

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Grupo de Innovación Docente
Enseñanza de la Química Orgánica desde una
Perspectiva Multidisciplinar

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Objetivo

Definir la metodología de enseñanza más adecuada para lograr la formación continua del alumno con el objetivo final de una buena formación, y proveer a los profesores de las herramientas adecuadas que faciliten ese proceso

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Método propuesto

Elaboración y análisis de encuestas dirigidas a alumnos y profesores, centrándonos fundamentalmente en aquellos que hubieran participado en programas de intercambio

Dificultad en la obtención de un número satisfactorio de encuestas para conseguir un resultado fiable

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Método utilizado

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje continuo.

Redefinido en función del perfil de los docentes que participan en el Proyecto

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Participantes y metodología

- Profesora del Área de Didáctica del Inglés/Alumnos del Prácticum del Grado en Maestro de Educación Primaria

Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés

- Profesora del Área de Química Orgánica/Alumnos de Química Orgánica en el Grado en Química

Uso de software específico en la enseñanza de la química

- Profesor del Área de Física Aplicada/Alumnos de Química Computacional del Máster de Química Avanzada

Diseño de un software para el cálculo de datos termodinámicos

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés

Área de Didáctica del Inglés

Aprendizaje continuo dentro y fuera del aula, compartiendo experiencias y nuevas metodologías, buscando soluciones a problemas que se plantean.

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés

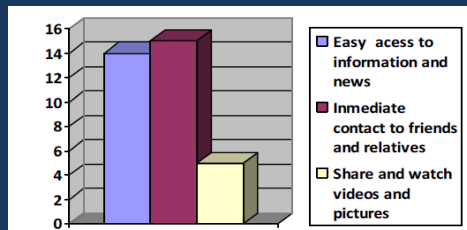


Figure 3.-Advantages of using social networking sites

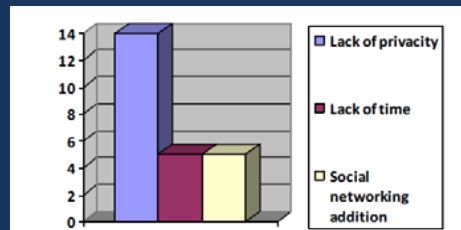


Figure 4. - Disadvantages of using social networking sites.

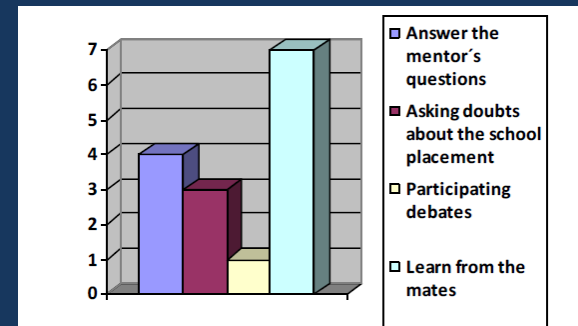


Figure 5: Benefits of using Facebook in school placements.

“Use of social networking among primary pre-service teachers during their school placements: implications for teacher training”

“Primary pre-service teachers’ perceptions of their experiences of storytelling in primary education”

Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

Uso de software específico en la enseñanza de la química

Área de Química Orgánica

El aprendizaje de una materia no debe limitarse al tiempo en su enseñanza. En este proyecto concreto se ha elegido el trabajo con un software específico a través del cual el alumno pueda ir evolucionando desde cuestiones básicas a cuestiones específicas y complejas. Se trata no sólo de un Aprendizaje Continuo sino de un Autoaprendizaje Continuo.

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

Uso de software específico en la enseñanza de la química



*“Gaussview® as a tool for learning organic chemistry”
Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1*

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

*Diseño de un software para el cálculo de datos
termodinámicos*

Área de Física Aplicada

Perspectiva Multidisciplinar. Integración de los conocimientos
obtenidos en las distintas materias en el aprendizaje continuo

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Resultados

Diseño de un software para el cálculo de datos termodinámicos

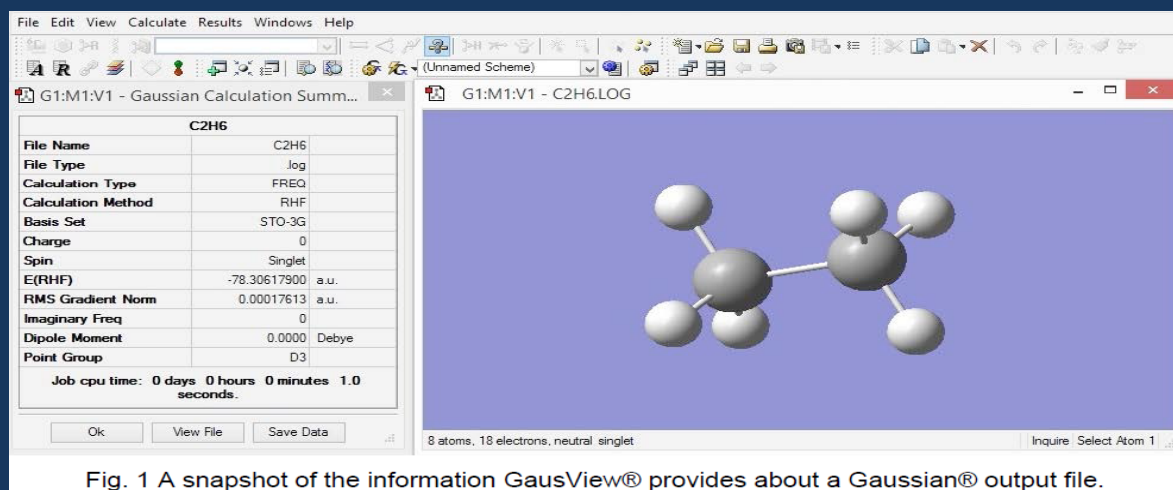


Fig. 1 A snapshot of the information GausView® provides about a Gaussian® output file.

*“Making thermodynamics in Gaussian® easy for the students”
Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1*

De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Conclusiones

*Dentro de las áreas implicadas en este proyecto se proponen diferentes metodologías para lograr **la formación continua** del alumno utilizando diferentes herramientas informáticas que pueden facilitar el aprendizaje del alumno y, por tanto, su formación.*