



Tema: Estratégias de ensino-aprendizagem

A formação baseada em competências revela ser um desafio para uma educação em enfermagem mais eficaz. Neste artigo analisam-se a diversidade de estratégias utilizadas neste processo ensino aprendizagem em função das diversas etapas do mesmo e que são estruturantes: a construção curricular as metodologias de ensino e as estratégias de avaliação.

Objetivos: Caracterizar produção científica sobre modelos e estratégias educacionais para educação em enfermagem baseada em competências; Identificar resultados da implementação de modelo/estratégias educacionais;

Metodologia: Pesquisa do tipo exploratório ; revisão de literatura nas bases de dados eletrónicas: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e EBSCO. Descritores: Educação baseada em competências, Educação em enfermagem e Ensino Superior, (Competency-Based Education; Education, Nursing; Education, Higher),

Resultados: As experiências relatadas enfatizam os métodos de ensino, o desenho curricular e a avaliação e demonstraram a sua utilidade e benefícios para o processo de ensino e de aprendizagem. A utilização de modelos predefinidos como é o caso dos modelos COPA e QSEN, têm vantagens claras como recomendação para futuras experiências.

Os resultados apontam modelos educacionais de carácter interativo que promovam as capacidades de análise e de reflexão, e sejam promotoras da tomada de decisão.

- **Referências:** -De Domenico EBL, Ide CAC. References for competence teaching in nursing. Rev bras enferm[serial on the Internet]. 2005 Aug [cited 2010 Dec 14];58(4):453-457.
- Goudreau J, Pepin J, Dubois S, Boyer L, Larue C, Legault A. A second generation of the competency-based approach to nursing education. International Journal of Nursing Education Scholarship[serial on the Internet]. 2009[cited 2010 Dec 10];6(1):Article15.
- Lenburg C, Klein C, Abdur-Rahman V, Spencer T, Boyer S. The COPA model: a comprehensive framework designed to promote quality care and competence r patient safety. Nursing Education Perspectives [serial on the Internet]2009 Sep[cited 2010 Dec 10];30(5):312-17.