

Ambiente virtual de aprendizagem no âmbito das feridas crónicas

João Emanuel Gonçalves S. Costa*; Joaquin Fernandez**;
Josep Monguet**; Pedro Gaspar*; Rogério Costa*

Introdução: As feridas crónicas, dadas as suas repercussões pessoais, familiares e socio-económicas, representam um grave problema de saúde em todo o mundo. Actualmente está disponível uma grande variedade de produtos e equipamentos para o seu tratamento, o que obriga um enorme rigor nos critérios de selecção. A escolha criteriosa do produto e procedimentos mais adequados depende do correcto diagnóstico e caracterização da ferida crónica. Com o objectivo de melhorar o processo de formação no âmbito das feridas crónicas, aumentando a componente de práticas simuladas, desenvolveu-se ambiente virtual online (e-fer) que permite a elaboração de casos virtuais de pessoas com feridas crónicas, integrando informação pictórica (fotografia) e não pictórica (evolução, localização, tamanho, tunelização, edema, enduração, odor, exudado, dor) da ferida, dados sócio-demográficos, antecedentes de saúde, status de mobilidade e opções de diagnóstica e tratamento correctas. Existe um grupo de especialistas de âmbito nacional, responsável pela construção dos casos. Cada caso representa uma descrição rigorosa de experiências profissionais vivenciadas em contexto real e requer uma análise muito cuidada da informação disponibilizada. Os formandos acedem online ao e-fer para diagnosticar e tratar os casos virtuais. É dado feedback específico, como bases nas opções tomadas. Paralelamente partilham num fórum as suas dúvidas e sugestões (contextualizadas nos casos virtuais que estão a resolver) com os outros formandos e especialistas (tutores online).

Objectivos: Desenvolver competências, com recurso a um ambiente virtual de aprendizagem e avaliar os resultados num contexto Blended Learning; Estudar a efectividade do contexto Blended Learning.

Metodologia: Desenho pré-experimental, do tipo pré-teste/pós-teste, sem grupo de controlo. A amostra, não aleatória de 75 alunos de enfermagem do Instituto Politécnico de Leiria, foi submetida a um exame de competências (teste escrito) antes (pré-teste) e 3 semanas depois (pós-teste) de utilizarem o sistema e-fer. Os resultados dos dois momentos de avaliação foram comparados (grupos emparelhados) e analisados em conjunto com os dados da sua participação/desempenho no sistema e-fer.

Resultados: Após a participação no programa foi notório o aumento das competências demonstradas, com diferenças estatisticamente significativas em alguns parâmetros do diagnóstico e do tratamento. Foram tipificados os erros mais comuns e as principais dificuldades.

Conclusões: O contexto Blended Learning com recurso a um ambiente virtual de aprendizagem que permite as práticas simuladas revelou-se efectivo no desenvolvimento de competências no âmbito do diagnóstico e tratamento de feridas crónicas.

Palavras-chave: feridas crónicas, ambiente virtual de aprendizagem.

* Instituto Politécnico de Leiria

** Universidade Politécnica da Catalunha