

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
SEDE SAN MARTÍN



“CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE
PRIMEROS AUXILIOS EN LAS ESCUELAS”

Autores: Marcelo Javier Cortez

Elcira René Perez

San Martín- Octubre de 2011

ADVERTENCIA

Esta Investigación es propiedad de la Escuela de Enfermería dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuyo, y la misma no podrá ser publicada en toda, en parte o resumirse sin el consentimiento escrito de la Dirección de Escuela y/o autores del trabajo.

ACTA DE APROBACIÓN

Investigación:

Integrantes del Tribunal Examinador:

.....

.....

.....

.....

Mendoza,.....de.....de 20

PRÓLOGO Y AGRADECIMIENTO

La presente investigación se refiere al conocimiento de los docentes de escuelas primarias sobre primeros auxilios.

Considerando las inseguridades observadas al ingreso a los centros asistenciales, de los docentes, se llevará a cabo este estudio a través de una encuesta (cuestionario), destinado a los educadores.

El resultado de este estudio aportará innumerables ideas con la posibilidad de brindar el apoyo necesario al docente desde nuestros lugares de trabajo, ofreciéndoles información a través de folletería, charlas, etc.-

Aportando diversas ideas con el fin de darles seguridad y tranquilidad cuando deban afrontar situaciones traumáticas y estresantes que puedan experimentar en la escuela, logrando un trabajo en equipo; salud, educación y comunidad.

Además queremos hacer llegar nuestro agradecimiento a: DIOS sobre todas las cosas. A nuestra familia por la contención y su apoyo incondicional.

A los profesores por acompañarnos en todo momento.

A nuestros jefes y compañeros de trabajo por comprendernos.

A las autoridades y docentes de las escuelas de Sta. Rosa, por su predisposición a recibirnos y colaborar respondiendo a la encuesta.

Y a todos los que de una u otra forma intervinieron en nuestro trabajo, aclarando dudas que hacían que no pudiéramos avanzar en la Investigación.

¡MUCHAS GRACIAS!

INDICE GENERAL

Advertencia.....	II
Acta de aprobación.....	III
Prólogo y Agradecimiento.....	IV
Índice General.....	V
Índice de Tablas y Gráficos.....	VI
Introducción.....	1
Delimitación del Problema y Justificación.....	2
Objetivos: General y Específicos.....	3
Marco Teórico.....	4
Hipótesis y Variables.....	12
Operacionalización de Variables.....	14
Diseño Metodológico.....	15
Tablas Gráficos y Análisis.....	17
Análisis de Datos.....	35
Conclusión.....	37
Recomendaciones.....	39
Bibliografía.....	40
Anexos.....	41
Matriz de Datos	
Encuesta	
Codificación de Variables	
Mapa del Departamento (escuelas)	

Escuelas primarias de Santa Rosa-Escuelas encuestadas.....	18
Docentes de escuelas de Santa Rosa-Docentes encuestados.....	19
TABLA Y GRÁFICO N° 1-Título: Conocimiento sobre 1º auxilios de los docentes de 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	20
TABLA Y GRÁFICO N° 2-Título: La 1ª atención al niño accidentado en la escuela, como la considera los docentes, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa-	
Frecuencia absoluta y relativa-.....	21
TABLA Y GRAFICO N° 3-Título: Reacción del docente ante un accidente escolar, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	22
TABLA Y GRÁFICO N° 4-Título: El docente conoce la Responsabilidad Civil que les compete, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa	
Frecuencia absoluta y relativa.....	23
TABLA Y GRÁFICO N° 5-Título: Interés del docente por conocer sobre 1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	24
TABLA Y GRÁFICO N° 6-Título: Predisposición del docente por capacitarse sobre 1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	25
TABLA Y GRÁFICO N° 7-Título: Información por distintos medios de los docentes, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	26
TABLA Y GRÁFICO N° 8-Título: Implementación de 1º auxilios en la Currícula docente, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	27

1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	28
TABLA Y GRÁFICO N° 10-Título: Charlas recibidas por los docentes sobre 1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	29
TABLA Y GRÁFICO N° 11-Título: Información recibida por los docentes, sobre 1ª Auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	30
TABLA Y GRÁFICO N° 12-Título: Si hay cursos gratuitos sobre 1º auxilios para docentes, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	31
TABLA Y GRÁFICO N° 13-Título: Responden los docentes sobre el costo de los cursos sobre 1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	32
TABLA Y GRÁFICO N° 14-Título: Cursos a distancia de 1º auxilios ajustados a sueldos de los docentes, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	33
TABLA Y GRÁFICO N° 15-Título: Dificultad para el traslado de docentes para asistir a los cursos de 1º auxilios, de las 8 escuelas del Dpto. de Sta. Rosa.	
Frecuencia absoluta y relativa.....	34

INTRODUCCIÓN

Esta investigación pretende analizar y reflexionar sobre el conocimiento del docente para auxiliar al niño en problemas, tratando de interpretar, comprender e identificar factores condicionantes.

La llegada de pacientes accidentados en edad escolar, traídos desde sus establecimientos escolares a los Centros Asistenciales, acompañados por sus maestros, con poca o nada asistencia primaria necesaria, llevó a una inquietud por parte del personal enfermero sobre el conocimiento de los Docentes sobre Primeros Auxilios, siendo estos necesarios a la hora de la atención del niño accidentado, traumatizado o con enfermedades repentinas.

Los primeros auxilios son medidas terapéuticas urgentes que se aplican a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas, hasta disponer de tratamiento especializado con el propósito de aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el agravamiento de su estado.

Los resultados aportarán información de valor para actuaciones futuras en la educación por parte del personal de enfermería, de primeros auxilios y su uso a la hora de necesitarlo, de manera que el docente cuente con el conocimiento apropiado, para actuar de forma correcta llegado el caso.

El desafío es conocer la situación real del docente en la práctica y la noción sobre primeros auxilios, con el objeto de fortalecer la atención inmediata, del niño accidentado en el lugar de ocurrencia.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué conocimientos poseen los docentes del nivel primario sobre el manejo de accidentes dentro de las escuelas, en el Departamento de Santa Rosa?

-Período Octubre 2010-Junio2011-

JUSTIFICACIÓN

En el Departamento de Santa Rosa la mayoría de las escuelas primarias se encuentran relativamente alejadas de los Centros Asistenciales.

Además otras situaciones que se viven a diario en dichos establecimientos, donde los chicos están expuestos a sufrir algún accidente, considerando los factores de riesgos a los que se enfrentan permanentemente, que pueden ocasionar algún daño físico en los menores. Los docentes son quienes están a cargo del grupo escolar durante su estadía en la escuela, por lo tanto son los que al momento de ocurrir un accidente deben enfrentarlo y actuar en beneficio de la salud de los niños.

La reacción del educador cuando se presenta en el centro asistencial con un alumno lesionado, el poco uso del botiquín escolar y la presencia en los centros de salud por casos que podrían ser resueltos en la escuela, sin mayores consecuencias; son razones específicas que nos impulsa a creer que el docente debe tener una preparación básica sobre primeros auxilios, teniendo en cuenta que no se han realizado estudios anteriores sobre el tema.

Este estudio nos permitirá evaluar el grado de conocimiento que posee el docente sobre primeros auxilios.

OBJETIVO GENERAL

Determinar el grado de conocimiento de los docentes sobre Primeros Auxilios y la forma de actuar frente a un accidente en la escuela.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar cómo actúan los docentes frente a los accidentes en la escuela, según su conocimiento.

Identificar qué factores intervienen en el conocimiento de los docentes primarios sobre Primeros Auxilios.

MARCO TEÓRICO

El Departamento de Santa Rosa se encuentra en la porción Noreste de la provincia de Mendoza, a 81 km de la Capital.

Está dividido en cinco Distritos: 12 de Octubre, Las Catitas, Ñacuñán, La Dormida y Villa Cabecera Santa Rosa.

Cuenta con una superficie de 8510 km², con una población de 16000 habitantes, su densidad es de 1,88 habitantes por km². Cuenta con una población urbana de 5150 habitantes. Lugar más poblado: Las Catitas.

Este Departamento cuenta con 22 escuelas primarias, ubicadas algunas de ellas relativamente alejadas de los Centros Asistenciales. En ellas se desempeñan un total de 214 docentes, distribuidos de acuerdo a la Matrícula, su ubicación geográfica y requerimientos especiales de cada una de las Instituciones.

Los docentes son quienes comparten tiempo con los chicos en la escuela, por lo tanto son ellos los que los asistirán al momento de un suceso protagonizado por los alumnos. La escuela donde comparten tiempo, juegos, espacios, y es allí donde están expuestos a sufrir algún accidente como así también en sus hogares.

