

# Informe Técnico

## 2015

Dirección de Educación  
a Distancia y Tecnologías

## **Autoridades de la UNLP**

**Lic. Raúl Anibal Perdomo**

Presidencia

**Dr. Fernando Alfredo Tauber**

Vicepresidencia Área Institucional

**Prof. Ana María Barletta**

Vicepresidencia Área Académica

**Dra. María Mercedes Medina**

Secretaría de Asuntos Académicos

**Mg. Mónica Gabriela Ros**

Prosecretaría de Grado

## **Informe Realizado por:**

**Alejandro Héctor González**

Director de Educación a Distancia y Tecnologías.

**Cesar Barletta**

Coordinador Área de Proyectos de la DEaDyT - UNLP.

**Fernanda Esnaola**

Coordinadora de Aulas y Cursos de la DEaDyT - UNLP.

**Gonzalo García Chicote**

Coordinador Área Tecnológica de la DEaDyT - UNLP.

**María Mercedes Martín**

Coordinadora de Capacitación y TIC de la DEaDyT - UNLP.

**Claudio Javier Jaime**

Asesor de Diseño y Comunicación de la DEaDyT - UNLP.  
Colabora en el armado de este informe la Comisión de Educación a Distancia de la UNLP.

**Sebastian Rodriguez Eguren**

Instituto de Investigación en Informática.  
III-LIDI. Facultad de Informática de la UNLP.

## **Indice**

- 1.Docencia y Enseñanza
- 2.Vinculación Institucional e Internacionalización
- 3.Extensión y Difusión
- 4.Desarrollo e Innovación Tecnológica
- 5.Desafíos 2016

El Presente informe técnico 2015 de las acciones de Educación a Distancia (EAD) en la UNLP tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado desde el equipo de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías (EaDyT) dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP, en coordinación con las diferentes unidades académicas de la UNLP.

Se organiza de acuerdo a los espacios que se fueron desarrollando e incorporando a lo largo de los años: docencia, enseñanza, vinculación con instituciones, internacionalización, extensión, difusión de las acciones de EAD, gestión, desarrollo e innovación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en educación.



## INTRODUCCIÓN

A partir del año 2004 la Presidencia de la UNLP inicia un proceso de desarrollo de la Educación a Distancia (EAD) como una herramienta complementaria para la formación de sus alumnos de grado y posgrado, en particular como una alternativa de educación permanente. De esta manera es que se conforma el Programa de Educación a Distancia que toma luego carácter de Dirección, dependiendo de la Secretaría de Asuntos Académica de la UNLP a nivel Presidencia.

Inicialmente el objetivo fue instalar la modalidad en la UNLP a través de trabajos de capacitación, fortalecimiento de propuestas de aplicación de tecnología en los procesos de enseñanza mediante la implementación de convocatorias de proyectos en ead y el desarrollo de tecnología.

Sobre este último punto, se utilizaban dos plataformas creadas por la Facultad de Informática de la UNLP: Webinfo que luego serían WebUNLP y WAC.

Las mismas fueron diseñadas y desarrolladas por el Instituto de Investigación en Informática III-LIDI y presentan una organización novedosa de la información y contenidos de los cursos que facilita la creación de los espacios fundamentalmente para los docentes que trabajan por primera vez en la modalidad a distancia.

A partir del año 2009 la Dirección renueva sus plataformas mediante la implementación y personalización de Moodle surgiendo los siguientes entornos de enseñanza y aprendizaje: CAVILA, Cursos Externos y AVA, que luego sería reconvertida en Aulas Web.

Esta decisión se tomó a raíz de comenzar a participar en distintos acuerdos y redes internacionales (8 en total desde 2010), de la consolidación de la modalidad a distancia en la UNLP en grado académico y de la vinculación con el medio a través de numerosos convenios con instituciones públicas y privadas del país.

