

Institucional

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA: Una estrategia pedagógica de formación de pregrado

AUTORA

OD. PARRA, JUDITH

Directora de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica (TUAO) Mendoza UNCuyo.

INTRODUCCIÓN

Durante los días 11 y 12 de Junio de 2015, asistieron a la Facultad de Odontología, las alumnas de la carrera de pre grado TUAO sede Malargüe. Si bien el modelo curricular está basado en la modalidad semipresencial o a distancia, la practica presencial reviste un total de 829hs. La visita se concretó gracias al trabajo conjunto de docentes y autoridades de la facultad, con el fin de contribuir a la formación profesional de las cursantes, favoreciendo el contacto con otros alumnos y docentes de la tecnicatura, y de la carrera de Odontología.

El encuentro contó con una serie de actividades académicas y de esparcimiento. La agenda planificada se desarrolló en forma metódica y ordenada, aprovechando al máximo el tiempo disponible.

Palabras clave: Odontología, auxiliar, pregrado, pedagogía.

Desarrollo

Desde el año 1991 la Facultad de

Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, impulsa la formación del personal que asiste al odontólogo en su práctica asistencial y administrativa, con la puesta en marcha de la carrera de Auxiliar Técnico en Odontología. En el año 2002, se lleva a cabo un cambio curricular en pos de un mejoramiento en esta formación, cambiando por la denominación de Asistente Dental, carrera de pre-grado que se extendió hasta el año 2013, momento en el cual, se acoge a los requerimientos del Rectorado de la Universidad, de implementar Tecnicaturas con modalidad semipresencial. Desde entonces, se implementa el actual diseño curricular basado en modernas teorías sobre educación a distancia que contempla accesos más inclusivos a una población más demandante y con características diferentes al método de enseñanza-aprendizaje tradicional, netamente presencial. Considerando la modalidad de la carrera es preciso señalar que el Servicio de Educación a Distancia de la Facultad de Odontología se crea de acuerdo

a los términos de la ordenanza N° 019/07 del Rectorado de la UN Cuyo y fue inaugurado el 6 de mayo de 2009 por ordenanza n° 010/09 del Consejo Directivo.

Según José Luis García Lamas (1986 Educación a distancia hoy) "La educación a distancia es una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología al aprendizaje sin limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. Implica nuevos roles para los alumnos y para los profesores, nuevas actitudes y nuevos enfoques metodológicos".

Tan claramente refleja este postulado la decisión de implementar la Tecnicatura Universitaria en Asistencia odontológica TUAO, en el departamento de Malargüe, localidad que se encuentra a 420 km al sur de la ciudad de Mendoza, Argentina. "Se puede atender en general a una población estudiantil dispersa geográficamente y en particular a aquella que se encuentra en zonas periféricas que no disponen de las redes institucionales convencionales." Anthony Kaye y Greville Rumble (1979)

TECNICATURA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA: Una estrategia pedagógica de formación de pregrado

Od. Judith Parra



Luego de la recepción en la terminal de Ómnibus de Mendoza, se alojaron en un hotel céntrico, con fácil acceso al centro universitario. Se les entregó un obsequio de bienvenida consistente en un camisolín, cofia, barbijo, y un refrigerio.

Las alumnas matriculadas en la TUAO representan a esta demandante población descrita por el autor, quienes encontraron una oportunidad para acceder a una carrera universitaria en su medio habitual, que les permite continuar con sus quehaceres de madres, esposas y trabajadoras en su territorio, sin necesidad de viajar al centro educativo impulsor de la carrera. Si bien la propuesta educativa se sustenta en la aplicación de tecnologías on line o aulas virtuales, dado el cam-

po profesional al que accederán al egresar, requiere un espacio de práctica intensiva presencial, donde se propicie la puesta en obra de las actividades teóricas y saberes adquiridos previamente.