Estos hechos se traducen en momentos estresante, tanto para el docente como para el niño, considerando la responsabilidad que le compete al educador, el que siente que ya tiene demasiada responsabilidad al hacerse cargo de los menores, desde que llegan a la escuela hasta que se retiran de ella, por lo que no creen necesario agregar a su Currículum el tema de primeros auxilios en las escuelas.

En este sentido pudimos verificar que el conocimiento sobre primeros auxilios en los docentes es muy limitado, ya que no encontramos a cerca de cursos, específicos sobre el tema, destinados a docentes, que los oriente a enfrentar situaciones, que generalmente protagonizan los chicos en la escuela, siendo los maestros quienes deben socorrerlos.

El uso del botiquín no es muy común actualmente, tampoco existe el encargado semanal de la cruz roja, sobre lo cual también recibimos inquietudes por parte de los docentes, porque en la mayoría de las escuelas lo tienen pero muy incompleto y a veces no es usado correctamente.

Accidentes en la escuela

Un accidente se lo define como cualquier suceso provocado por una acción violenta y repentina, ocasionada por un agente externo involuntario que puede dar lugar a una lesión corporal.

El accidente en la escuela se lo considera a toda lesión corporal que sufra el alumno, con ocasión de actividades directas o indirectamente, relacionada con su condición de estudiante.

Tipos de accidentes en la escuela.

Los diferentes tipos de accidentes ocurridos en la escuela pueden ser provocados por innumerables situaciones y objetos que están expuestos, y si no tienen los recursos necesarios estimula a que ocurra un accidente.

Los tomacorrientes, los árboles, las cercas, el patio, son algunos de los elementos que conviven con los niños y sus juegos cotidianos, tanto en la escuela como en el hogar y los que en algún momento participaron de alguna lesión de ellos.

Los accidentes en los niños o adolescentes se deben generalmente a la curiosidad, descuido, hiperactividad y audacia de los niños que desafían el peligro sin quererlo. En el caso de los jóvenes son más audaces y desafían al peligro conociéndolo, la violencia que ejercen en la actualidad, la agresividad en las escuelas debido a la realidad que se vive y está incorporado en todos lados.

Las consecuencias que sufren son: lesiones, cuerpo extraño en ojos, cortes, contusiones, magulladuras, esguinces, fracturas, escoriaciones, asfixia y diferentes traumas.

Para prevenir esto, se debe evitar que los niños corran en los patios, que compartan los juegos los más grandes con los más pequeños, no empujarse, más aún cuando hay grandes grupos, no usar juegos violentos, no llevar elementos cortantes a la escuela, no treparse a diferentes alturas, etc.-

Riesgo: Posibilidad de que suceda un daño, desgracia o contratiempo.

Prevención: Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo.

Para prevenir accidentes en las escuelas sería necesario hacer un control riguroso del buen estado de los establecimientos, elementos que se usan, control del comportamiento del alumnado, la comunicación y participación fluida de los padres/comunidad educativa, para evitar parte de los daños que se producen en perjuicios de los niños.

Evitar riesgos

En todas las escuelas ya sean urbanas o rurales, los niños están expuestos a sufrir algún tipo de accidente.

Por ello las autoridades de cada escuela, tienen la obligación de hacer un control de cada institución, sobre todo considerar el estado general de la escuela, para evitar caídas de techos, paredes, artefactos y el funcionamiento de los servicios con que cuenta cada una (gas, luz, agua), que sea el adecuado se debe detectar el riesgo, evaluarlo y establecer medidas de control.

Todas las escuelas tienen uno o más directivos que son los responsables de ellas, y los que ante una irregularidad, en la institución, lo deben comunicar por escrito a las autoridades pertinentes con el fin de solucionar cualquier inconveniente sufrido. Dentro de lo que provoca accidentes en las escuelas, también se considera la contaminación y el impacto ambiental. Antes del comienzo de las clases sería ideal y lógico que se haga una evaluación y control del estado general de cada edificio, servicios con que cuentan, artefactos en uso, edificios cercanos (fábricas, secaderos, bodegas), que contaminen el medio ambiente. Ante la menor señal de un riesgo que comprometa la salud psicofísica del personal que compone la comunidad

escolar, se deberá notificar a los responsables. El docente tiene el derecho y el deber de exigir que tanto el lugar como los materiales de trabajo, estén en condiciones aceptables de uso, que por el carácter profesional, están obligados a reclamar por la responsabilidad que les cabe.

Las escuelas deben contar con temperatura ambiental adecuada, ventilación e iluminación óptimas y espacios adecuados de acuerdo al número de individuos que ocuparán el lugar. Esto aportará un buen desarrollo y mejor desempeño de los asistentes, proporcionando las mejores condiciones de trabajo para todos.

El proceso de prevención es continuo, pues efectuarlo una sola vez no ayuda.

Teniendo en cuenta lo anterior sería imprescindible el trabajo en equipo de: educación, salud, municipio.

Los docentes deben tomar medidas precautorias y sobre todo conocer el marco legal que les compete, es decir la responsabilidad que asumen durante su trabajo.

El cuerpo docente debe asumir la responsabilidad que les compete por el hecho de tener menores a su cargo.

La responsabilidad puede ser:

- 1- Penal: Por mal manejo de fondos escolares y normas especiales.
- 2- Civil: El más importante de todos; ante un accidente sufrido por los alumnos- Art. 1117.
- 3- Administrativa: Transgresión al régimen disciplinario establecido, no respetar los artículos del Estatuto del Docente.

Primeros Auxilios

Se define los primeros auxilios como los cuidados básicos, inmediatos y temporales prestados a las personas que sufren un accidente o una enfermedad antes de ser atendidas en un centro asistencial. El propósito de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo.

Los primeros auxilios varían según las necesidades de la víctima y según los conocimientos del socorrista.

Saber lo que no se debe hacer es tan importante como saber qué hacer, porque una medida terapéutica mal aplicada puede producir complicaciones graves.

Este es un contenido que no está del todo instaurado en la educación primaria (6 a 12 años).

Con una preparación básica sería el mejor modo de poder responder ante una situación de emergencia, ya que todos estamos expuestos en los diversos lugares que concurrimos. En todo tipo de lesiones deben aplicarse una serie de normas generales, tratando de evitar el pánico.

No se conocen cursos preparados especialmente para docentes referidos a conocimientos básicos sobre Primeros Auxilios, que los oriente para actuar en caso que se enfrenten a un incidente y tenga como protagonista niños de su escuela.

Para comprender el por qué es necesario actuar ante una lesión sufrida por un joven, se hace imprescindible conocer sobre el complejo fisiológico del cuerpo humano. Esto ayudará a comprender en qué forma se ha de tratar, movilizar o transportar a un lesionado, teniendo en cuenta la zona afectada.

También se tienen en consideración los sistemas vitales como son: consciencia, respiración y circulación con nociones básicas sobre traumatismos y otras lesiones que afectan al cuerpo humano. En el manejo adecuado de heridos y lesionados, con conocimientos suficientes para conseguir cumplir su objetivo: procurar no agravar el estado de la persona enferma o lesionada hasta que lo pueda asistir un profesional.

Estos conocimientos bien asimilados son la base del socorrismo que les permite aprender otras técnicas más amplias encaminadas a posibilitar mantener con vida al accidentado hasta que lo evalúe un especialista.

Ante las repetidas experiencias vividas en nuestro lugar de trabajo, en cuanto a las atenciones de niños accidentados en las escuelas, los que fueron trasladados por sus docentes, se aprecia el escaso o nulo conocimiento que poseen los educadores sobre Primeros Auxilios. Transmiten a través de sus dichos y sus actos el temor a lo desconocido, que en este caso es el estado en que se encuentra el niño tras haber sufrido una lesión, si bien no pueden actuar como un profesional, sí pueden ofrecer la primera atención dando tranquilidad y contención al lesionado, calmando también su propia angustia cuando pueden diferenciar lo grave de lo leve.

Guía para el manejo de primeros auxilios en la escuela y el hogar

Siempre se debe tener presente algunas recomendaciones a cerca de cómo actuar con niños y jóvenes lesionados. Éstas ayudarán a la realización de maniobras convenientes en cada caso, transmitiendo seguridad, disminuyendo complicaciones.

El lesionado siempre va a estar asustado, por lo que es importante transmitir seguridad para reducir la ansiedad, lo que ayudará a controlar el dolor. Si el socorrista no se siente seguro, por temor, deberá pedir ayuda.