Debido al crecimiento de la modalidad a distancia en la Universidad Nacional de La Plata es que el Consejo Superior reglamenta sus acciones y lineamientos en el año 2012 (Ordenanza 286/12) y en el año 2015 se norman todos los requerimientos relativos a la presentación y puesta en funcionamiento de proyectos de educación a distancia en la Universidad, sus facultades y colegios en la Res N° 1255/15 de Pautas Mínimas para la presentación de Proyectos en modalidad a distancia.

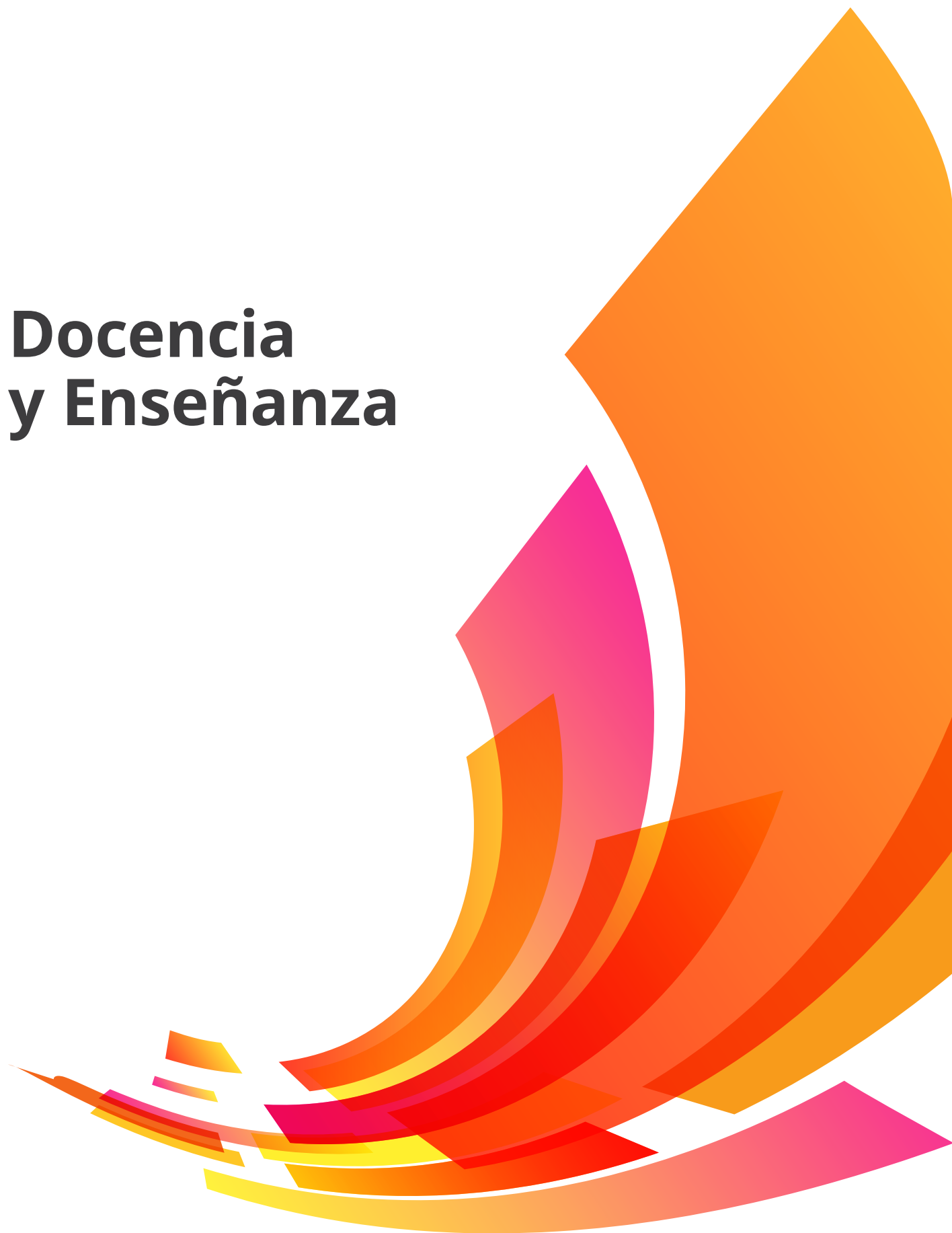
La formación de profesores en la modalidad a distancia a crecido desde el año 2004 no sólo en el número de profesionales sino también en la variedad y diversidad de temáticas de la oferta. Y en el crecimiento de actividades como las Jornadas de EaD, los ciclos de conferencias temáticas, presentaciones de libros, entre otros.

