

## ***A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: INVESTIGAÇÃO, FORMAÇÃO, E PRÁTICA***

***Leandro S. Almeida***

*Departamento de Psicologia. Universidade de Minho*

Esta comunicação descreve algumas áreas de maior desenvolvimento na investigação hoje realizada em Portugal no campo da Psicologia na Educação, assim como domínios a justificar maior investimento por parte dos poderes públicos e dos próprios académicos e investigadores. Em segundo lugar descrebe a formação dos psicólogos escolares, em termos de graduação e de post-graduação. Por último, descreve as principais áreas de intervenção dos psicólogos escolares portugueses (por níveis da escolaridade, por problemas e tipos de ensino/formação), assim como respectivo enquadramento profissional e modelos de intervenção. Pugnando-se por un modelo mais ecológico e sistemático de intervenção dos psicólogos nas escolas, igualmente por uma actuação no seio das equipas multidisciplinares, lamenta-se que ano após ano os psicólogos nas escolas permaneçam com um estatuto sócio-profissional pautado pela instabilidade e ausência de carreira, o que acaba por afectar negativamente a qualidade do seu trabalho.