En las escuelas deberán contar con organizaciones encargadas de dirigir ciertos aspectos, en caso de accidente, para asistir a la víctima y en lo posible evaluar lo que se puede evitar. Se debe conocer cuáles son las posibles lesiones para saber qué hacer en cada caso.

Es importante agendar los principales números de teléfonos de emergencia. Todo el personal de la escuela, debe recordar ciertas reglas que les guiará cómo actuar.

Lo primero: Proteger a la víctima y a los que corran peligro; Llamar a los números de emergencia y Socorrer poniendo en práctica los conocimientos sobre primeros auxilios, para mantener con vida a la víctima.

En una situación de emergencia, una acción oportuna es esencial para la vida de todo ser humano.

Estas situaciones se pueden presentar en sitios públicos o privados; donde esté o no muy concurrido, como ser la vía pública; los lugares de trabajo; domicilios particulares; lugares de esparcimiento; en los hogares como también en los establecimientos educativos.

Debido a estos posibles acontecimientos, es necesario que la población cuente con una base de conocimientos sobre primeros auxilios, así también lo es para el docente con la idea que esté preparado para enfrentar situaciones que puedan acontecer en el ámbito educativo.

Esta asistencia no reemplazará la brindada por un servicio de emergencia con sus profesionales especializados, pero podrán dar una respuesta segura y contención a la víctima hasta que se lo asista.

Nadie, aún teniendo los conocimientos básicos sobre primeros auxilios, puede considerar como leve o grave el accidente, porque no están habilitados para hacer un análisis de riesgo, eso sólo les compete a los profesionales de la salud.

Por otra parte la medicina moderna quiere enfocar la necesidad e importancia de hacer prevención logrando evitar situaciones prevenibles, cuidando las comunidades más vulnerables y en general.

"El estar preparado es fundamental ya que es una tarea de todos los días. Esto es necesario para responder a las emergencias con seguridad y rapidez, ya que pueden presentarse de manera inesperada, tanto en la escuela, en el hogar, en el trabajo y porque no en la comunidad."

Así de ese modo, y tras algunas indagaciones sobre el tema, se tuvo en cuenta la importancia de investigar el grado de "conocimiento" sobre Primeros Auxilios, que tienen los docentes de las Escuelas del Departamento de Santa Rosa, por no conocer estudios anteriores sobre el tema.

DEFINICIONES CONCEPTUALES

Accidente: Suceso provocado por actos de violencia que intervienen factores externos no previstos.

Conocimiento: Capacidad humana para recibir, procesar y transmitir información adquirida. El conocimiento se adquiere por la información recibida pero también por la experiencia de vida del ser humano.

Docente: Personal capacitado para impartir enseñanza, que de acuerdo a su preparación se desempeñará en las distintas instituciones educativas.

Emergencia: Acción que se produce inesperadamente y requiere de atención.

Escuela: Estructura dispuesta de manera adecuada para recibir individuos donde serán educados, con capacidades diferentes según la zona donde están dispuestas.

Información: Datos recabados que ayudan a adquirir conocimiento.

Prevención de accidentes: Evitar posibles daños que puedan surgir en perjuicio de otros.

Primeros Auxilios: Primera atención que recibe un individuo que haya padecido un incidente de cualquier índole.

Riesgo: Probabilidad de sufrir un daño.

Salud: Estado óptimo de un individuo con sus necesidades mínimamente alteradas.

Víctimas: Personas que han padecido un daño o están expuestas a sufrirlo por otros.

Vulnerabilidad: Estado de una persona que puede sufrir un daño físico o moral.

HIPÓTESIS

El conocimiento sobre primeros auxilios en las escuelas, sería considerado por los docentes, exclusivo del área de salud.

VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE:

FACTORES QUE
INTERVIENEN

{
Interés del docente.
Comunicación.
Económicos.

VARIABLE DEPENDIENTE:

Conocimiento del Docente
sobre primeros auxilios

OPERACIONALIZACIÓN CONCEPTUAL DE VARIABLES

Variable:

Conocimiento del Docente sobre primeros auxilios: Nociones básicas adquiridas por los docentes a través de cursos, charlas u otros medios, para poder actuar frente a los accidentes escolares.

Dimensión

Capacitación basada en ofrecer una primera atención al niño accidentado en la escuela.

Variable

Factores intervinientes: Elementos que participan en beneficio o no de una situación determinada.

Dimensiones:

Interés del docente: Grado de interés o predisposición del docente por recibir información sobre los primeros auxilios en beneficio del alumnado.

Comunicación: Transmisión de información entre diferentes disciplinas de la comunidad.

Económicos: Circunstancia de vida de cada individuo, dependiendo del momento histórico y geográfico en que vive y ello determina una situación.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	
CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS	Información específica que recibe el docente	¿Tiene conocimiento sobre 1º auxilios? SI NO No sabe/ No resp. ¿Brinda la primera atención al niño accid.?. SI NO No sabe/ No resp. ¿Sabe cómo actuar ante un accidente escolar? SI NO No sabe/ No resp. ¿Conoce acerca de su responsabilidad civil? SI NO No sabe/ No resp.	
		Capacitación del docente con deseos de superarse en 1º auxilios	¿Le interesa conocer sobre 1º auxilios? SI NO No sabe/ No resp. ¿Está dispuesto a capacitarse sobre el tema? SI NO No sabe/ No resp. ¿Le interesa informarse por otros medios? SI NO No sabe/ No resp. ¿Se debe implementar 1º auxilios en la curricula docente? SI NO No sabe/ No resp.
			Ofrecer o recibir información sobre 1º auxilios
Cursos	¿Han recibido cursos gratis sobre 1º auxilios? SI NO No sabe/ No resp. ¿Cree elevado el costo de los cursos? SI NO No sabe/ No resp. ¿Los cursos a distancia se adaptan a su economía? SI NO No sabe/ No resp. ¿Debe trasladarse para asistir a los cursos? SI NO No sabe/ No resp.		

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio:

El enfoque que orienta este estudio es:

Cuantitativo: Porque a través del relevamiento de datos de las encuestas, se llega a una información.

Descriptiva: Observamos el comportamiento del fenómeno

Su finalidad es Aplicada, pues en este caso, de acuerdo al resultado tendremos en cuenta la solución del problema detectado.

Transversal: Porque definimos un tiempo para revelar el estudio elegido.

Área de estudio:

Son 22 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

Universo:

De esta población, se toma como referencia a los docentes que se desempeñan en las escuelas del Departamento de Santa Rosa, que son un total de 214, que representan el 100% del universo.

Muestra:

Del total del universo pudimos extraer una muestra, 84 docentes de 8 escuelas que representan el 40 % del universo.

Unidad de Análisis:

Los Docentes de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

Técnicas de recolección de datos:

Encuesta con preguntas cerradas

Fuentes de información:

Primaria:

Los docentes que aportan los datos.

Procesamiento y Análisis de datos

Se tabulan los datos sobre los parámetros analizados para esta Investigación, deduciendo porcentajes para lograr resultados cuantitativos.

Este tipo de análisis es univariado.

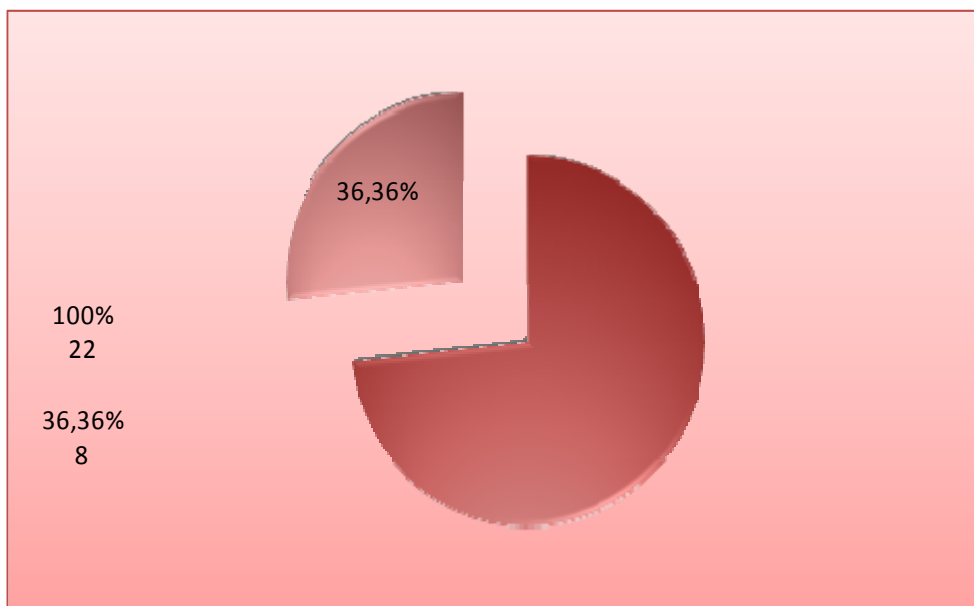
Los datos obtenidos se presentan en tablas y gráficos, los mismos se vuelcan en una Tabla Matriz.