A partir de 2012, la Dirección comienza con el desarrollo de otros proyectos colaborativos como Blogs de Cátedras (en tres años más de 350 cátedras de las distintas facultades) la creación de un repositorio de objetos de aprendizaje y la promoción de creación de carreras de posgrado a distancia. Desde 2014 se han creado 11 carreras de posgrado y estamos trabajando en 2016 con 2 nuevos proyectos.

Teniendo en cuenta la diversidad de los proyectos se aumento el numeros de integrantes y la cantidad de profesionales a nivel de la dirección de EaDyT central fortaleciendo un equipo de carácter interdisciplinario con una mirada holística y multidimensional de los procesos que atraviesan a la modalidad.

En infraestructura también hemos crecido. Desde 2014 contamos con sala de reuniones y videoconferencia por IP, aula de capacitación equipada para 20 personas y el espacio para el trabajo del equipo.

# **Docencia y Enseñanza**



## 1.DOCENCIA y ENSEÑANZA

En este espacio se informa la actividad en docencia y enseñanza realizada durante el 2015 y se presenta un recuento histórico de datos de la evolución de los EVEA en presidencia. El campo de la docencia y la enseñanza permite ver la consolidación de un sistema académico virtual que permita un seguimiento de los estudiantes y facilite la inclusión, así como el establecimiento de un sistema propio articulado con las Unidades Académicas y las redes institucionales que trabajan el tema de virtualidad y distancia.

### 1.1 Matrícula de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) de toda la UNLP

El total de usuarios en la UNLP registrados desde el año 2004 es de 150.821 y de 1.898 aulas virtuales. Este número fue necesario revisar para poder saber que nivel de actividad real anual se desarrolla en la UNLP. Durante los años 2014 y 2015 se realizó la autenticación y unificación de usuarios y entornos, esto llevó a realizar una revisión de las aulas activas para diferenciarlas de aquellas que no continuaban en funcionamiento. También se realizó una depuración de usuarios para poder diferenciar los usuarios activos de los que no lo están desde hace más de tres años. Luego de la revisión y unificación se obtuvo el siguiente dato de usuarios y cursos activos 55.579 usuarios y 1.675 aulas activas. De los cuales 20.216 corresponden a entornos de presidencia de la UNLP y 35.365 a las diferentes Facultades. Con referencia a las aulas activas en 2015, 730 son registradas en entornos de presidencia y 945 en los entornos de las Facultades. El total de usuarios totalmente a distancia fue de 5.005 (4.576 estudiantes y 429 docentes), y con 363 aulas.

### 1.2 Matrícula de EVEA de Presidencia de la UNLP

En la actualidad la presidencia de la UNLP cuenta con 3 EVEA: AulasWeb, donde se desarrollan curso de extensión de aula, cursos y carreras a distancia, CAVILA que desarrolla cursos totalmente a distancia para el ámbito internacional y Cursos Externos donde se trabaja con propuestas de cursos bajo convenio con otras instituciones. En el 2015 se cuenta con un total de 20216 usuarios activos y de 730 aulas activas, que se distribuyen de la siguiente manera:



**AulasWeb** <https://aulasweb.ead.unlp.edu.ar> (13.459 usuarios y 671 aulas entre oferta a distancia y aulas extendidas de grado para las UA que no tienen plataforma propia)





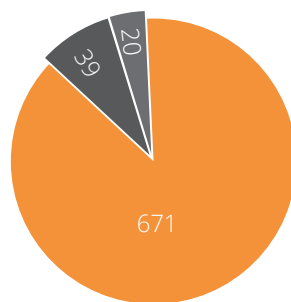
Cursos Externos  
EAD

**Cursos Externos** <https://cursosexternos.ead.unlp.edu.ar> (297 usuarios y 20 aulas que se utilizan para el desarrollo de cursos de entidades externas a la UNLP)



