

A Avaliação das Expectativas de Auto-Eficácia nos Papéis da Carreira:

O Inventário de Crenças de Auto-Eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira

Resumo

Analisam-se as características psicométricas do *Inventário de Crenças de Auto-eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira* (ICARPC: Vale, 1997) a partir dos resultados obtidos numa investigação em que participaram 488 estudantes do 9º ano e 517 do 12º ano de escolaridade. Os resultados obtidos constituem-se bons indicadores de precisão e de validade do ICARPC, confirmando os de investigações anteriores. Conclui-se este trabalho com a apresentação das possibilidades de utilização do ICARPC na intervenção psicológica.

Palavras chave: Auto-eficácia; Papéis da carreira, Adolescentes

Abstract

After the application of the *Inventário de Crenças de Auto-eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira* (Vale 1997; ICARPC: Portuguese acronym for Self-Efficacy Beliefs Related to Career Roles Inventory) to a sample of 1005 Portuguese high school students, 488 grade 9 and 517 grade 12, the psychometric characteristics of ICARPC are analysed. The results confirm the ones obtained in previous research and support ICARPC's reliability and validity. The practical implications of these findings concerning psychological intervention are discussed.

Key words: Self-efficacy; Career roles, Adolescents

Resumé

On analyse les caractéristiques de l'*Inventário de Crenças de Auto-eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira* (Vale 1997; ICARPC: Acronyme portugais pour l' Inventaire de Croyances de Auto-efficacité de les Rôles de la Carrière) d'après les résultats obtenus dans une investigation avec la participation de 488 étudiants de la 9^{ème} année et 517 de la 12^{ème} année de scolarité. Les résultats obtenus sont de bons indicateurs de précision et de validité de l'ICARPC, en confirmant ceux d'investigations précédentes. On finit ce travail avec la présentation des possibilités d'utilisation à l'intervention psychologique.

Mots-clés: Auto-efficacité; Rôles de la carrière; Adolescents