

# Canadian and International Education / Education canadienne et internationale

---

Volume 35 | Issue 1

Article 1

---

6-1-2006

## Editor's Notes and Front Matter

Suzanne Majhanovich

*The University of Western Ontario*, [smajhano@uwo.ca](mailto:smajhano@uwo.ca)

Follow this and additional works at: <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci>

---

### Recommended Citation

Majhanovich, Suzanne (2006) "Editor's Notes and Front Matter," *Canadian and International Education / Education canadienne et internationale*: Vol. 35: Iss. 1, Article 1.

Available at: <http://ir.lib.uwo.ca/cie-eci/vol35/iss1/1>

This Editor's notes and front matter/Note de la rédactrice et la matière première is brought to you for free and open access by Scholarship@Western. It has been accepted for inclusion in Canadian and International Education / Education canadienne et internationale by an authorized administrator of Scholarship@Western. For more information, please contact [kmarshal@uwo.ca](mailto:kmarshal@uwo.ca).

## Table of Contents/Table de matières

On Globalization and Ethnomathematics Thomas Varghese (University of Alberta) Daniel P McCusker	1
Technology Education and Economic Competitiveness in Developing Countries: The Sri Lankan Experience Anthony N. Ezeife, Ph.D. (University of Windsor) T. Arivalagan, (Dharga Nagar National College of Education)	12
Disrupting Contemporary Child Slavery Through Organization Networks: The Possibilities and Barriers Lynette Shultz (University of Alberta)	28
Learning to Learn Culture: The Experiences of Sojourners in Nunavut Christine Wihak (University of Calgary)	46
Framing Possibilities: Representations of black student athletes in Toronto media Roger Saul (York University) Pr. Carl James (York University)	63
Accessing the Transition to Careers for Female Undergraduates in the Restructured University in New Brunswick Marilee Reimer (St. Thomas University) Adele Mueller (St. Thomas University)	80
Review Essay	92

Editorial Board/Comité de rédaction:  
Vandra Masemann, Peter Fan, and Deo H. Poonwassie

Editor: Suzanne Majhanovich

Rédactrice: Suzanne Majhanovich

*Canadian and International Education*, the official journal of the Comparative and International Education Society of Canada, is published twice a year and is devoted to publishing articles dealing with education in a comparative and international perspective.

*L'éducation canadienne et internationale* est la revue officielle de la société canadienne d'éducation comparée et internationale, publiée deux fois par an, ses articles traitent de l'éducation dans une perspective internationale et comparatiste.

Correspondence concerning the journal, including the submission of manuscripts, subscriptions and inquiries should be addressed to:

Pour toute correspondance au sujet des abonnements, des demandes de renseignements, des contributions, s'adresser à:

Suzanne Majhanovich, Editor  
Canadian and International Education  
email address: smajhano@uwo.ca  
Faculty of Education  
The University of Western Ontario  
1137 Western Road,  
London, Ontario, Canada N6G 1G7  
(Telephone: 519 661-2111, ext 84549; Fax: 519 661-3833)  
and/et  
Dien Tran, Ph.D.  
Administrative Assistant/Assistant administratif  
dtranciesc@yahoo.ca

Site Web site: <http://www.edu.uwo.ca/ciesc/>  
Then click on/puis cliquer sur  
Journal/Revue

*Canadian and International Education* is indexed in the

Canadian Education Index and Sociology of Education Abstracts

*L'éducation canadienne et internationale* est répertoriée dans

## Editorial Comment

The year 2007 will mark the 40<sup>th</sup> anniversary of the founding of the **Comparative and International Education Society of Canada**. One of the former Presidents of our Society, Vandra Masemann, has suggested a fitting way to celebrate the accomplishments of Canadian comparative educators. She recommends that we compile a reference list that will include works by Canadians in the comparative and international education field. To that end, we invite our readers and CIESC members to suggest their most important contributions to the field, be it a book, published article, edited collection, research report, or other example of outstanding work in the area. We also invite you to nominate works by Canadian comparative and international researchers and educators that you have found to strongly influence your own work and career. In this way, we will be able to assemble a valuable reference list of materials by current members as well as by those who may no longer be active in the field. The challenge is yours! Please send your nominations for the reference list to me at [smajhano@uwo.ca](mailto:smajhano@uwo.ca), with a copy to the administrative assistant, Dr. Dien Tran ([dtranciesc@yahoo.ca](mailto:dtranciesc@yahoo.ca)). We are looking for citations of outstanding works. Please do not simply submit a curriculum vitae or reference lists from a thesis or article. We look forward to receiving your nominations and hope to publish the list as part of Volume 36:2 (December, 2007).