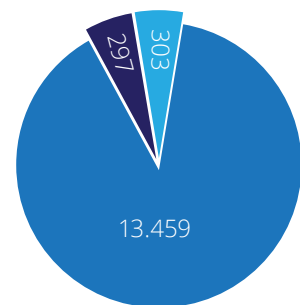
AULA CAVILA  
CAMPUS VIRTUAL  
LATINOAMERICANO

**CAVILA-UNLP** <https://cavila.ead.unlp.edu.ar> (303 usuarios y 39 aulas actualmente activas), se han desarrollado en total 152 cursos desde el año 2008 con alumnos internacionales.



#### Cursos

- Aulas Web
- CAVILA-UNLP
- Cursos externos



#### Usuarios

- Aulas Web
- CAVILA-UNLP
- Cursos externos

**Figura 1:** Cursos y usuarios presentes en los entornos administrados por la EaDyT.

La formación de docentes, estudiantes, investigadores y personal técnico que se realiza desde la Dirección de EaDyT se enriquece y modifica de acuerdo a las necesidades de la institución, al desarrollo tecnológico y a los principios pedagógicos que estructuran nuestra propuesta.

En este momento tenemos disponibles los siguientes EVEA: AulasWeb, Cursos Externos, CAVILA-UNLP y el sistema de videoconferencia Web. Además se desarrolló un portal para favorecer la unificación y autenticación de usuarios y aulas virtuales concentrando el acceso a los entornos y a los diferentes servicios que se brindan para la educación en línea.

Dentro de los entornos de presidencia se tiene la siguiente distribución de usuarios y cursos activos totalmente a distancia, pertenecientes a las unidades académicas que utilizan los servicios de la Dirección de EaDyT :

Usuarios Estudiantes a Distancia: **1.653**

Usuarios Docentes a Distancia: **150**

Cursos a Distancia: **214**

### 1.3 Matricula Histórica de EVEA de Presidencia

A continuación se presentan los datos correspondientes a cada entorno entre los años 2003 y 2010. En este periodo se cuenta con datos de usuarios registrados y no se discrimina entre activos e inactivos.

	2003			2004		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	78	11	1	1.175	80	13
WAC						
AVA						
CAVILA-UNLP						
Total	78	11	1	1.175	80	13

Figura 2: Datos de los EVEA 2003-2004

	2005			2006		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	3.716	199	21	5.757	333	65
WAC						
AVA						
CAVILA-UNLP						
Total	3.716	199	21	5.757	333	65

Figura 2 a: Datos de los EVEA 2005-2006

	2007			2008		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	8.371	476	60	12.046	633	116
WAC				886	39	16
AVA						
CAVILA-UNLP				**64	**11	3
total	8.371	476	60	12.996	683	135

Figura 2 b: Datos de los EVEA 2007-2008

	2009			2010		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	17.670	889	5	22.654	1.063	155
WAC	4.352	145	48	13.307	711	103
AVA				**367	**31	10
CAVILA-UNLP	139	25	5	312	37	23
Total	22.161	1.059	58	36.539	1.842	291

**Figura 2 c:** Datos de los EVEA 2009-2010

Desde el año 2011 debido al incremento de usuarios y aulas se decidió empezar a trabajar con la información de usuarios y aulas activas.

Se muestran a continuación los datos correspondientes al periodo 2011 al 2015.

	2011			2012		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	11.248	722	136	11.420	794	152
WAC	8.234	640	198	8.742	671	224
AVA	803	84	20	1.157	112	23
CAVILA-UNLP	211	60	10	232	85	12
Total	20.597	1.506	364	21.807	1.662	411

**Figura 2 d:** Datos de los EVEA 2011-2012

En el año 2014 se deja de utilizar WAC y AVA y se crean los entornos AulasWeb y Cursos Externos para atender las demandas del grado para extender el aula presencial y de entidades externas a la UNLP que requieren cursos a distancia.