TABLAS GRÁFICOS

Y

ANÁLISIS

**ESCUELAS PRIMARIAS DEL
DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA
ESCUELAS ENCUESTADAS**

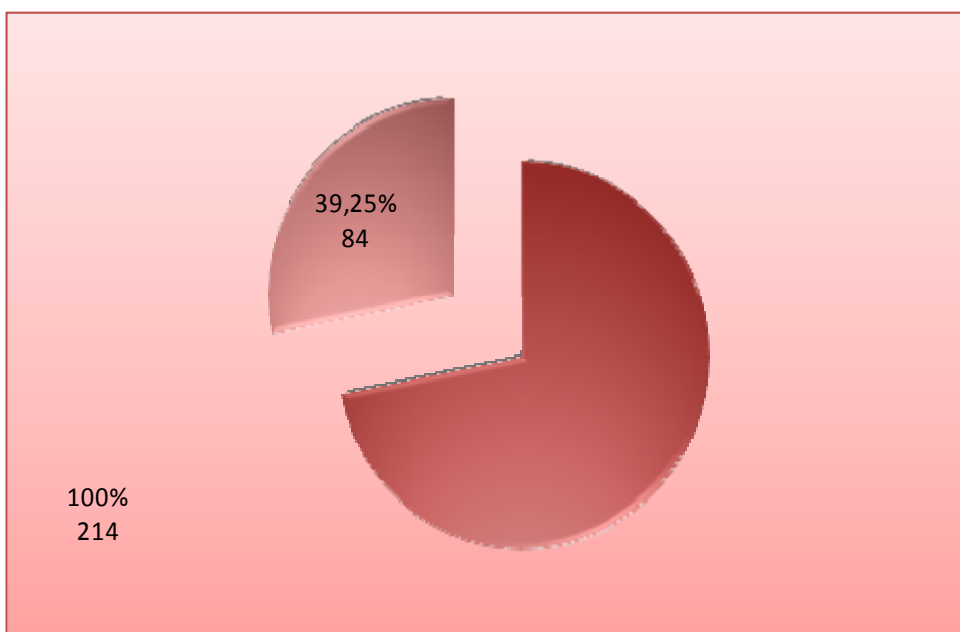


Referencias:

Total de escuelas: 22

Escuelas encuestadas: 8

**DOCENTES QUE CUMPLEN FUNCIÓN EN LAS ESCUELAS DEL
DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA
DOCENTES ENCUESTADOS**



Referencias:

Total de docentes: 214

Docentes encuestados: 84

TABLA N° 1

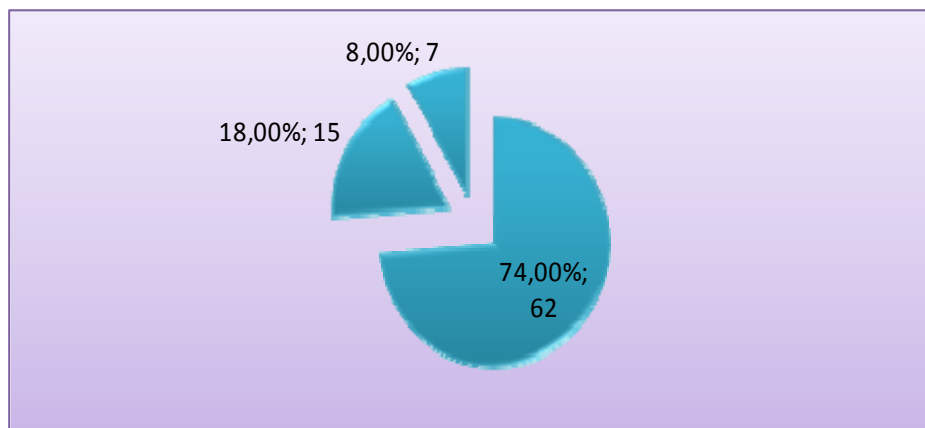
Título: Conocimiento sobre Primeros Auxilios que tienen los docentes de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Tienen conocimiento sobre Primeros Auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	62	74%
No (B)	15	18%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base de datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa

GRÁFICO N° 1

Título: Conocimiento sobre Primeros Auxilios que tienen los docentes de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Indica que el 74% de los docentes primarios de las escuelas de Santa Rosa conocen a qué se refieren los Primeros Auxilios.

TABLA N° 2

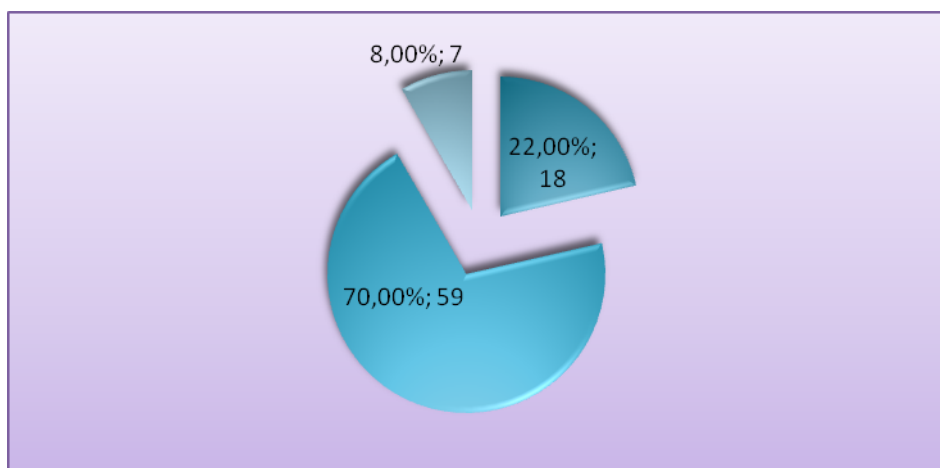
Título: La primera atención al niño accidentado en la escuela, cómo es considerada por los docentes de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Brinda la primera atención al niño accidentado?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	18	22,%
No (B)	59	70%
No sabe/No contesta ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa

GRÁFICO N° 2

Título: La primera atención al niño accidentado en la escuela, cómo es considerada por los docentes de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: El 70% de los docentes no brindan la primera atención a los niños que sufren un accidente en la escuela, según la respuesta a esta pregunta.

TABLA N° 3

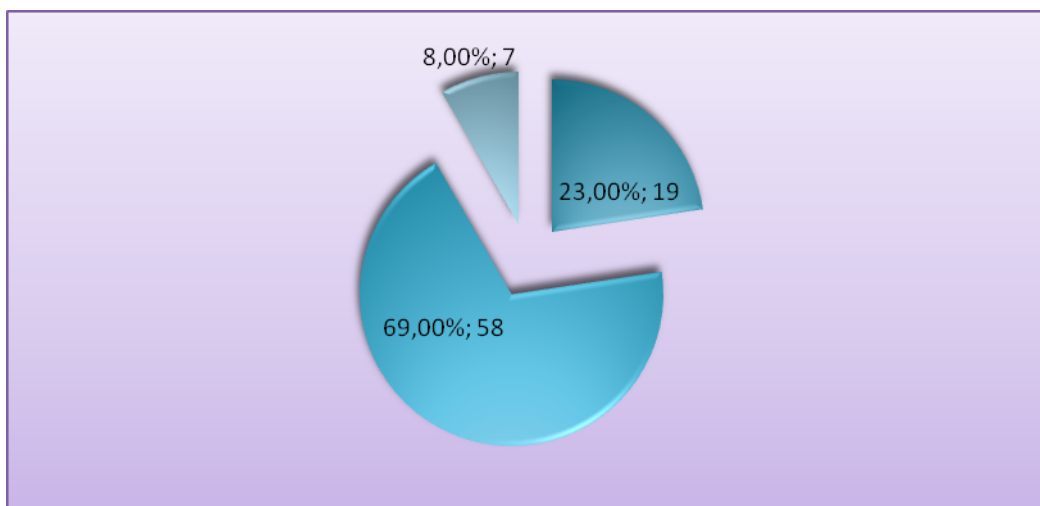
Título: Reacción del docente ante un accidente escolar, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Sabe cómo actuar ante un accidente escolar?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí(A)	19	23%
No(B)	58	69%
No sabe/No contesta©	7	8%
Total	84	100,00%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 3

Título: Reacción del docente ante un accidente escolar, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: El 69% de los encuestados indica que no sabe como actuar frente a un accidente ocurrido dentro de la escuela.