The current issue is balanced by three articles based on research in international settings and three concerned with issues in Canada. Varghese and McCusker's article "**On Globalization and Ethnomathematics**" is derived from their research in two southern states of India. The authors present a strong argument in favour of teaching this subject drawing on local cultural knowledge making effective use of "everyday mathematics." "**Technology Education and Economic Competitiveness in Developing Countries: the Sri Lankan Experience**" by Ezeife and Arivalagan links economic advancement in countries such as Sri Lanka to the effective implementation of appropriate technology education. They contend that suitable technological

## Note de la rédactrice

L'année 2007 marquera le 40<sup>ème</sup> anniversaire de l'établissement de la Société canadienne d'éducation comparée et internationale (SCÉCI). A l'occasion de cet événement, Vandra Masemann, une ancienne présidente de la Société, a suggéré une façon très appropriée pour célébrer les accomplissements des éducatrices et éducateurs canadien(ne)s dans les études comparées. Elle a recommandé de dresser une liste de référence qui contient les oeuvres des Canadiens dans le domaine d'éducation comparée et internationale. A cette fin, nous invitons nos lectrices, nos lecteurs, et les membres de notre Société à nous suggérer leurs contributions importantes dans ce domaine: livre, article, collection éditée, rapport de recherche ou tout autre travail exceptionnel dans ce champ. Nous vous invitons également à nous proposer les travaux des chercheuses et chercheurs, éducatrices et éducateurs d'éducation comparée et canadienne qui, selon vous, avaient fortement influencé vos travaux personnels et votre carrière. De cette façon, nous pourrions dresser une liste de références des travaux accomplis par nos membres actuels ou ceux qui ne sont plus tout à fait actifs dans notre domaine. L'enjeu est entre vos mains! Veuillez-me faire parvenir vos recommandations pour la liste en les envoyant à l'adresse courriel suivante: [smajhano@uwo.ca](mailto:smajhano@uwo.ca). Veuillez envoyer aussi une copie à mon assistant administratif, le Dr. Dien Tran à son adresse [dtranciesc@yahoo.ca](mailto:dtranciesc@yahoo.ca). Nous espérons recevoir les citations des travaux exceptionnels. S.V.P. ne pas envoyer un simple curriculum ou une liste de références de thèse ou d'article. Nous comptons recevoir vos propositions pour les publier dans le numéro 2, volume 36 de notre journal qui paraîtra en décembre 2007.

Dans ce numéro, trois articles couvrant un milieu international de recherche se balancent avec trois articles traitant des sujets propres au Canada. Varghese et McCusker exposent leur recherche aux deux états au Sud de l'Inde dans leur article "**On Globalization and Ethnomathematics.**" Les auteurs démontrent, avec forts arguments, que l'enseignement de ce sujet aura plus de succès si l'on peut y intégrer les connaissances culturelles "des mathématiques de tous les jours" du milieu local. Dans leur article "**Technology Education and Economic Competitiveness in Developing Countries: the Sri Lankan Experience,**" Ezeife et Arivalagan rattachent les progrès économiques dans les pays comme le Sri Lanka à la réalisation efficace d'une formation technologique appropriée. Ils soutiennent qu'une formation technologique adéquate serait la clé de la transformation de l'économie et de la condition de

education could hold the key to the transformation of economic and living conditions in developing countries. Lynette Shultz discusses the disturbing phenomenon of child slavery in **“Disrupting Contemporary Child Slavery through Organization Networks: the Possibilities and Barriers.”** She reviews how networks and educational organizations have worked to disrupt child slavery or rehabilitate former child slaves, but also identifies barriers educational providers face in the work to counter this serious human rights violation.