	2013			2014		
	Alumnos	Docentes	Cursos	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	11.512	822	178	11.704	847	180
WAC	9.324	705	272	*	*	*
AVA	1.157	112	38	*	*	*
CAVILA-UNLP	271	22	9	262	30	7
AulasWeb			8[a]	*5.817	**1.187	119
Cursos Externos			1[a]	**563	**102	2
Total	22.254	1.661	506	18.206	21.166	308

**Figura 2 e:** Datos de los EVEA 2013-2014

En el año 2015 la Facultad de Informática de la UNLP se hace cargo nuevamente de la administración de WebUNLP, por este motivo no se muestran los datos correspondientes a ese entorno.

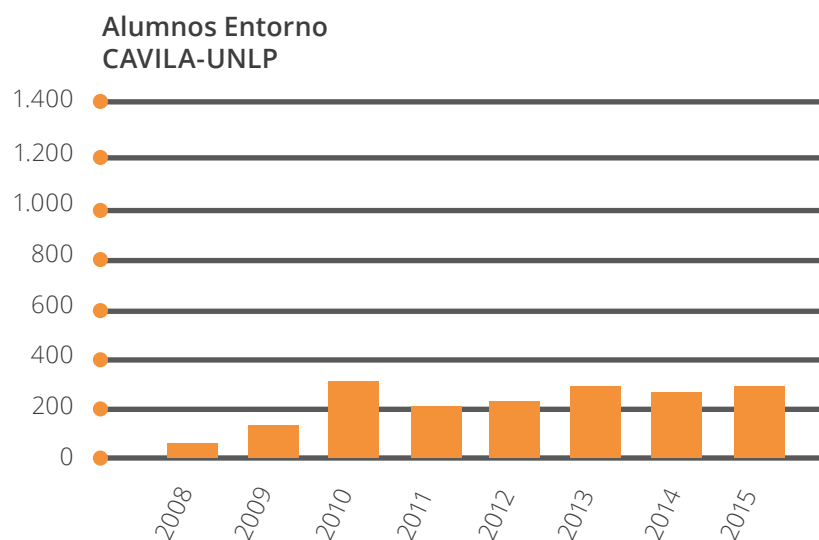
	2015		
	Alumnos	Docentes	Cursos
Web UNLP	*	*	*
WAC	*	*	*
AVA	*	*	*
CAVILA-UNLP	297	20	39
AulasWeb	13.459	6.102	671
Cursos Externos	303	35	20
Total	14.059	6.157	730

Figura 2 f: Datos de los EVEA 2015

## Referencias

- \* Espacios migrados a AULASWEB.
- \*\* Comienza a utilizarse el entorno.

A continuación se presentan los datos correspondientes a cantidad de alumnos de los siguientes entornos: CAVILA periodo de 2008 al 2015, Cursos Externos periodo 2014 al 2015, AulasWeb periodo 2014 al 2015



