

CUATRO PILARES DE TERAPIA OCUPACIONAL*

FOUR PILLARS OF OCCUPATIONAL THERAPY



D. Sergio Santos del Riego

*Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad de A Coruña*

RESUMEN:

Este documento pretende ofrecer información de como construir en pocos años la Terapia Ocupacional del Siglo XXI en España.

Como citar el texto en sucesivas ocasiones:

Santos Del Riego S. Cuatro Pilares de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) [Revista en Internet]. 2011 [fecha de la cita]; Vol 8, Supl 7: p 119-121 Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num7/pilares.pdf>

Líneas de actuación: Resultados de aprendizaje, Metodologías y Evaluación continua para el aprendizaje/Homologación Diplomados-Graduados/Máster Interuniversitario de Terapia Ocupacional -formación avanzada específica-/Másteres universitarios oficiales -formación avanzada interdisciplinar- y Títulos propios -cursos de formación específica de postgrado, cursos expertos de especialización y másteres clásicos-/Doctorados/Movilidad Nacional e Internacional de estudiantes, profesores y profesionales/CNDEUTO-ENOTHE

* **Nota de los compiladores:** Este documento no sigue las características para ser considerado como artículo, pero dado que pertenece a la mesa redonda: "Presente y futuro de la Terapia Ocupacional española", los compiladores consideran oportuno posicionarlo en este lugar. El autor refiere que este documento "son ideas e impresiones".

1.- PILAR POLÍTICO:
CONSEJO NACIONAL DE ESPECIALIDADES EN CIENCIAS DE LA SALUD (Salud), pendiente.

DEPENDENCIA (Social), éxito según autonomías.

2.- PILAR CIENTÍFICO:

ASOCIACIÓN PROFESIONAL ESPAÑOLA DE TERAPIA OCUPACIONAL (APETO).

3.- PILAR PROFESIONAL:

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL DE ESPAÑA, en construcción.
COLEGIOS PROFESIONALES DE TERAPIA OCUPACIONAL de ocho Comunidades Autónomas, pendientes.

4.- PILAR UNIVERSITARIO:

CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS DE TERAPIA OCUPACIONAL (CNDEUTO).

(con objetivo prioritario de profundizar en objetivos*, competencias** y resultados de aprendizaje*** y simplificar el perfil profesional de TO en pocas competencias y resultados de aprendizaje, entre otros).

* Objetivos: A priori, lo que los profesores quieren conseguir.

** Competencias: Integración de Conocimientos, Habilidades y Aptitudes.

*** Resultados de aprendizaje: A posteriori, lo que el egresado es capaz de demostrar.

COMPROMISO COLECTIVO Y PARTICIPACIÓN CONSTRUCTIVA. DECÁLOGO DE OPORTUNIDADES:

ALGUNOS CAMINOS PARA EL DESARROLLO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL ESPAÑOLA,

1.- ASOCIARSE.

2.- **COLEGIARSE**, o favorecer que se pueda crear el Colegio de Terapia Ocupacional, según autonomías.

3.- HACER UN **MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL**, al finalizar la carrera, de 120 ECTS para los Diplomados y de 60 ECTS para los Graduados, para conseguir el mínimo de 300 ECTS necesarios para el Doctorado.

4.- EJERCER LA **ACTIVIDAD ASISTENCIAL (aplicar competencias)**.

5.- HACER UNA **TESIS DOCTORAL**, que promocionará el currículum vitae individual y profesional/colectivo de la disciplina, EJERCER LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (**ampliar competencias**).

6.- PARTICIPAR COMO **PROFESORADO**, EJERCER LA ACTIVIDAD DOCENTE (**formar/aprender competencias**).

- CONOCER LOS **CRITERIOS** PARA PLAZAS DE PROFESOR ASOCIADO.
- **ACREDITARSE** EN LA ANECA O AGENCIA DE CALIDAD AUTONÓMICA, EN SU MOMENTO, o bien según PROGRAMA PEP (profesor de universidad privada, profesor ayudante doctor, profesor colaborador y profesor contratado doctor) o bien según PROGRAMA ACADEMIA (profesor titular de universidad y profesor catedrático de universidad).

7.- EJERCER E IMPLICARSE EN LA **ACTIVIDAD POLÍTICA**.

8.- PROMOVER, CON SELLO EUROPEO, LA **DIVERSIDAD CONCEPTUAL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**.

9.- ESTIMULAR LA **DIFUSIÓN Y MARKETING INTERPROFESIONAL Y SOCIAL**.

10.- FOMENTAR EL **APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA** -"Long life Learning"-.

Además, los derivados de asuntos pendientes, algunos explicitados en este texto, y **OTROS** a determinar.

En mi opinión, estos caminos ayudarán a construir en pocos años la Terapia Ocupacional de la España del Siglo XXI y a concretar un perfil profesional amplio y generoso del terapeuta ocupacional