The remaining articles that make up this issue are focused on three quite varied contexts in the Canadian education milieu. In **“Learning to Learn Culture: The Experiences of Sojourners in Nunavut,”** Wihak provides an analysis of the personal narratives of ten women counselors from the South who worked in Inuit communities, and explores ways in which they developed multicultural competence, most successfully through direct cultural immersion. Saul and James’ article, **“Framing Possibilities: Representations of Black Student Athletes in Toronto Media”** analyses newspaper reports of Black male adolescent athletes, showing that media typically stress the importance of athletics over academics for Black male students, thus contributing to popular discourse that limits expectations for these young athletes. In **“Accessing the Transition to Careers for Female Undergraduates in the Restructured University in New Brunswick,”** Reimer and Mueller investigate how the universities are addressing the needs of non-traditional women students, i.e. first-in-the-family to enter higher education, and their chances of securing careers upon completion of their studies.

Given the growing importance of Citizenship Education and the debates around just what citizenship courses should entail, we are pleased to include a Review Essay by J. Sobocan on a recent book, *Political and citizenship education: International perspectives*, Edited by S. Wilde (2005).

It is hoped that this issue contains much to pique the varied interests of our readers.

vie dans les pays en voie de développement. De son côté, Lynette Shultz s'adresse à l'inquiétant phénomène de l'esclavage des enfants dans **“Disrupting Contemporary Child Slavery through Organization Networks: the Possibilities and Barriers.”** Elle passe en revue comment les réseaux et les organisations éducatives ont travaillé à interrompre l'esclavage des enfants ou à réhabiliter les enfants délivrés de cet esclavage. Elle examine aussi les obstacles qui confrontent les pourvoyeurs scolaires dans leur lutte contre cette violation extrêmement grave des droits de la personne humaine.

Les autres articles qui complètent ce numéro portent sur trois questions aux contextes assez variés du milieu éducatif canadien. Dans **“Learning to Learn Culture: The Experiences of Sojourners in Nunavut,”** Wihak nous offre une analyse de l'histoire personnelle des dix conseillères du Sud qui ont travaillé dans les communautés d'Inuit. Elle explore les façons par lesquelles elles développaient leurs compétences multiculturelles. La façon la plus réussie est l'immersion culturelle directe. Saul et James dans leur article **“Framing Possibilities: Representations of Black Student Athletes in Toronto Media”** examine les rapports d'un journal sur les jeunes athlètes mâles qui sont Noirs. Ils montrent que les médias soulignent d'une façon typique que pour les jeunes étudiants noirs, les sports s'avèrent plus importants que les études académiques. Cela renforce l'opinion populaire qui limite les espérances de ces jeunes athlètes. Reimer et Mueller complètent ce numéro avec leur article **“Accessing the Transition to Careers for Female Undergraduates in the Restructured University in New Brunswick.”** Elles examinent comment les universités répondent aux besoins des étudiantes non traditionnelles, par exemple celles qui sont les premières de leurs familles à acquérir une éducation post-secondaire. Elles parlent aussi de la chance de poursuivre une carrière académique pour ces étudiantes, une fois que leurs études soient complètes.

Étant donnée l'importance de l'éducation de la citoyenneté et les débats autour des résultats à attendre des cours sur la citoyenneté, nous avons inclus avec plaisir l'essai de recension de J. Sobocan sur le livre édité par S. Wilde (2005) *Political and citizenship education: International perspectives*.

J'espère que le contenu de ce numéro répond bien aux intérêts multiples de nos lecteurs.

Suzanne Majhanovich Editor/Rédactrice

**CANADIAN AND  
INTERNATIONAL EDUCATION**

**EDUCATION CANADIENNE ET  
INTERNATIONALE**

NOTE: TO OUR SUBSCRIBERS,  
CONTRIBUTORS, READERS,  
MEMBERS AND SUBSCRIPTION  
AGENCIES

AVIS : A NOS ABONNÉS, AUTEURS,  
LECTEURS, MEMBRES ET SERVICES  
D'ABONNEMENT

Effective September 1st, 2005, the editorial and business office of the Journal *Canadian and International Education* has moved from Queen's University to the Faculty of Education, The University of Western Ontario. The new Editor is Dr. Suzanne Majhanovich. All correspondence regarding subscriptions, submission for publication, and other matters relating to the Journal should now be addressed to the new editor, Dr Majhanovich (smajhano@uwo.ca), with an Email copy to be sent to the Administrative Assistant, Dien Tran (dtranciesc@yahoo.ca)

A partir du 1er septembre 2005, le bureau de rédaction et le siège social de la revue *Éducation canadienne et internationale* ont été transférés de l'Université Queen's à la Faculté de l'Éducation de l'Université de Western Ontario. La nouvelle rédactrice est Dr. Suzanne Majhanovich.