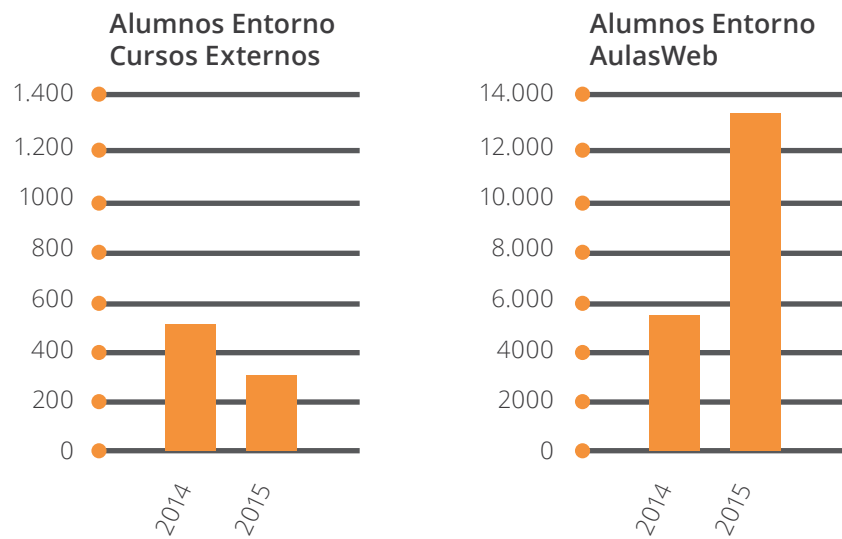
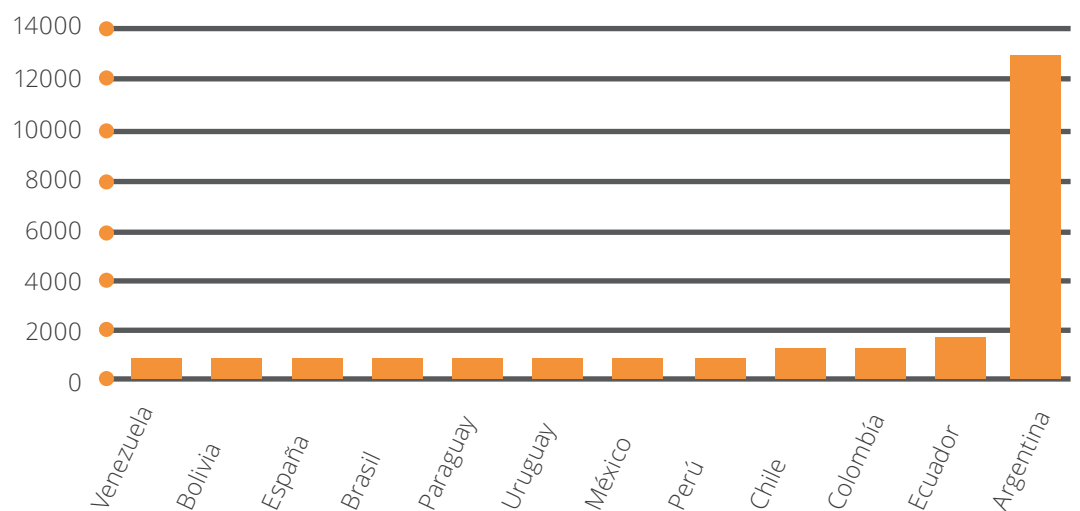


Figura 2 g: Datos de los EVEA 2008-2015

Durante los últimos años hemos obtenido una mayor visibilidad en el ámbito internacional y es importante analizar con que países hemos trabajado en el último tiempo para fortalecer lazos e incorporar a otros actores. Se presentan a continuación los datos sobre cantidad de estudiantes por países durante el 2015.

#### AulasWeb: Usuarios por País



Venezuela	7	México	27
Bolivia	11	Perú	39
España	14	Chile	53
Brasil	15	Colombia	61
Paraguay	16	Ecuador	793
Uruguay	18	Argentina	12405

Total de  
Usuarios  
13459

Figura 3: Cobertura geográfica totales nuestros de presidencia.



Venezuela	México
Bolivia	Perú
España	Chile
Brasil	Colombia
Paraguay	Ecuador
Uruguay	Argentina
	Reino Unido

