

TEORIA E PRÁTICA NA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS PSICOLÓGICOS EM CONTEXTO ESCOLAR

Mário Rodrigues Simões

*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
[Area/Mesa 4 “Avaliacion e Intervencion Psicopedagogicas”]*

RESUMO

A elaboração/escrita dos Relatórios Psicológicos constitui, no âmbito da Avaliação Psicológica, um aspecto fundamental do trabalho dos psicólogos. No entanto, a elaboração de relatórios psicológicos, e a elucidação daquilo que os torna úteis e eficazes, tem sido um aspecto frequentemente negligenciado nos vários contextos do exercício daquela actividade.

Esta comunicação pretende **caracterizar, do ponto de vista teórico e prático, os elementos mais importantes subjacentes à formulação de Relatórios Psicológicos em Contextos Escolares.**

Neste contexto será feita referência aos seguintes tópicos: 1. Objectivos, Postulados e Críticas; 2. Modelos e Tipos de relatórios; 3. Secções do Relatório: Motivo da Consulta; História/Informação contextual; Procedimentos de Avaliação; Observações do Comportamento; Avaliação do Funcionamento Actual através dos Resultados na Avaliação (Entrevistas, Testes ou outras Provas Psicológicas); Formulação (Impressões, Interpretações e Conclusões); Recomendações; 4. Considerações relativas à organização e conteúdo do relatório psicológico (conteúdos aceitáveis *versus* conteúdos inapropriados); 4. Exemplos práticos (formato para um relatório psicológico).