De tal manera, se llevó a cabo una experiencia presencial en la Facultad de Odontología durante dos jornadas, los días 11 y 12 de Junio de 2015 con la totalidad de las alumnas matriculadas de TUAO Malargüe.

Concurrieron a la facultad y mantu-

vieron un cordial encuentro con personal del Departamento de alumnos, y se les brindó información sobre procedimientos administrativos referentes a su próxima graduación.

También conocieron el área de Educación a Distancia y a sus responsables, reconocidas por las alumnas por su dedicada labor en la plataforma UNCU virtual.

Asistieron a clase presencial de Periodoncia, donde realizaron reconocimiento de instrumental, y técnicas de



Figura 2: Actividades en la clínica.



Figura 3: Actividades de aula.

TECNICATURA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA: Una estrategia pedagógica de formación de pregrado

Od. Judith Parra



Luego se programó un encuentro con estudiantes de TUAO Mendoza. El mismo se llevó a cabo en un ambiente de camaradería y compañerismo. Intercambiaron experiencias y apreciaciones académicas y personales.

afilado y acondicionamiento. También recorrieron la biblioteca y recabaron información bibliográfica de la materia, con la guía de su profesora titular. Posteriormente, las alumnas asistieron

a clínica de Cirugía. Fue una de las experiencias más enriquecedoras según el comentario de las cursantes, dado que pudieron observar colocación de mesa quirúrgica, técnicas de anestesia, nor-

mas de bioseguridad, acto quirúrgico y reconocimiento de instrumental. Con una presentación con apoyo de multimedia, una ex alumna de la carrera de Asistente dental que cumple



Luego se programó un encuentro con estudiantes de TUAO Mendoza. El mismo se llevó a cabo en un ambiente de camaradería y compañerismo. Intercambiaron experiencias y apreciaciones académicas y personales.

TECNICATURA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA: Una estrategia pedagógica de formación de pregrado

Od. Judith Parra

El cierre de la actividad de ambos días, estuvo a cargo de la asesora pedagógica de TUAO sede Malargüe, Od. Denaro, Claudia. Consistió en realizar un balance del camino recorrido por las alumnas, desde el comienzo de la carrera, hasta la actualidad. Mediante ejercicios de reflexión e introspección y puesta en común del grupo, se creó un ambiente emotivo y a la vez altamente motivante.

Quedó demostrado que si bien la palabra "distancia" implica una separación de la institución formadora, la aplicación adecuada de este método por parte de sus responsables, permiten generar una comunicación bidireccional y fomentar el aprendizaje independiente y flexible de los estudiantes.



funciones en el Servicio de Esterilización de la Facultad y en el Hospital Universitario., expuso sobre experiencia profesional, campo laboral y comunicación asertiva a la hora de ingresar

al actual competitivo mundo laboral. La clase presencial de Informática fue muy provechosa para las alumnas y para el profesor, dado que no se había podido reunir a la totalidad de las

alumnas en otras oportunidades presenciales en sede Malargüe. Esta actividad propicia la formación práctica específica en el ámbito administrativo, vinculado con el perfil del egresado.

BIBLIOGRAFÍA

1. CASAS ARMENGOL. (1982) *Ilusión y realidad de los programas de educación superior a distancia en América Latina. Proyecto especial 37 de educación a distancia.* O.E.A
2. GARCÍA ARETIO, L. (1986) *Educación a distancia hoy.*
3. *Propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales. Algunas pautas de trabajo (2013)* UNLP.
4. *Educación virtual y universidad pública: la experiencia de la Universidad Nacional de Cuyo (2010)* Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado UN Cuyo EDIUNC Mendoza.
5. GARCÍA ARETIO (1987) *Hacia una definición de Educación a Distancia.*
6. CIRIGLIANO, G.F.J (1983) *La educación abierta.* Buenos Aires, El Ateneo.
7. LITWIN, EDITH. (1997) *Las configuraciones didácticas; una nueva agenda para la enseñanza superior.* Bs.Ar. Paidós,