Figura 4: Países que utilizan entornos UNLP

### Cursos Externos: Usuarios por País

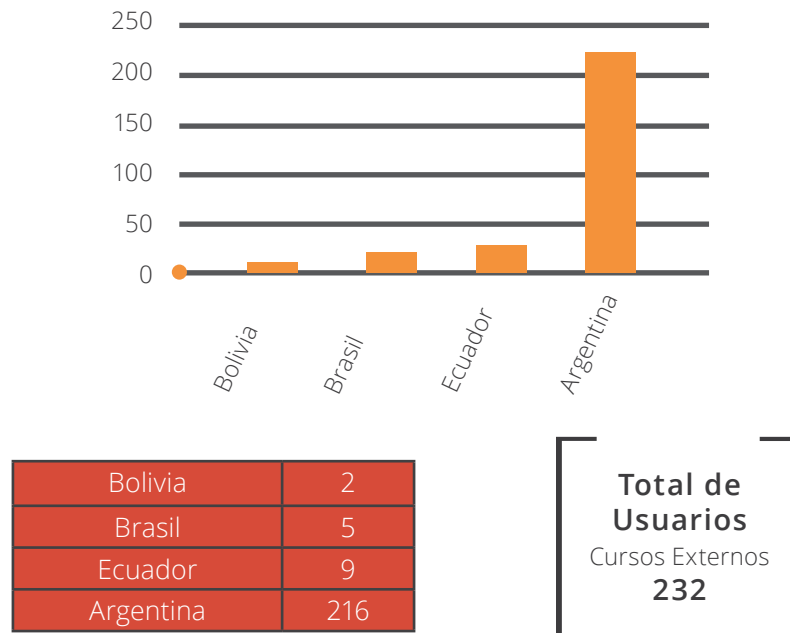


Figura 4 a: Usuarios entorno Cursos Externos UNLP

### CAVILA: Usuarios por País

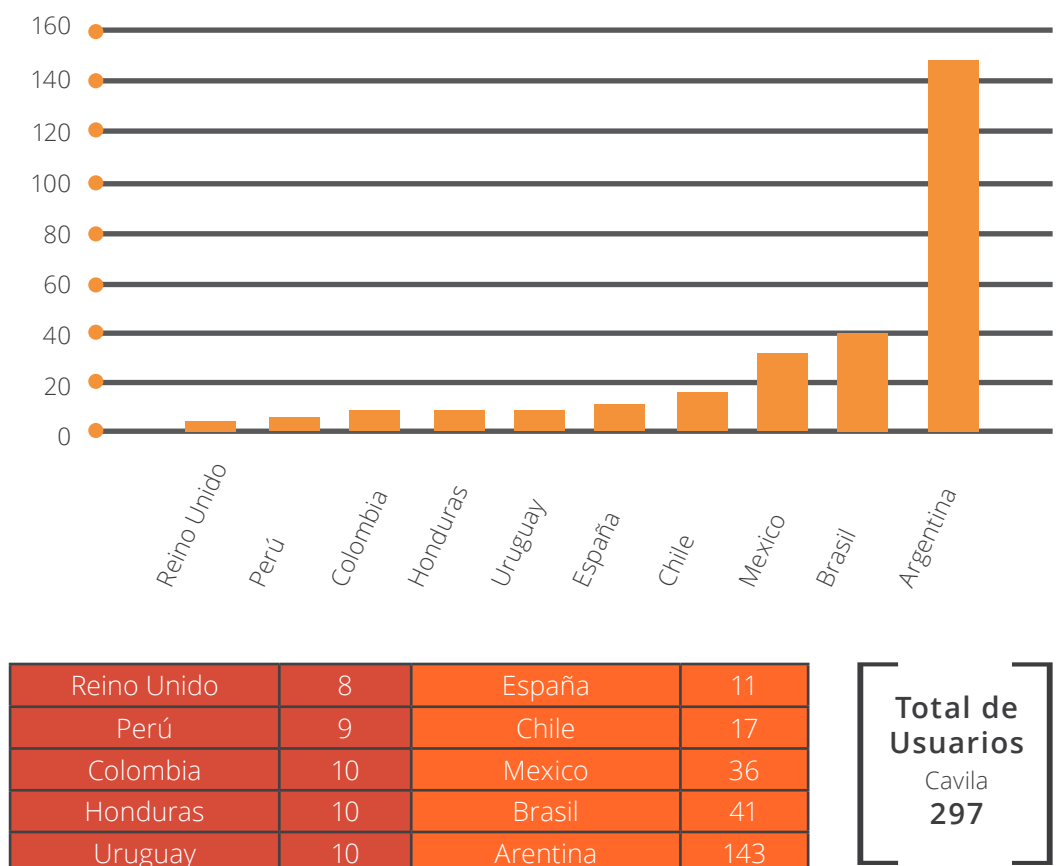


Figura 4 b: Usuarios entornos Cavila UNLP

## **1.4 DATOS SOBRE PRE-INGRESOS, CÁTEDRAS LIBRES y CURSOS de EXTENSIÓN a DISTANCIA**

### **1.4.1 Pre-Ingresos:**

Durante el segundo cuatrimestre de 2015, cuatro facultades dictaron cursos de articulación con la escuela media y pre-ingresos bajo la modalidad a distancia. El objetivo de los cursos es lograr un primer acercamiento de los estudiantes a la Universidad. En ese sentido desde la Dirección de EaDyT se trabaja en forma conjunta con las Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Informática con el ingreso a dos carreras que desarrollan propuestas a distancia desde hace varios ciclos. Asimismo promueve el uso de tecnologías ampliando el aula presencial de estas propuestas de ingreso a la Universidad, acompañando a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Naturales y Museo y Facultad de Trabajo Social.

### **1.4.2 Cátedras Libres:**

Desde la Presidencia de la UNLP se ofrecen Cátedras denominadas Libres creadas para difundir áreas de la cultura y del saber que no encuentran lugar específico en la currícula de alguna de las carreras que esta Universidad dicta. Durante el año 2015 se desarrollaron en la UNLP.

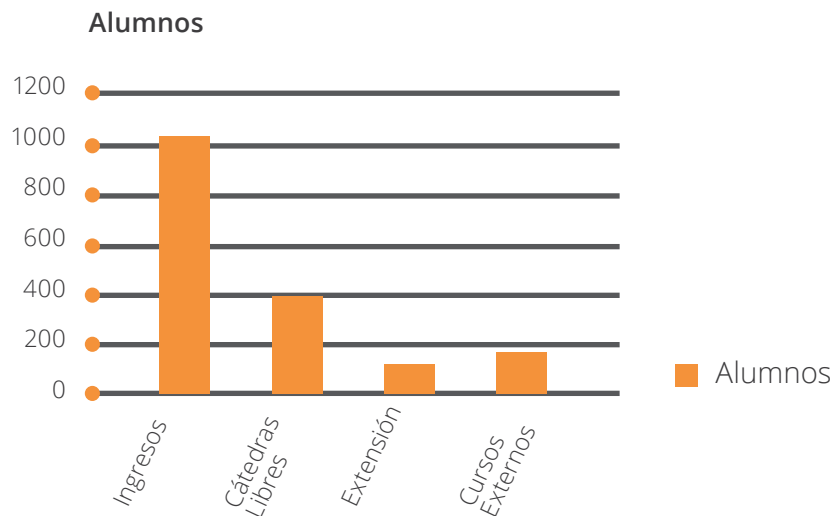
