

PRESENTACIÓN

Esta nueva entrega del Boletín Académico está dedicada, en su práctica totalidad, a mostrar la labor docente e investigadora desarrollada por el Departamento de Representación y Teoría Arquitectónicas. Este es el tercero de los números con los que pretendemos mostrar una visión de conjunto de la actividad de los diferentes departamentos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidade da Coruña. La serie, que comenzó, en el nº 22, con el Área de Urbanística y que continuó, en el nº 23, con el Área de Proyectos Arquitectónicos, ofrece ahora una panorámica, que hemos pretendido completa, de la actividad del Departamento de Representación y Teoría Arquitectónicas.

Como en los dos números anteriores, uno de nuestros objetivos fundamentales es ofrecer, a los alumnos y a todos los interesados en temas afines al Departamento de Representación y Teoría, información y reflexión sobre las diferentes asignaturas, cursos de doctorado y trabajos de investigación. El esfuerzo de compilar, resumir y explicar, abrirá, estamos seguros, una perspectiva privilegiada que animará a profundizar en el corpus de conocimientos específicos y alentará nuevas vías y temas de investigación.

Como es costumbre, y para evidenciar el carácter multidisciplinar de la Arquitectura, incluimos en otros contenidos, tres trabajos de diferente naturaleza. María Carreiro expone la complejidad compositiva de las escaleras kahnianas y su papel en la organización espacial de los edificios del maestro. Agustín Rico continúa, en una segunda entrega, un artículo compilador de los diferentes aspectos de las instalaciones de agua caliente sanitaria. El arquitecto brasileño Alfredo Álvarez Lay cierra este número del B. A. con un interesante trabajo, desarrollado a partir de un curso de doctorado de la E.T.S.A., del que fue alumno, sobre la figura y la obra de Eladio Dieste, que incluye una entrevista; la publicación de este trabajo es nuestro pequeño homenaje al maestro recientemente desaparecido.

Fernando Agrasar Quiroga