TABLA N° 4

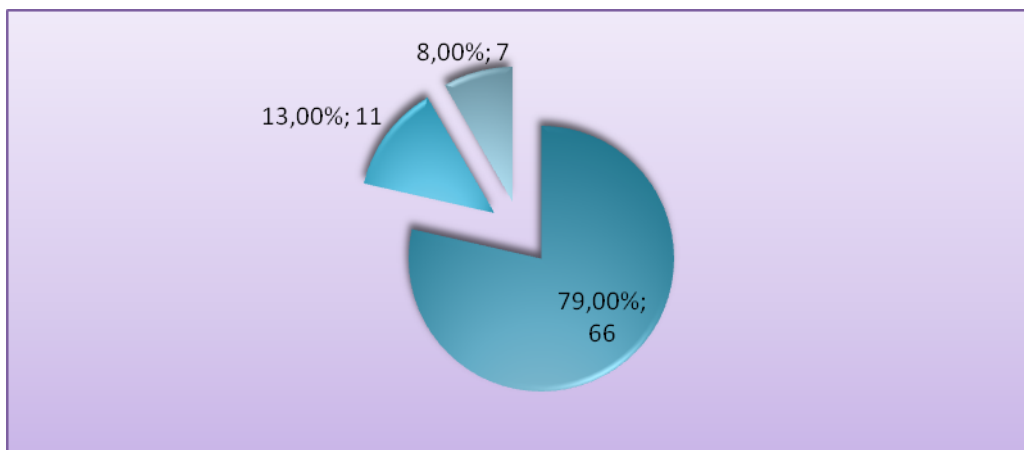
Título: El docente conoce la Responsabilidad Civil que les compete, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Conoce a cerca de la Responsabilidad Civil docente?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	66	79%
No (B)	11	13%
No sabe/ No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 4

Título: El docente conoce la Responsabilidad Civil que les compete, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: En este análisis se observa que un 79% de los docentes conocen a cerca de su Responsabilidad Civil como docente, desde el momento que tienen a cargo menores en la escuela.

TABLA N° 5

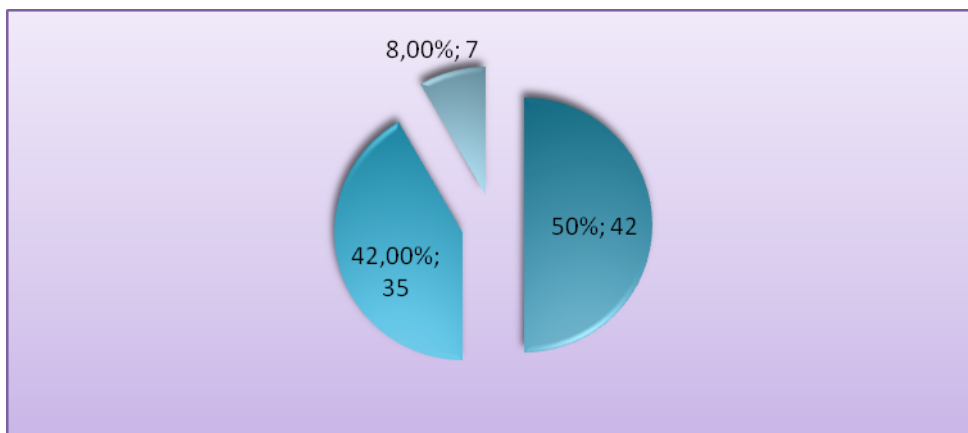
Título: Interés del docente por conocer sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Le interesa conocer sobre primeros auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	42	50%
No (B)	35	42%
No sabe/ No responde©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 5

Título: Interés del docente por conocer sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Este estudio demuestra que no hay un interés generalizado, ya que sólo un 50% considera importante conocer sobre primeros auxilios.

TABLA N° 6

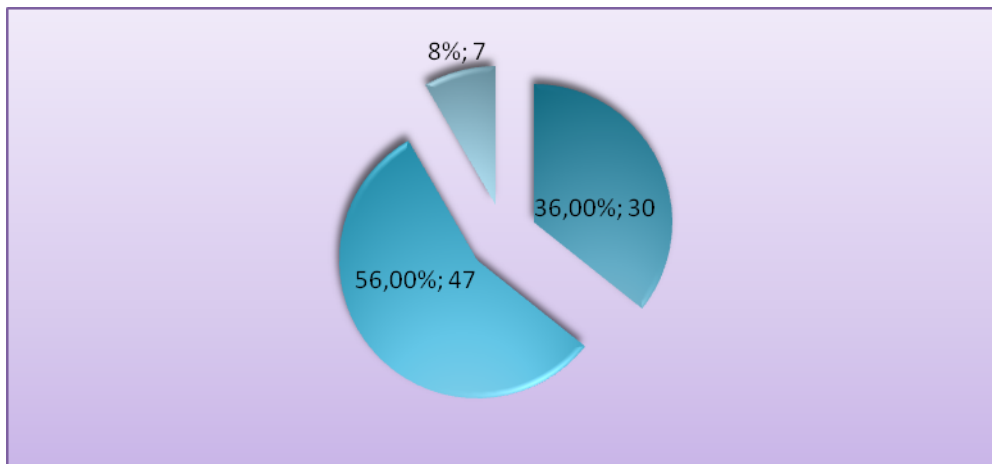
Título: Predisposición del docente por capacitarse sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Está dispuesto a capacitarse sobre el tema?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	30	36%
No (B)	47	56%
No sabe/No contesta ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Dpto. de Santa Rosa.

GRÁFICO N° 6

Título: Predisposición del docente por capacitarse sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: El 56% de los docentes encuestados no estarían dispuestos a capacitarse en lo que se refiere a primeros auxilios en las escuelas.

TABLA N° 7

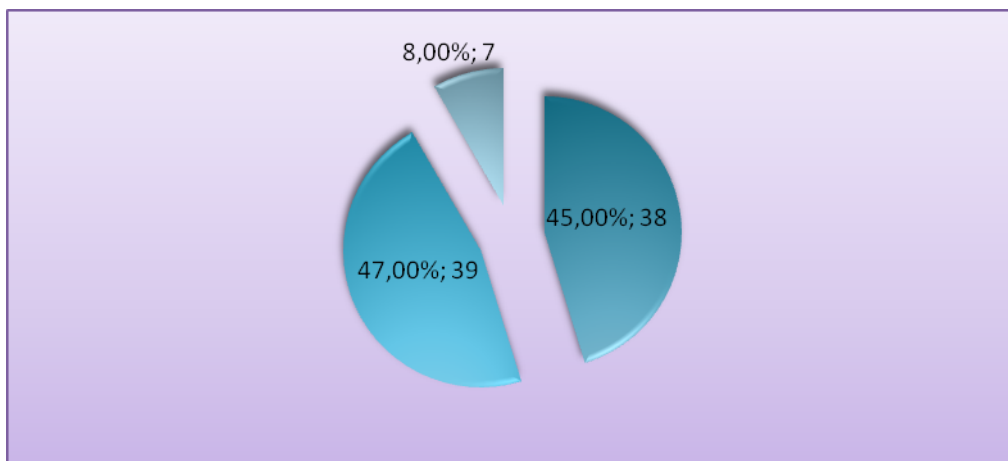
Título: Información por distintos medios de los docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Le interesó informarse por otros medios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	38	45%
No (B)	39	47%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 7

Título: Información por distintos medios de los docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Este análisis demuestra una equiparación entre los docentes que se informan por otros medios y los que no lo hacen, extraído de las encuestas de las 8 escuelas del Dpto. de Santa Rosa.

