contabilidade analítica desenvolvido para a Universidade de Évora, tendo em linha de conta os objetivos que presidem à sua implementação e que foram anteriormente enunciados. Far-se-á referência aos principais problemas identificados e às propostas identificadas para a sua resolução.

Palavras-chave: Contabilidade analítica; sistemas de contabilidade analítica; universidades.

Linha temática: **G. Sectoriales**

¹ Autor correspondente.