

DESIGUALDADES EN EL DEPORTE FEMENIL LATINOAMERICANO: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE BARRERAS Y OPORTUNIDADES

INEQUALITIES IN LATIN AMERICAN FEMALE ATHLETES: SYSTEMATIC REVIEW OF BARRIERS AND OPPORTUNITIES

Recibido el 30 de mayo de 2024 / Aceptado el 17 de septiembre de 2024 / DOI: 10.24310/riccafd.13.2.2024.20069
Correspondencia: Juan Cristóbal Barrón Luján. jcbarron@uach.mx

Román-García, KX^{1BCF}; Ramírez-Enríquez, SI^{2C}; Medina-Félix, DR^{3C}; Gastelum-Cuadras, G^{4C}; Barrón-Luján, JC^{5 ABCF}

¹ Universidad Autónoma de Chihuahua, México, a371509@uach.mx

² Universidad Autónoma de Chihuahua, México, senriquez@uach.mx

³ Universidad Autónoma de Chihuahua, México, drmedina@uach.mx

⁴ Universidad Autónoma de Chihuahua, México, gastelum@uach.mx

⁵ Universidad Autónoma de Chihuahua, México, jcbarron@uach.mx

Responsabilidades

^ADiseño de la investigación. ^BRecolector de datos. ^CRedactor del trabajo. ^DTratamiento estadístico. ^EApoyo económico. ^FIdea original y coordinador de toda la investigación.

RESUMEN

Se realizó una revisión sistemática sobre las desigualdades en el deporte femenino en Latinoamérica. Utilizando términos clave como *Desarrollo deportivo- Femenil*, *Sports-female-Latin América-Inequality*, *Equality-Sports-Women*, *mujeres deportistas- género-igualdad y equidad-desarrollo-deportivo-femenil*, *discriminación-deporte-Latinoamérica*, y utilizando en booleano AND, se llevaron a cabo una búsqueda en diversas bases de datos como Scielo, Redalyc, Dialnet, Eric, Pubmed, Latindex y Ssoar. Los criterios de inclusión utilizados fueron, artículos sobre la igualdad y equidad de género hacia las mujeres deportistas en Latinoamérica, independientemente de la metodología utilizada, con período de publicación comprendido entre 2015 a la fecha, y en idioma español e inglés. Se encontraron en total 127 documentos, de los cuales se utilizaron solo 6 artículos para la revisión. Los resultados mostraron desigualdades hacia las deportistas latinoamericanas, la falta de instalaciones adecuadas y el apoyo insuficiente de parte del gobierno.



Esta revisión destaca la urgente necesidad de abordar los desafíos de género en el deporte latinoamericano.

■ PALABRAS CLAVE

Desarrollo deportivo, igualdad, equidad de género, mujeres deportistas.

■ ABSTRACT

A systematic review was conducted on inequalities in women's sports in Latin America. Using key terms such as Sports Development - Female, Sports - Female - Latin America - Inequality, Equality - Sports - Women, female athletes - gender - equality and equity - sports development - female, discrimination - sports - Latin America, and using Boolean AND, searches were carried out in various databases such as Scielo, Redalyc, Dialnet, Eric, Pubmed, Latindex, and Ssoar. The inclusion criteria used were articles on gender equality and equity towards female athletes in Latin America, regardless of the methodology used, with a publication period from 2015 to date, and in Spanish and English. A total of 127 documents were found, of which only 6 articles were used for the review. The results showed inequalities towards Latin American female athletes, the lack of adequate facilities, and insufficient government support. This review highlights the urgent need to address gender challenges in Latin American sports.

■ KEY WORDS

Sports development, equality, gender equality, women athletes.

■ INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, ha habido un creciente interés por el deporte femenino en América Latina, tanto a nivel académico como público, en el contexto de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. A pesar de los avances significativos en esta área, persisten desafíos importantes que limitan la participación igualitaria y el éxito de las mujeres en esta área. En este sentido, es importante abordar las desigualdades que existen en el deporte femenino latinoamericano, analizando en detalle los obstáculos y oportunidades que enfrentan las deportistas.

Para comprender las disparidades en los deportes femeninos latinoamericanos, es necesario examinar varios factores interconectados que influyen en la participación, el acceso y el éxito de las mujeres en



este campo. Estos factores incluyen barreras socioeconómicas, como la falta de recursos financieros e instalaciones deportivas adecuadas, y barreras de género, que incluyen la discriminación y los estereotipos de género arraigados en la cultura y la sociedad (1). Además, es importante considerar cómo otros aspectos, como los medios de comunicación y la gobernanza deportiva, pueden afectar las oportunidades de las atletas en la región (2).