TABLA N° 8

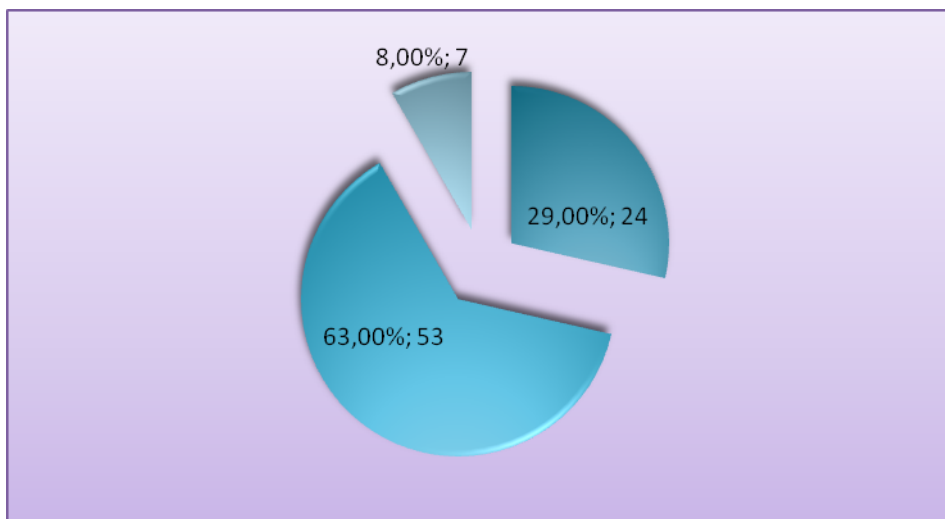
Título: Implementación de primeros auxilios en la Currícula, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Se debe implementar primeros auxilios en la Currícula docente?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	24	29%
No (B)	53	63%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 8

Título: Implementación de primeros auxilios en la Currícula, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Se advierte, según el 63,00%, de las respuestas, que el educador No considera necesario implementar primeros auxilios en la Currícula docente.

TABLA N° 9

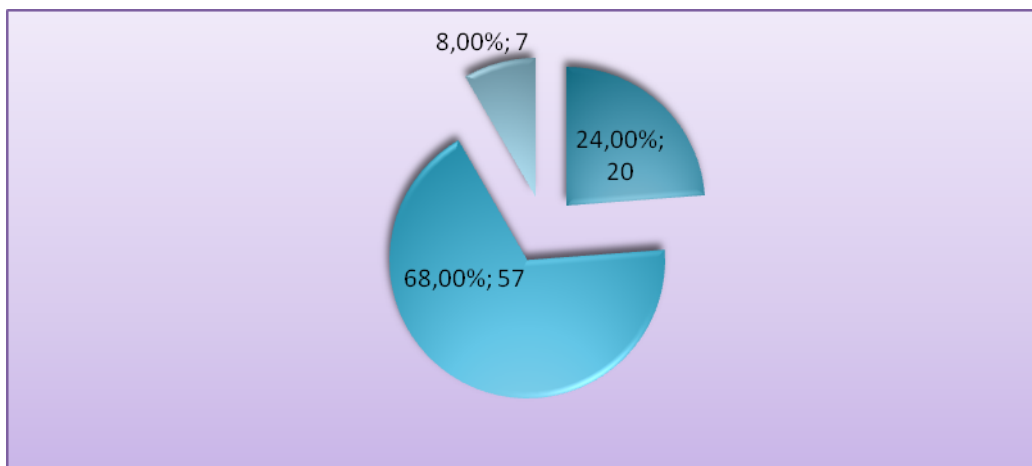
Título: Información a los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Recibió información sobre primeros auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	20	24%
No (B)	57	68%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 9

Título: Información a los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Un 68% de los encuestados coinciden en no haber recibido información precisa sobre primeros auxilios.

TABLA N° 10

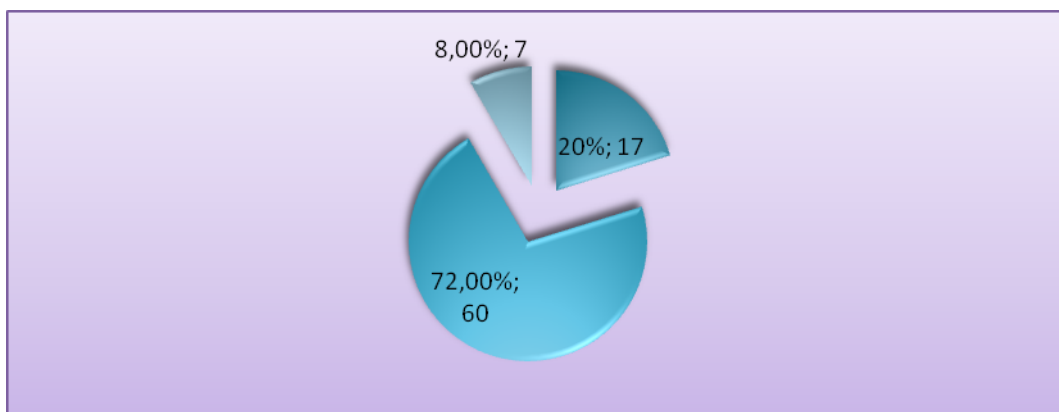
Título: Charlas recibida por los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Han recibido charlas en las escuelas sobre primeros auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	17	20%
No (B)	60	72%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 10

Título: Charlas recibida por los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Según la encuesta un 72% de los docentes afirman no haber recibido charlas sobre primeros auxilios en las escuelas.

TABLA N° 11

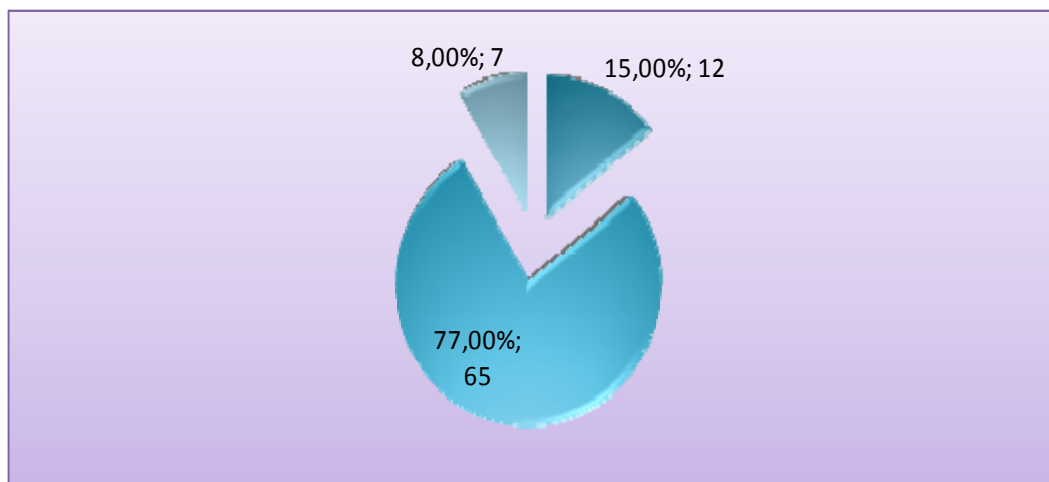
Título: Información recibida por los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa

¿Se les informa sobre cursos de primeros auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	12	15%
No (B)	65	77%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 11

Título: Información recibida por los docentes sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Un 77% de los docentes, aseguran que no son informados si se realizan cursos específicos sobre primeros auxilios de su interés.

TABLA N° 12

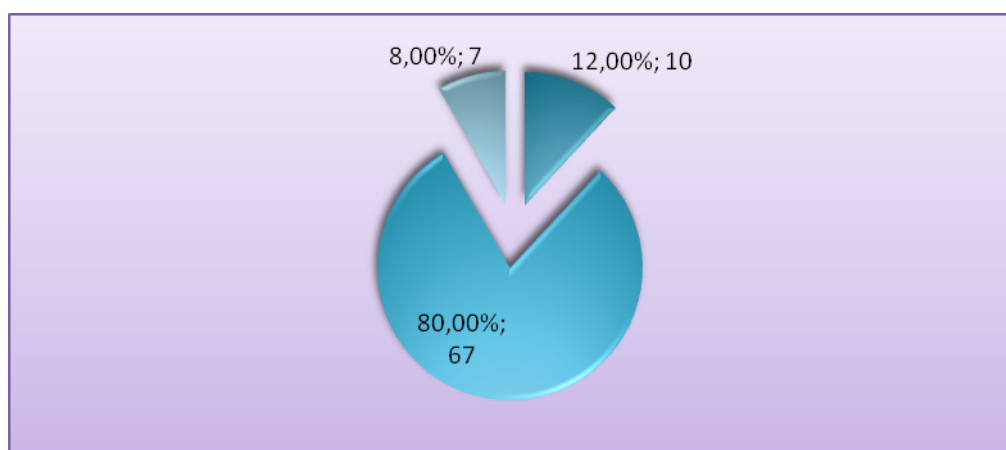
Título: Si hay cursos gratuitos sobre primeros auxilios para docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Han recibido cursos gratis sobre primeros auxilios?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	10	12%
No (B)	67	80%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 12

Título: Si hay cursos gratuitos sobre primeros auxilios para docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Según este estudio, un 80% de los docentes afirman no haber recibido cursos gratuitos sobre primeros auxilios, que estuvieran destinados a ellos.

