



V CONGRESO GALEGO-PORTUGUÉS
DE PSICOPEDAGOXÍA
ACTAS (COMUNICACIÓNS E POSTERS)
Nº 4 (Vol. 6) Ano 4º-2000 ISSN: 1138-1663

ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS E AO MEIO AMBIENTE

Feliciano H. VEIGA

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL);

Centro de Investigação da FCUL

RESUMO:

O objectivo do presente estudo foi a análise das relações entre as atitudes dos alunos face a si próprios e ao meio ambiente, por grupos de pertença a variáveis de natureza sociodemográfica. A amostra foi constituída por 411 sujeitos de diferentes anos de escolaridade (7º, 9º e 11º anos), englobando sujeitos diferenciados quanto ao sexo, ao nível sócio-económico e à idade (12 aos 19 anos), repartidos pelas áreas de Ciências Naturais e Humanidades. Foram utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: a Escala de Atitudes dos Jovens face ao Ambiente, EAJFA (Martins & Veiga, 1996), com quatro factores: acções de protecção ambiental, prevenção de sofrimento dos animais, normas de protecção do ambiente, preocupação geral com o ambiente; e o Piers-Harris Children Self-Concept Scale (Piers, 1988).

Na análise dos resultados encontraram-se relações significativas que salientam a necessidade de os currículos académicos passarem a incluir mais conteúdos especificamente virados para a valorização quer do próprios alunos quer do ambiente como património da humanidade, sobretudo em grupos de sujeitos com fracasso escolar.

Palavras-chave: Atitudes; autoconceito; meio ambiente; desenvolvimento.