La literatura académica reciente ha destacado la necesidad de abordar esta disparidad. integral y reconoce la complejidad de los factores que afectan la participación y el éxito de las mujeres en el deporte. Por ejemplo, las investigaciones han destacado la importancia de promover un entorno deportivo inclusivo y justo y de implementar políticas y programas que aborden las barreras específicas que enfrentan las atletas (3). También se destacó la importancia de promover la representación y visibilidad de las mujeres en el deporte, tanto a nivel de los medios como en los puestos de liderazgo de las asociaciones deportivas (4).

Un análisis completo de las barreras al deporte femenino en América Latina requiere atención especial a la desigualdad socioeconómica. Esta desigualdad se manifiesta de muchas maneras diferentes, como la falta de financiación suficiente para el desarrollo de los deportes femeninos, la falta de infraestructura deportiva accesible y de alta calidad y la falta de inversión en el desarrollo y capacitación de programas para atletas femeninas.

Las investigaciones han demostrado que la falta de recursos financieros es una de las mayores barreras que enfrentan las mujeres en el deporte, lo que limita su capacidad para entrenar y competir a nivel profesional (5)

Las barreras de género, por otro lado, sí lo son. por otro lado, son igualmente importantes y se reflejan en la discriminación sistemática que enfrentan las mujeres en todos los niveles del deporte. La discriminación de género puede adoptar muchas formas, desde la falta de oportunidades competitivas hasta la falta de apoyo institucional y la difusión de estereotipos de género negativos que impiden a las mujeres participar en ciertos deportes (6). Los estereotipos de género, en particular, juegan un papel crucial en la perpetuación de las desigualdades en el deporte, ya que moldean las percepciones y actitudes hacia las mujeres atletas, limitando su visibilidad y reconocimiento (7).

En particular, los estereotipos de género desempeñan un papel crucial en la perpetuación de la desigualdad en el deporte porque moldean las percepciones y actitudes hacia las atletas y limitan su visibilidad y reconocimiento (7). Promueven la desigualdad de género. La cobertura mediática de los deportes femeninos latinoamericanos suele ser



limitada y sesgada, y tiende a enfatizar aspectos no relacionados con el rendimiento deportivo, como la apariencia física de las atletas, en lugar de sus logros y habilidades (8).

Esta representación desigual no sólo reduce la visibilidad de las atletas, sino que también refuerza los estereotipos de género y socava el interés público y el apoyo a los deportes femeninos. Además de las barreras socioeconómicas y de género, la gestión deportiva también desempeña un papel crucial en la creación de un entorno igualitario para las mujeres en el deporte. La subrepresentación de las mujeres en puestos de liderazgo en federaciones deportivas y otras organizaciones deportivas contribuye a la continuación de políticas y prácticas que no abordan adecuadamente las necesidades y desafíos específicos de las atletas (9). La inclusión de mujeres en puestos de liderazgo es fundamental para que las decisiones y políticas deportivas reflejen una perspectiva de género y promuevan la igualdad de oportunidades (10).

Académicamente, varios estudios han explorado las experiencias y percepciones de los atletas latinoamericanos, brindando una comprensión más profunda de los obstáculos que enfrentan y las estrategias que utilizan para superarlos. Por ejemplo, las investigaciones han demostrado que muchas atletas recurren a redes de apoyo informales, como familiares y amigos, en busca de los recursos y el apoyo que necesitan para continuar sus carreras deportivas(11). Además, algunas mujeres han encontrado formas de resistir y desafiar los estereotipos de género participando en deportes tradicionalmente masculinos, lo que demuestra que los deportes pueden ser una herramienta poderosa para el cambio social y el empoderamiento personal (12).

A pesar de estos desafíos, América Latina también tiene muchas oportunidades para promover la igualdad de género en los deportes femeninos. Las políticas nacionales y las iniciativas de las ONG han comenzado a abordar algunas de las barreras estructurales que enfrentan las mujeres en el deporte proporcionando programas de desarrollo y capacitación específicamente para mujeres y niñas (13). Además, ha habido una mayor conciencia sobre la importancia de la igualdad de género en el deporte, lo que ha aumentado el apoyo y la visibilidad de las atletas a nivel local e internacional (14).

En este sentido, es importante que los investigadores, los responsables políticos y los profesionales del deporte sigan trabajando juntos para identificar y abordar las barreras que limitan la participación y el éxito de las mujeres en el deporte. Promover la igualdad de género en los deportes no solo beneficia a las atletas, sino que también promueve sociedades más igualitarias e inclusivas donde todas las personas,



independientemente de su género, tengan la oportunidad de participar y tener éxito en los deportes (4).

Un aspecto importante es el papel de la educación en la promoción de la igualdad de género en los deportes. La incorporación de programas de entrenamiento para la igualdad de género a una edad temprana puede ayudar a cambiar las percepciones y actitudes hacia las mujeres en el deporte al promover una cultura de respeto e inclusión (7). Estos programas pueden incluir crear conciencia sobre los estereotipos de género, promover modelos femeninos en los deportes y crear oportunidades para que niñas y niños participen juntos en deportes (2).