Veillez adresser toute correspondance concernant l'abonnement, la soumission des articles à fin de publication, et toutes les autres affaires de la revue à la nouvelle rédactrice, Dr. Majhanovich (smajhano@uwo.ca). Veuillez envoyer également une copie électronique à Dien Tran, l'Assistant administratif de la revue (dtranciesc@yahoo.ca)

Remittance is requested by cheque or money order, payable to "Canadian and International Education". Some back Issues are also available from the Editor.

Païement par chèque bancaire ou par mandat international payable à l'ordre de "Canadian and International Education". Exemplaires anciens disponibles de la rédactrice.

Subscriptions, Canadian dollars,  
two issues **per year:**

Institution	\$ 30.00
Individual	\$ 25.00
Student	\$10.00
Back Issues	\$ 5.00
Air Mail	
Canada & USA	\$ 5.00
Other countries	\$10.00

Airmail costs are changed to reflect current postal prices.

Prix en dollars canadiens , deux  
numéros **par an:**

Institution
Individu
Etudiant
Exemplaires anciens
Par avion
Canada & Etats-Unis
Autres pays

Les frais postaux ont été changés selon les tarifs postaux en cours.

## UPCOMING CONFERENCES/FUTURES CONFERENCES

### **X Congreso Nacional de la Sociedad Espanola de Educacion Comparada, (6-8 September 2006), San Sebastian, Spain**

Theme: El Derecho a la Educacion en un Mundo Globalizado

Enquiry: seec@sc.ehu.es

Luis M<sup>a</sup> Naya Garmendia: luisma.naya@ehu.es

Paulí Dávila Balsera: pauli.davila@ehu.es

Details in <http://www.sc.ehu.es/sfwseec/con2006.htm>

### **Forum national de recherche de l'EUMC 2006** Ottawa – le samedi 11 novembre 2006

Thème: L'éducation pour tous : Horizon 2015.

Responsable du Forum : Pre. Karen Mundy (IEPO/OISE)

Auditoire du Forum : Étudiants de premier cycle membres des comités locaux de

l'EUMC à travers le Canada

Personne-ressource : Karima@wusc.ca

### **The Asia-Pacific Educational Research Association (APERA) Conference 2006, (28-30 November 2006), Hong Kong**

Organized by APERA, HKIEd and HKERA

Theme: Educational Research, Policy, and Practice in an Era of Globalization: The Asia Pacific Perspectives and Beyond.

Interested educators, scholars and researchers are invited to make submissions by completing the Proposal Submission Form posted at the conference website, for paper/poster/symposium/workshop presentations. All Submissions should be sent to the Conference Secretariat by 30 June 2006.

Website: <http://www.ied.edu.hk/apera2006/>

### **CSSE/CIESC Annual Conference (26-29 May 2007) , University of Saskatchewan (Saskatoon)**

Theme: Bridging Communities: Making public knowledge - Making knowledge public

Thème: Créer des ponts : des communautés de savoir à un savoir public

Deadline for submissions: 1 November 2006

Date limite pour les soumissions : Le 1er novembre 2006

Please note that presentations and symposiums will be subject to a review process by the respective CSSE constituent association or its SIG.

Nous aimerions vous informer que les exposés et les colloques seront soumis à la revue à l'Association membre de la SCÉÉ ou son GIP respectif.

Website: <http://www.csse.ca/> or <http://www.edu.uwo.ca/ciesc>

### **XIII World Congress (3-7 September 2007), University of Sarajevo, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina**

Theme: Living Together: Education and Intercultural Dialogue

It will be hosted by the Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE), and organised under the leadership of [Adila Kreso](#) of the University of Sarajevo. As a meeting ground of Islamic, Christian and Jewish cultures, and as a society with recent memories of strife, it is an especially appropriate location for a Congress on the theme "Living Together, Education and Intercultural Dialogue."

Website: [www.wcces.net](http://www.wcces.net)