



**“O PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR NO SÉCULO XXI,  
QUE FORMAÇÃO?”**

**Elisa GOMES DA COSTA**

**RESUMO**

O trabalho que nos propomos apresentar neste Vcongresso galego~Portugués de Psicopedagogia, está íntimamente ligado ao grande projecto de investigação da nossa vida académica - a formação de professores.

Pensamos ser uma área de interesse por todos quantos,de uma forma ou de outra, estão ligados ao ensino e que sentem que o processo de formação pedagógico-didáctica dos professores necessita de continuar a constituir un dos grandes pontos de reflexión nesta víragem de século,em que, por vezes, nos sentimos inseguros guanto áforma como ser capazes de nos adaptarmos a todos os desafios que a sociedade de hoje nos apregenta, em especial relativamente á camada jovem, com que trabalhamos diariamente e que, por motivos de variada ordem, se sente cada vez menos motivada para as diversas actividades do processo de ensino/aprendizagem, desistindo, muitas vezes, das suas carreiras académicas, para entrar no mundo do trabalho, sendo esta uma forma de ‘escape’ á escola.

A nossa maior atenção reside, neste momento, na formação pedagógica dos professores do ensino superior.A situação portuguesa, neste dominio, está muito aquém das necessidades dos docentes e urge fazer algo que leve as nossas autoridades educativas a repensar o aspecto da formação destes profissionais de ensino, a maioria dos guais nao foí nunca preparado para o complexo e sempre em mutação ‘mundo’ da pedagogía na sala de aula.