Además, las investigaciones muestran que la implementación de políticas de igualdad de género en los deportes. Es necesario que las organizaciones fomenten la igualdad de oportunidades para las deportistas. Esto incluye implementar medidas concretas para aumentar la representación de las mujeres en puestos de liderazgo, proporcionar recursos y apoyo a programas de desarrollo para atletas y crear mecanismos para abordar y prevenir la discriminación de género en los deportes (10). Las políticas de igualdad pueden ser una base sólida para promover la igualdad de género en el deporte al garantizar la igualdad de oportunidades para que las mujeres participen y triunfen en todos los deportes (5).

En términos de representación en los medios, es importante que los medios desempeñen un papel activo en la promoción de la igualdad de género en los deportes. Esto incluye no solo aumentar la cobertura de los deportes femeninos, sino también garantizar una cobertura justa y equitativa destacando los logros y habilidades de las atletas en lugar de centrarse en aspectos no relacionados con el rendimiento deportivo (9). Una representación justa e igualitaria en los medios puede ayudar a cambiar la percepción general de las mujeres en los deportes y aumentar el interés y el apoyo a los deportes femeninos (15).

Finalmente, es importante enfatizar la necesidad de realizar investigaciones continuas y actualizadas sobre la desigualdad del deporte femenino en América Latina. La investigación puede proporcionar información valiosa sobre las barreras y oportunidades específicas que enfrentan las atletas, así como las estrategias más efectivas para promover la igualdad de género en el deporte (12). La investigación cualitativa y cuantitativa puede proporcionar una comprensión más profunda de las experiencias de las atletas y ayudar a identificar áreas clave para la intervención y el cambio (4).

De acuerdo con lo antes expuesto, surge la pregunta ¿Cuáles son las desigualdades socioeconómicas, barreras de género, acceso a recursos y factores como los estereotipos que afectan el desarrollo de las atletas



femeninas en Latinoamérica? En este sentido, el presente estudio tuvo como objetivo explorar mediante una revisión sistemática los desafíos y barreras en la igualdad y equidad de género en las mujeres inmersas en el ámbito deportivo en Latinoamérica, permitiendo identificar patrones comunes, áreas de preocupación y posibles campos de acción y comprender de manera más profunda las disparidades en los deportes femeninos de esta región, generando para los lectores evidencia que aborde estas disparidades y apoye en la promoción de un entorno inclusivo y justo para las atletas femeninas en América Latina.

■ MATERIAL Y MÉTODO

Se llevó a cabo una revisión sistemática de documentos basada en los ítems del modelo PRISMA,(16) sobre los desafíos en la igualdad y equidad de género en las mujeres inmersas en el ámbito deportivo en Latinoamérica, en las bases de datos Scielo, Redalyc, Dialnet, Eric, Pubmed, Latindex y Ssoar, utilizando términos clave entre comillas como *Desarrollo deportivo- Femenil, Sports-female-Latin América-Inequality, Equality-Sports-Women, mujeres deportistas- género-igualdad y equidad-desarrollo-deportivo-femenil, discriminación-deporte-Latinoamérica*, esto haciendo uso del booleano AND. Para la selección de los documentos se emplearon los criterios de inclusión como: “Artículos con la temática sobre la igualdad y equidad de género hacia las mujeres deportistas, que hablan del empoderamiento de las mujeres deportistas, que fueran documentos de Latinoamérica, sin distinción de la metodología (Cuantitativo o cualitativo), con periodo comprendido del año 2015 a la fecha, en idioma español e inglés.

■ RESULTADOS

El diagrama de flujo presentado en la Figura 1, detalla el proceso de búsqueda bibliográfica realizado. Se encontraron un total de 27 artículos, de los cuales fueron eliminados 81 por el resumen, abstracto o título, por no tener relación con la temática en estudio, obteniendo un total de 46 artículos identificados para el estudio. De los 46 artículos identificados, fueron eliminados 39 por no cumplir con los criterios de inclusión, quedando 7 documentos elegibles, de los cuales 1 se eliminó por duplicidad, restando un total de 6 documentos seleccionados para la revisión.

