



V CONGRESO GALEGO-PORTUGUÉS  
DE PSICOPEDAGOXÍA  
ACTAS (COMUNICACIÓNS E POSTERS)  
Nº 4 (Vol. 6) Ano 4º-2000 ISSN: 1138-1663

## ***RACIOCÍNIO E COMPORTAMENTO SOCIAL - QUE RELAÇÃO-?*** ***Contributos de um estudo com jovens portugueses***

***Adelinda CANDEIAS***  
***Leandro S. ALMEIDA***

### ***RESUMO***

Nas últimas décadas temos assistido a um crescente interesse, em Psicologia e Psicopedagogia, pelo estudo do desenvolvimento e do comportamento social,

Os estudos sobre «Inteligência social» preconizados, e.g., por Ford (1982), Gardner(1983). Stemberg (1985) marcam algumas das vias conceptuais e metodológicas mais significativas relativos a esta temática.

É neste contexto que vimos desenvolvendo um projecto sobre a «definição e avaliação da inteligência social em jovens» (Candeias & Almeida, 1998, 1999,2000). No âmbito deste projecto, mais amplo, é nosso objectivo apresentar o estudo da relação entre inteligência social e índices de auto e hetero-percepção de competência social em jovens portugueses. Explorando possíveis interações entre raciocínio social e comportamento social. A finalizar apresentamos algumas implicações psicopedagógicas deste estudo para o desenvolvimento do jovem.