TABLA N° 13

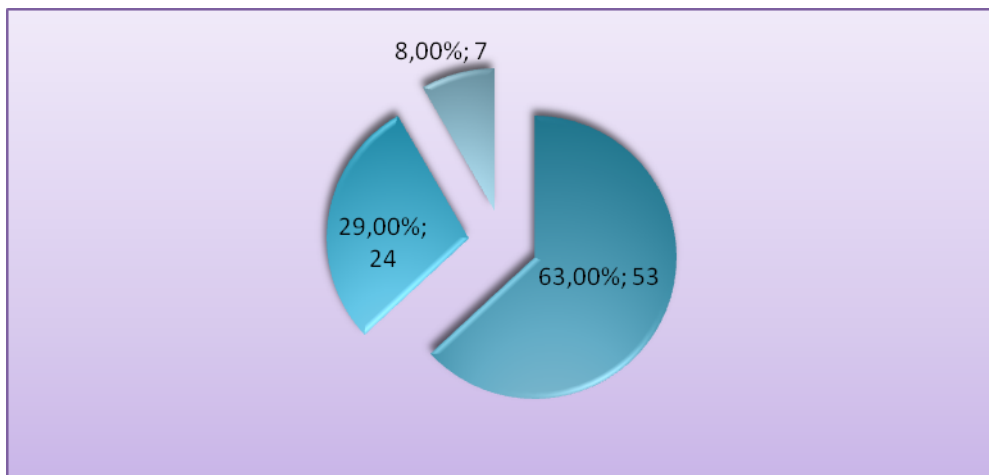
Título: Responden los docentes sobre el costo de los cursos sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Cree elevado el costo de los cursos?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	53	63%
No (B)	24	29%
No sabe/No responde©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 13

Título: Responden los docentes sobre el costo de los cursos sobre primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Según este análisis el 63% de los docentes coinciden en los altos costos de cursos que los puedan orientar sobre los primeros auxilios.

TABLA N° 14

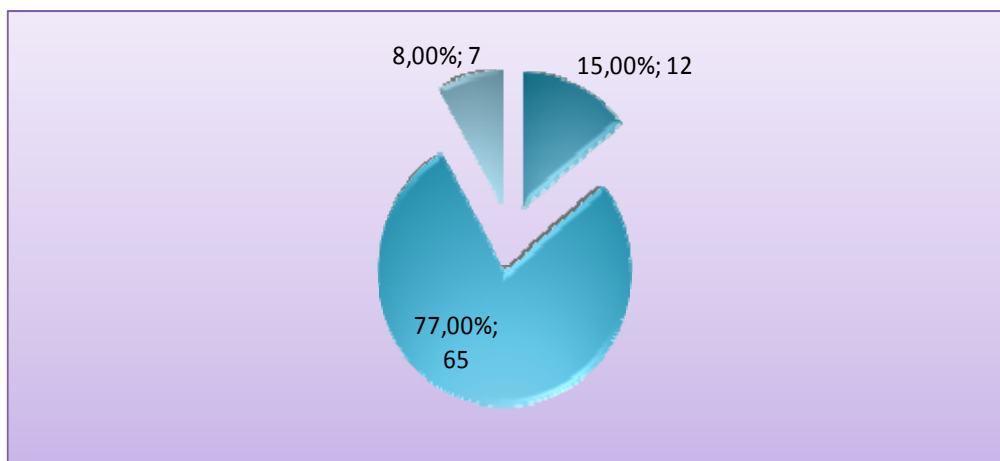
Título: Cursos a distancia de 1º auxilios ajustados a sueldos de los docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Los cursos a distancia se adaptan a su economía?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	12	15%
No (B)	65	77%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 14

Título: Cursos a distancia de 1º auxilios ajustados a sueldos de los docentes, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a 87 docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: El 77% de los docentes, según este estudio, consideran que los cursos a distancia son de altos costos por lo tanto no se adaptan a su economía.

TABLA N° 15

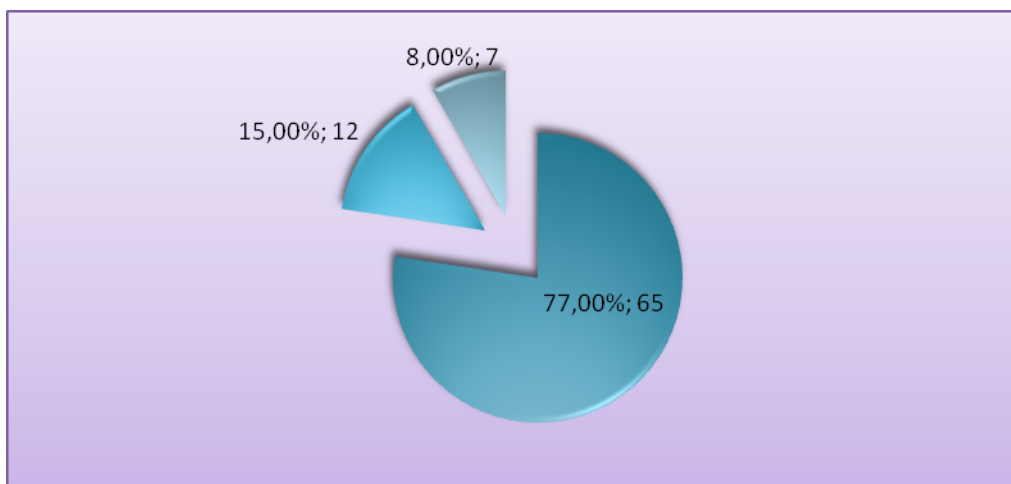
Título: Dificultad para el traslado de los docentes para asistir a los cursos de primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.

¿Debe trasladarse para asistir a los cursos?		
Opción	F Absoluta	F Relativa
Sí (A)	65	77%
No (B)	12	15%
No sabe/No responde ©	7	8%
Total	84	100%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

GRÁFICO N° 15

Título: Dificultad para el traslado de los docentes para asistir a los cursos de primeros auxilios, de las 8 escuelas del Departamento de Santa Rosa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas realizadas a docentes de 8 escuelas del Departamento de S. Rosa.

Análisis: Según este análisis, el 77% de los docentes están de acuerdo con que deben trasladarse para asistir a los cursos debido a la distancia donde se puedan realizar.

ANÁLISIS DE DATOS

Llevamos a cabo la tabulación de datos extraídos del resultado de la encuesta, realizada a los docentes de 8 escuelas de Santa Rosa.

Con la información obtenida se analiza cada respuesta de las 15 preguntas con que cuenta el cuestionario.

Un 74% de los encuestados identificaron con claridad el conocimiento a cerca de primeros auxilio, y sobre si brindan la primera atención al niño accidentado en la escuela, responde un 70% que no lo hace porque no sabe cómo hacerlo, teniendo en cuenta lo antes expuesto coincide con la mención de un 69% de los docentes de no saber cómo actuar frente a un accidente ocurrido en la escuela.

Todos los docentes se rigen por la Responsabilidad Civil desde el momento que se hacen cargo de menores dentro de un establecimiento, en las encuestas en este caso un 79% aseguran conocer de su existencia, amparándose en ella. Basándonos en lo antes expresado, comprendemos que solo un 50% de los educadores les interesa el tema sobre primeros auxilios y un 56% no está de acuerdo en capacitarse sobre el tema.

Hay otros medios que ayudan a informarse sobre diversos temas, entre ellos lo referido a salud, en este caso se les interroga si han adquirido conocimiento indagando otros medios, un 45% lo hicieron pero un 47% no están motivados para hacerlo.

Al preguntar si se debe incorporar a la Currícula, el 29 % responde afirmativamente y el 63 % no está de acuerdo, por la responsabilidad que implica.

Se visualiza un déficit en la información que reciben los docentes, teniendo en cuenta la respuesta que nos dan sobre datos que reciben sobre primeros auxilios, siendo un 68% que coinciden en no haber tenido aporte de conocimientos básicos de temas esenciales de salud y un 72% en no haber presenciado charlas en las escuelas que tengan que ver con facilitar a los educadores a solucionar una emergencia ocurrida en un establecimiento, cuyos protagonistas son los niños generalmente.

Los encuestados no reciben información de superiores ni colegas sobre la realización de cursos basados en primeros auxilios, según un 67%. Por lo tanto los cursos gratis sobre el tema no han sido brindados a los docentes, dirigidos a los mismos, respuesta que dieron un 80% de los interesados. Los cursos que puedan dictarse que tratan problemas de salud, son de costos elevados, en lo que coinciden un 63%, dando prioridad a la distancia que deben recorrer, significándoles gastos extras, que no se ajustan a su economía, según un 77%, ya que sus salarios son muy bajos. También un 77% tienen dificultad para trasladarse hacia los diversos lugares a presenciar cursos en caso que fueran dictados y destinados a ellos, lo que les aportaría conocimientos básicos para poder afrontar accidentes escolares.