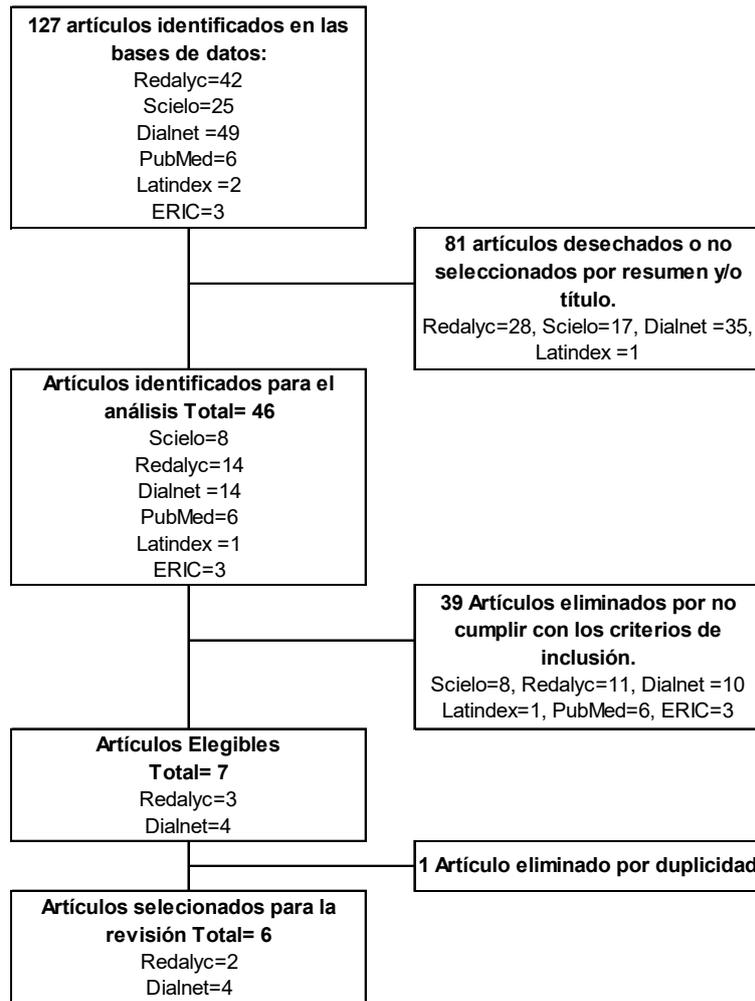


Figura 1. Diagrama de flujo de la selección de artículos en las distintas bases de datos.

La Tabla 1, presenta un resumen completo de los principales datos relacionados con las 7 fuentes analizadas que se ajustaron a los criterios de inclusión establecidos. En esta tabla, se incluyen referencias, país donde se llevó a cabo el estudio, características de la muestra utilizada, instrumentos, metodología implementada en cada uno de los artículos relacionadas con los desafíos en la igualdad y equidad de género en las mujeres inmersas en el ámbito deportivo en Latinoamérica. Además, se ofrece una descripción de los datos más relevantes o destacados de cada uno de los estudios elegido para el análisis.



Tabla 1. Resultados más relevantes sobre desafíos en la igualdad y equidad de género en las mujeres inmersas en el ámbito deportivo en Latinoamérica.

Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
(17) Dialnet Venezuela	<ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas estructurada. -26 exatletas divididos en 3 diferentes categorías -Exatletas que se involucraron en la política y se consideraron líderes. -Exatletas que se enfocaron en los puestos gerenciales y empresariales del deporte. -Mujeres deportistas que se han convertido en un ejemplo a seguir para las futuras generaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión documental -Interpretativo hermenéutico 	<ul style="list-style-type: none"> -Se presenta a la mujer como ejemplo a seguir, por su liderazgo y capacidad para dirigir instituciones deportivas. -Se observa a la mujer como modelo para muy importante en la toma de decisiones en el tema deportivo. -La mujer latinoamericana por sus logros en el ámbito deportivo, empresarial y gubernamental se considera inspiración para nuevas generaciones. -La participación de la mujer deportista latinoamericana aún se oscurece con discriminación racial, comentarios misóginos y estereotipos de género marcados. -La mujer deportista no recibe aun la misma promoción que los deportistas masculinos, afectando el desarrollo del deporte femenino. -Faltan más acciones que permitan la igualdad y la equidad entre la participación femenina en el deporte y la masculina.



Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
(18) Dialnet Perú	-41 mujeres de equipos de fútbol femenino de la liga amateur de Puno Perú 2019. Con edades entre 17 y 40 años. -Encuestas a profundidad y grupos focales.	Enfoque cualitativo, diseño metodológico etnográfico.	-Las mujeres en el fútbol enfrentan desigualdad social y económica. Además, existe un trato desigual para las mujeres futbolistas. -Proviene de sectores de bajos recursos y perciben desigualdades de acuerdo con los sectores de procedencias rurales o urbanos. -A menudo experimentan falta de inversión, salarios bajos y actitudes de subordinación por parte del género masculino. -Desafían los estereotipos y eso afecta las relaciones afectivas por la cultura machista. Sin embargo a pesar de eso la práctica del fútbol le da autonomía e identidad. -La práctica del fútbol distorsiona los aspectos femeninos o pone en tela de juicio la feminidad. -El apoyo familiar es esencial en el desarrollo del talento y superación de los obstáculos presentados para la participación en dicha disciplina.



Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
(19) Dialnet EUA, Colombia.	<ul style="list-style-type: none">-Artículos de noticias relacionados con los playoffs y finales de las ligas femeninas de baloncesto (WNBA en Estados Unidos y LSBF en Colombia) publicados en las revistas especializadas Slam y Orange Ball durante el año 2021.-Entrenadores y jugadoras de baloncesto de alto nivel.-Tres jugadoras profesionales en Estados Unidos-Siete jugadoras (cinco mujeres y dos hombres) y tres entrenadores en Colombia.-Entrevistas semiestructuradas.	<ul style="list-style-type: none">-Análisis documental.	<ul style="list-style-type: none">-Desigualdades laborales en el baloncesto colombiano-Condiciones precarias salario-Algunas jugadoras de la liga LSBF, no cuentan con salario, servicio medio y reconocimiento de logros o premios.-sin tomar en cuenta los logros de la liga femenil de baloncesto, esta no cuenta con los apoyos gubernamentales adecuados en comparación con las ligas masculinas.-Publicidad y seguimiento-Los medios de comunicación y las revistas mantienen una difusión limitada de las competidoras colombianas(LSBF) en comparación con las ligas masculinas y las ligas de otros países como Estados Unidos de Norte América(Liga WNBA).-Consolidación profesional de la Liga LSBF.-Sin importar el éxito la liga no es profesional por falta de apoyos y apoyos económicos-Existe una disparidad de salarios entre géneros de esta disciplina, lo cual no permite consolidar la profesionalización de la Liga LSBF.



Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
<p>(20) Redalyc Argentina</p>	<p>-49 Competidoras del Bogotá 2018 World Para Powerlifting "Américas Open Championships"</p> <p>-13 países participantes: Brasil (14), Chile (4), Colombia (5), Cuba (1), India (1), Japón (5), Kenia (3), Lituania (1), México (8), Perú (1), España (2), Turkmenistán (1) y Venezuela (3).</p>	<p>-Encuesta de Barreras y facilitadores para la práctica del para Powerlifting.</p>	<p>--La práctica de este deporte es por pasión, por el entorno social, los efectos positivos en la salud y la viabilidad de competencias.</p> <p>-Como barreras para la práctica de este deporte perciben la falta de escenarios adecuados, falta de apoyo de las instituciones de gobierno, falta de promoción este deporte, la falta de medios de transporte, ausencia de entrenadores con formación y apatía por la disciplina.</p> <p>-La pasión, las áreas de desarrollo del deporte y los beneficios en salud y psicológicos como una parte facilitadora para su práctica, así como el poder tener un reconocimiento social y una mejor calidad de vida y la generación de relación positivas.</p>



Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
(21) Dialnet México	<p>-Datos recopilados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) entre 2013 y 2016.</p> <p>-Encuestas realizadas a la población de 18 años en adelante en el agregado urbano de 32 áreas con 100 mil o más habitantes en México.</p>	<p>-Cualitativo y basado en el paradigma interpretativo.</p> <p>-Hermenéutico.</p>	<p>-Se reconoce tanto la participación de las mujeres y la participación masculina, sus capacidad y actitudes, generando estrategias para adaptarlo a la necesidad de cada grupo e intereses.</p> <p>-Loa estereotipos, los aspectos culturales y sociales, pueden limitar la participación de la mujer en diferentes disciplinas deportivas, generando poca representatividad en el deporte de elite.</p> <p>-La mujer se percibe como obstaculizada en su participación en el deporte por la falta de instalaciones y la percepción del deporte que pretende practicar esta más enfocado a los hombres.</p> <p>-Se debe fortalecer a la población femenina atendiendo las desigualdades y generando acciones y programas que ayuden a entender sus necesidades en este ámbito.</p> <p>-Se debe promover los deportes no populares para niñas, adecuar espacios para la práctica del deporte femenino, crear políticas públicas de integración de genero donde la mujer tenga más participación en el deporte de alto rendimiento.</p> <p>-Se debe de promover la participación femenina en los deportes de alto rendimiento, dejando los estereotipos.</p>



Autor/País	Muestra y/o recursos utilizados para el estudio.	Metodología utilizada.	Resultados más relevantes.
(22) Redalyc. México	-Mujeres maratonistas y ultramaratonistas. -Entrevista a profundidad entre 8 y 10 mujeres maratonistas y ultramaratonistas.	-Enfoque cualitativo.	<p>-Limitantes en el desarrollo deportivo de las mujeres</p> <p>-El deporte se ha concentrado en fortalecer las características del género masculino, como la hombría y la fuerza. Apartando a las mujeres de ciertas disciplinas por no ser compatibles, sino débiles y vulnerables.</p> <p>-Los estereotipos y los rasgos tradicionales son obstáculos para el desarrollo deportivo de las mujeres, tanto en la gestión de este como en la inequidad.</p> <p>-Falta de promoción o seguimiento de los medios de comunicación hacia los talentos deportivos femeninos. Esto hace invisible su participación. También genera la tendencia social de que la mujer es solo para estar en casa con los hijos.</p> <p>-Experiencias de las mujeres entrevistadas</p> <p>-Las mujeres participantes en la entrevista han tenido modelos o ejemplos a seguir lo que las ha llevado a no desistir de sus anhelos en el deporte.</p> <p>-No pretenden semejarse a sus madres en cuestión de lo tradicional, crean su propio camino como mujeres y no siguen los estereotipos.</p> <p>-El deporte las empodera, las hace sentir importantes, les da fuerza y seguridad para luchar por sus ideales profesionales.</p> <p>-Las desigualdades y la falta de equidad en el deporte no las ha detenido y buscan seguir generando logros en lo personal y lo deportivo.</p>

■ DISCUSIÓN

Los estudios recientes subrayan la persistente desigualdad de género en el ámbito deportivo, evidenciando tanto los logros como las barreras enfrentadas por las mujeres en este campo. (17), resalta cómo las



mujeres exatletas en Venezuela han emergido como líderes y ejemplos a seguir, destacando su influencia en la política y en puestos gerenciales del deporte. Sin embargo, a pesar de estos logros, persisten problemas significativos como la discriminación racial y los estereotipos de género, que continúan oscureciendo la participación femenina en el deporte. Esto mencionado anteriormente, es muy similar a lo expresado por (11), haciendo énfasis que en el deporte existen conductas y pensamientos discriminatorios, hacia las mujeres o los roles de género limitando sus oportunidades, reconocimiento y logros.

(18), aborda la situación de las mujeres futbolistas en Perú, señalando que enfrentan desigualdad social y económica, además de no haber igualdad en comparación con el género masculino. Además, las mujeres participantes en el estudio provienen mayormente de sectores de bajos recursos y enfrentan desafíos adicionales debido a su origen rural o urbano. Sin embargo a pesar de los desafíos en términos de la desigualdad, sienten que el fútbol les proporciona autonomía e identidad y es ayuda enfrentando las creencias de los estereotipos y ganando apoyo familiar. Otros estudios como el de (23), observan desigualdades de género en diferentes disciplinas fútbol, vóleybol y baloncesto. Sin embargo se muestra que el éxito de las mujeres se presenta, si es una disciplina altamente popular ya que será atendida con igualdad, por el interés tradicional. Así que, mediante el deporte se empodera la mujer de manera social. Sin embargo, el desarrollo de las mujeres en el deporte sigue siendo limitado por los estereotipos y las mismas barreras de las estructuras organizacionales deportivas.

En el contexto del baloncesto, (19), compara las ligas femeninas en Estados Unidos y Colombia, destacando las desigualdades laborales y la falta de apoyo económico y de difusión por parte de los medios de comunicación hacia las jugadoras colombianas. A pesar del éxito de la liga femenina de baloncesto en Colombia, la liga no logra consolidarse en una estructura profesional, debido a las desigualdades entre las ligas masculinas y femeninas. (24), (13) y (25), señala que la falta de promoción y proyección de los deportes donde participan las mujeres, genera poca visibilidad y no otorga el lugar que les corresponde en el ámbito deportivo, especialmente su logros y capacidades, generando así un sentimiento de inferioridad y discriminatorio para ellas. También como lo menciona (23), se puede decir que en los deportes percibidos como más practicados por las mujeres, la desigualdad de género puede estar relacionada con un mayor éxito o fracaso.

(20), llevo a cabo la investigación de la práctica del powerlifting para mujeres en Argentina, encontrando que la mejor motivación de las competidoras es la pasión del deporte y los beneficios para la salud, pero



como en todo lugar donde participan mujeres, enfrentan barreras como la falta de apoyo institucional y la falta de entrenadores capacitados. A pesar de estas dificultades, la práctica de este deporte proporciona reconocimiento social y una mejor calidad de vida, mostrando cómo el deporte puede ser una vía para la inclusión y el desarrollo personal (26).

Finalmente, (21) y (22), abordan los estereotipos y las limitaciones culturales que obstaculizan la participación femenina en el deporte en México. Ambos estudios destacan la necesidad de crear políticas públicas y programas que promuevan la equidad de género y fortalezcan la participación femenina en deportes no tradicionales y de alto rendimiento. Esta necesidad de intervención estructural es apoyada por la investigación de (27), (13), (25) y (28), quienes argumentan que los cambios en las políticas y prácticas organizacionales son cruciales para superar las barreras de género en el deporte. Según los estudios analizados, aunque las mujeres en el deporte han logrado avances significativos, todavía enfrentan numerosas barreras debido a la discriminación de género, la falta de apoyo institucional y la cobertura mediática insuficiente. Es importante promover una mayor equidad y representación de las mujeres en el deporte, implementando políticas públicas efectivas y cambiar las percepciones culturales que perpetúan los estereotipos de género.