CONCLUSIÓN

Los resultados de este estudio dejan una reflexión dada las necesidades con respecto a la investigación basada en cómo actúan los docentes cada vez que llegan a los centros de salud con un niño accidentado. Si bien este estudio nos ha llevado un período de tiempo no esperado (dado que los docentes estaban de vacaciones), hemos podido ahondar en un tema que, por diversas razones no se había iniciado.

Considerando la participación de los docentes de las escuelas encuestadas, y apelando a su sinceridad, vemos un bajo interés en la mayoría de ellos, en lo que respecta al deseo de interiorizarse sobre los primeros auxilios, desvinculándose, en la mayoría de los casos, de la primera atención, haciendo el traslado de inmediato al centro de salud más cercano, donde llegan alarmados sin saber cómo actuar.

Se tuvo la oportunidad de intercambiar opiniones con los docentes en ocasiones de hacerse presente en nuestros centros de salud, se percibe el estado de vulnerabilidad en que se encuentran por no saber cómo actuar cuando un niño sufre un accidente en la escuela, ya que recurren de inmediato a los centros asistenciales más próximos, e inclusive los trasladan en su vehículo particular. Además ellos separan lo que es salud de educación, porque así como están ellos encargados de la educación, salud debe atender todo lo que se refiere a primeros auxilios y demás trastornos de salud.

Indagando sobre diferentes temas con los docentes y directivos de las diversas escuelas, llegamos a la conclusión de la ausencia de un nexo entre salud y educación, teniendo en cuenta la escasa capacitación sobre temas de salud destinados a docentes, ofreciendo así una orientación a los educadores para que estén preparados ante cualquier suceso protagonizado por los niños en la escuela. Considerando la importancia de mejorar los presupuestos de ambos Ministerios, para lograr un trabajo en equipo donde además debe participar la comunidad, pensando en el beneficio directo hacia los niños.

Cabe destacar que el escaso conocimiento que poseen los docentes, según esta encuesta, se debe a ciertos factores intervinientes como ser el interés por participar en salud, económicos y comunicación entre la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES

La instauración de los primeros auxilios como un elemento importante en la formación del docente y en su labor diaria, dará base a la realización de diversas actividades para que el docente y la escuela cuenten con los conocimientos pertinentes a la hora de atender al niño que padezca un accidente o necesite atención, por cualquier otra causa relacionada con su seguridad y según los resultados obtenidos en esta investigación.

Entre las actividades que se podrían realizar podemos recomendar:

- La implementación de los primeros auxilios en la Currícula del docente.
- Un enfermero por cada establecimiento escolar, para la atención correspondiente, no sólo del niño, sino también de todo el personal que allí se desempeña.
- Charlas sobre el tema con exámenes teóricos y prácticos.
- Contar con el botiquín de primeros auxilios, con los elementos necesarios en todo establecimiento educacional.

Como propuesta podemos sugerir la continuidad de esta Investigación, en un futuro, para llegar a una solución beneficiosa, de alguna manera concientizar a los educadores lo importante de su colaboración, ya que esta problemática tiene como principal actor al docente y al niño, siendo éste último el más perjudicado.

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO

Autoras: Marina Claudia Khoury-Margarita Robetazzi-María Fernanda Bonet.
“Posgrado en Metodología de la INVESTIGACIÓN”

Programa: Médicos comunitarios. Editora Dra. Mariela Rossen- Gráfica Cid SRL Benito Quinquela Martín 1128 C.A.B.A.- mayo de 2007- Ministerio de Salud- Presidencia de La Nación-

INTERNET

Google- Accidentes en la escuela- Escuela Segura.

www.educar.org/articulos/escuelasegura.asp

Google-¿Qué son los primeros auxilios?

www.primerosauxilios.org/primerosauxilios/qué-son-los-primeros-auxilios.php

Google-Accidentes en la escuela, contaminación ambiental y fenómenos

¡Error! Referencia de hipervínculo no válida..

Wikipedia- La enciclopedia libre- Conocimiento-

www.wikipedia.org

Wikipedia-Primeros Auxilios

Es.wikipedia.org/wiki/Primeros- auxilios.

ANEXOS

TABLA MATRÍZ

U n i d a d i s s	CONOCIMIENTO DOCENTE SOBRE PRIMEROS AUXILIOS																																												
	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15		
	¿Tiene conocim. a cerca de 1º Aux.?			Brinda la 1ª atención al niño accident?			¿Sabe cómo actuar ante un accid. Escolar?			¿Conoce a cerca de la Respons. Civil docente?			¿Le interesa conocer sobre 1º Aux.?			¿Está dispuesto a capacitarse sobre el tema?			¿Le interesa informarse por otros medios?			¿Se debe implementar 1º Aux. en la Currícula docente?			¿Recibió información sobre 1º Aux.?			¿Recibió charlas en las escuelas sobre 1º Aux.?			¿Se les informa sobre cursos de 1º Aux.?			¿Han recibido cursos gratis sobre 1º Aux.?			¿Cree elevado el costo de los cursos?			¿Los cursos a distancia se adaptan a su economía?			¿Debe trasladarse para asistir a los cursos?		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C									
1	x			x		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x												
2	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x											
3	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x											
4		x			x			x			x				x			x			x				x				x				x												
5	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
6	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
7			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x									
8	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
9		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
10	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
11	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
12	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
13	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
14		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
15	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
16			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x									
17	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
18		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
19	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
20	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
21	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
22		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
23	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
24	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
25	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
26	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
27			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x									
28	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
29	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
30	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
31		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
32	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
33		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
34	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
35	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
36	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
37		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
38			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x			x									
39	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
40	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
41		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									
42	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
43	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
44	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
45	x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x										
46		x			x			x			x			x			x			x			x			x			x				x			x									

CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN ESCUELAS PRIMARIAS

Solicitamos su colaboración para participar respondiendo esta encuesta, la misma es de carácter anónima. Agradecemos su predisposición.

1-¿Tiene conocimiento sobre Primeros Auxilio?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

2-¿Brinda la primera atención al niño accidentado?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

3-¿Sabe cómo actuar ante un accidente escolar?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

4-¿Conoce a cerca de la Responsabilidad Civil docente?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

5-¿Le interesa conocer sobre Primeros Auxilio?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

6-¿Está dispuesto a capacitarse sobre el tema?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

7-¿Le interesa informarse por otros medios?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

8-¿Se debe implementar Primeros Auxilios en la Currícula docente?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

9-¿Recibió información sobre Primeros Auxilios?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

10-¿Han recibido charlas en las escuelas sobre Primeros Auxilios?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

11-¿Se les informa sobre cursos de Primeros Auxilios?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

12-¿Han recibido cursos gratis sobre Primeros Auxilios?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

13-¿Cree elevado el costo de los cursos?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

14-¿Los cursos a distancia se adaptan a su economía?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

15- ¿Debe trasladarse para asistir a los cursos?

A-Si

B-No

C-No sabe/No responde

Agradecen su atención: Cortez, Marcelo Javier

Perez, Elcira René

CODIFICACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	Opción de Respuesta
CONOCIMIENTO DE PRIMEROS AUXILIOS	Información específica que recibe el docente	¿Tiene conocimiento sobre 1º auxilios?	A B C ↓ ↓ ↓ SI NO No sabe/ No resp.
		¿Brinda la primera atención al niño accid.?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Sabe cómo actuar ante un accidente escolar?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Conoce acerca de su responsabilidad civil?	SI NO No sabe/ No resp.
FACTORES QUE INTERFIEREN EN LA CAPACITACIÓN DEL DOCENTE	Capacitación del docente con deseos de superarse en 1º auxilios	¿Le interesa conocer sobre 1º auxilios?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Está dispuesto a capacitarse sobre el tema?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Le interesa informarse por otros medios?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Se debe implementar 1º auxilios en la curricula docente?	SI NO No sabe/ No resp.
	Ofrecer o recibir información sobre 1º auxilios	¿Recibió información sobre 1º auxilios?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Han recibido charlas en la escuela sobre 1º auxilios?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Se les informa sobre cursos de 1º auxilios?	SI NO No sabe/ No resp.
	Cursos	¿Han recibido cursos gratis sobre 1º auxilios?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Cree elevado el costo de los cursos?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Los cursos a distancia se adaptan a su economía?	SI NO No sabe/ No resp.
		¿Debe trasladarse para asistir a los cursos?	SI NO No sabe/ No resp.

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA
SUS ESCUELAS