De esta misma manera la (29), refiere que la participación femenina en el deporte ha mostrado un aumento significativo en las últimas décadas, aunque las mujeres siguen enfrentando desafíos considerables para alcanzar la paridad con sus contrapartes masculinas.

Esto, también se refleja en las políticas adoptadas por el (30), impulsado programas específicos para promover la inclusión de mujeres en el deporte de élite, tales como los programa de becas para atletas femeninas, para el desarrollo de líderes femeninas en el deporte, los de igualdad de género en la gobernanza deportiva y Campañas de sensibilización y promoción. En este sentido el COI y la UNESCO, han sido defensores de la igualdad de género en el deporte y trabajan generando oportunidades de igualdad para las atletas femeninas en todo el mundo. Sin embargo, muchas son las barreras que persisten para la inclusión de las mujeres en este ámbito, por lo cual sugiere la necesidad de políticas deportivas más inclusivas y adaptadas a la diversidad.

■ CONCLUSIONES

La desigualdad significativa es notable en distintos aspectos, por ejemplo, en un estudio realizado en Colombia, se evidencia que las deportistas profesionales enfrentan condiciones de trabajo deficientes en comparación con sus contrapartes estadounidenses. Mientras



que, en Estados Unidos, las jugadoras de baloncesto pueden recibir salarios significativos, las deportistas colombianas apenas obtienen remuneraciones, limitadas a jugadores internacionales y aquellos que han participado en la LSBF. Esta disparidad salarial y de reconocimiento muestra los esfuerzos por lograr una equidad de género real en el deporte.

Además, otros estudios revelan que las mujeres deportistas enfrentan múltiples barreras y desafíos que van desde la discriminación hasta el acoso, dentro y fuera del equipo de trabajo y compañeros deportistas, pasando por la falta de oportunidades y el acceso limitado a recursos.

La brecha salarial, la falta de apoyo institucional y el acoso deben abordarse con medidas concretas y políticas efectivas que respalden el desarrollo profesional y el bienestar de las mujeres atletas en la región. Estos resultados subrayan la urgente necesidad de transformar las políticas deportivas en América Latina para promover la igualdad de género y crear entornos inclusivos y equitativos para las mujeres en el deporte, esto requiere compromiso conjunto por parte de los gobiernos, las organizaciones deportivas, los medios de comunicación y la sociedad en conjunto para eliminar las barreras existentes y crear un entorno donde todas las personas, independientemente de su género, tengan igualdad de oportunidades para participar, ser líderes y sobresalir en el deporte.

■ REFERENCIAS

1. Larsen BA, Pekmezi D, Marquez B, Benitez TJ, Marcus BH. Physical activity in Latinas: social and environmental influences. *Women's health* (London, England). 2013;9(2):201-10. <https://doi.org/10.2217/whe.13.9>.
2. Mannion K. Play Like a Girl: An Analysis of Media Representation of Female Athletes. 2016;2015(2016):72-81 <https://knightscholar.geneseo.edu/proceedings-of-great-day/vol2015/iss1/17>
3. Pedersen MRL, Hansen AF, Elmoose-Østerlund K. Motives and Barriers Related to Physical Activity and Sport across Social Backgrounds: Implications for Health Promotion. *International journal of environmental research and public health*. 2021;18(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph18115810>.
4. Streetman A, Heinrich K. Female empowerment through sport: an exploratory narrative review. *Sport in Society*. 2023. <https://doi.org/10.1080/17430437.2023.2270443>.
5. Sherry E, Bowell P, Symons K, Pankowiak A. Researching women in sport development: an intersectional approach. *Sport in Society*. 2024;27(5):820-42. <https://doi.org/10.1080/17430437.2023.2278614>.



6. Yan J. Gender Stereotypes and Discrimination in Sports and Esports Industry: A Systemic Review of Causes and Statistics. *Communications in Humanities Research*. 2024;29:123-33. <https://doi.org/10.54254/2753-7064/29/20230624>.
7. Priest L, Summerfield LM. Promoting Gender Equity in Middle Level and Secondary School Sports Programs. *NASSP Bulletin*. 1995;79(575):52-6. <https://doi.org/10.1177/019263659507957509>.
8. Heram Y, Gángara S. Visibilidad y reconocimiento a las mujeres pioneras del campo comunicacional latinoamericano. Un análisis de la trayectoria de Mabel Piccini *Revista Mediterránea de Comunicación*. 2021;12(2):65-75. <https://doi.org/10.14198/MEDCOM.19151>.
9. Soler Prat S, Prat M, Puig N, Flintoff A. Implementing Gender Equity Policies in a University Sport Organization: Competing Discourses from Enthusiasm to Resistance. *Quest*. 2016;69:1-14. <https://doi.org/10.1080/00336297.2016.1226186>.
10. Sotiriadou P, De Haan D. Women and leadership: advancing gender equity policies in sport leadership through sport governance. *International Journal of Sport Policy and Politics*. 2019;11:1-19. <https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1577902>.
11. Fink J. Hiding in Plain Sight: The Embedded Nature of Sexism in Sport. *Journal of Sport Management*. 2015;30. <https://doi.org/10.1123/jsm.2015-0278>.
12. Haiqal Y, Yusoff Nh. Male Dominant Sport: The Challenges of Esports Female Athletes. *Pertanika Journal of Social Science and Humanities*. 2021;29:1415-29. <https://doi.org/10.47836/pjssh.29.2.35>.
13. Huggins A, Randell S. The Contribution of Sports to Gender Equality and Women's Empowerment1. 2007 <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=7bfd4204284db6e7757c618194e7f6b1486ccc0e>
14. Kizilhan T, Bal S. The Rise of the Network Society - The Information Age: Economy, Society, and Culture. *Contemporary Educational Technology*. 2016;7. <https://doi.org/10.30935/cedtech/6177>.
15. Salido-Fernández J, Muñoz-Muñoz A-M, Salido-Fernández J, Muñoz-Muñoz A. Media Representation of Women Athletes at the Olympic Games: A Systematic Review. *Apunts Educación Física y Deportes*. 2021;146(4):32-41 <https://revista-apunts.com/en/media-representation-of-women-athletes-at-the-olympic-games-a-systematic-review/>
16. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*. 2021;74(9):790-9. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>.



17. López R. Visibilizando la Mujer en el Deporte en Latinoamérica. *Revista venezolana de estudios de la mujer*. 2023;28(60):134-50 http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vem/article/view/27304
18. Flores Z. Mujer y deporte en México. Hacia una igualdad sustancial. *Retos*. 2020;37(0):222-6. <https://doi.org//10.47197/retos.v37i37.71684>.
19. Lasso A. Sport Is Not Neutral: A Comparison of Gender Inequalities in Colombian and American Women's Basketball Leagues. *The Journal of Purdue Undergraduate Research*. 2022;12(9):68-75. <https://doi.org/10.7771/2158-4052.1556>.
20. Ortiz JP, Perdomo IR, Garzón G, Vargas JD. Percepción de factores que inciden en la participación y competencia de mujeres atletas en Para Powerlifting. *Educación Física y Ciencia*. 2021;23(3):e191. <https://doi.org/10.24215/23142561e191>.
21. Flores A, Amaru Y. Influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno (Sociocultural influences faced by female soccer players in the department of Puno). *Retos*. 2022;43(0):968-78. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89798>.
22. De Alba TE. Experiencia de empoderamiento de las mujeres a través del deporte. Estudio de caso de maratonistas y ultra maratonistas. *Razón y Palabra*. 2017;21(96):241-89 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199551160016>
23. Özaydın S. The Impact of Gender Inequality on Women's Team Sports Evidence from Europe. *Athens Journal of Sports*. 2022;9(2):115-28. <https://doi.org//10.30958/ajspo.9-2-4>
24. Cooky C, Messner M, Musto M. "It's Dude Time!": A Quarter Century of Excluding Women's Sports in Televised News and Highlight Shows. *Communication & Sport*. 2015;3. <https://doi.org/10.1177/2167479515588761>.
25. Kulich C, Ryan M. The glass cliff. In: Aldag R, editor. *Oxford research encyclopaedia of business and management: Oxford University Press Editors*; 2017. https://www.researchgate.net/publication/310799724_The_glass_cliff
26. Brittain I. *The paralympic games explained*. London: Routledge.; 2016.
27. Aliendre CR, Contrera M. La discriminación de género en el deporte. El caso del fútbol femenino. *ScientiAmericana*. 2020;6(2):81-90. <https://doi.org/10.30545/scientiamericana.2019.jul-dic.5>.
28. Meier HE, Konjer MV, Krieger J. Women in International Elite Athletics: Gender (in)equality and National Participation. *Frontiers in Sports and Active Living*. 2021;3. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.709640>.



29. UNESCO. Igualdad de género: empoderar a la mujer en el deporte y la ciencia 2024 [Available from: <https://www.unesco.org/es/gender-equality-women-empowerment-sports-and-science>].

30. COI. Informe sobre igualdad de género e inclusión 2021 2021 [4-30]. Available from: <https://stillmed.olympics.com/media/Documents/Beyond-the-Games/Gender-Equality-in-Sport/2021-IOC-Gender-Equality-Inclusion-Report.pdf>.