### **1.4.3 Cursos de Extensión:**

La Secretaría de Extensión Universitaria de las diferentes facultades ofrecen cursos para toda la comunidad, tanto presenciales como a distancia. La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Facultad de Ciencias Naturales y Museo durante este ciclo desarrollaron propuestas a distancia involucrando diferentes áreas de conocimiento.

### **1.4.4 Otros Cursos por Convenios:**

Desde la EaDyT se trabaja con propuestas de diversas organizaciones e instituciones externas a la UNLP, a quienes se acompaña. Durante el ciclo 2015 se trabajó con el Hospital Interzonal General de Agudos General José de San Martín en dos capacitaciones para médicos en temas vinculados al Trasplante Renal y se acompañó a la Facultad de Humanidades y Cs de la Educación en el desarrollo de convenios específicos vinculados a la formación académica con Brasil, Colombia y Ecuador. En la figura 5 se puede observar la cantidad de estudiantes en los diferentes cursos mencionados en este apartado.





**Figura 5:** Alumnos presentes en los cursos a distancia de pre-ingreso, cátedras libres, extensión y por convenios con instituciones de la comunidad.

### 1.5 EVEA de las Unidades Académicas

Algunas unidades académicas disponen de sus propios entornos Virtuales basados en Moodle. En su mayoría los utilizan como extensión del aula acompañando a la cátedra presencial. De las encuestas realizadas en el 2015 se obtuvo que se cuenta con 35.363 usuarios activos (32.377 estudiantes y 2986 docentes) y de 945 aulas activas.

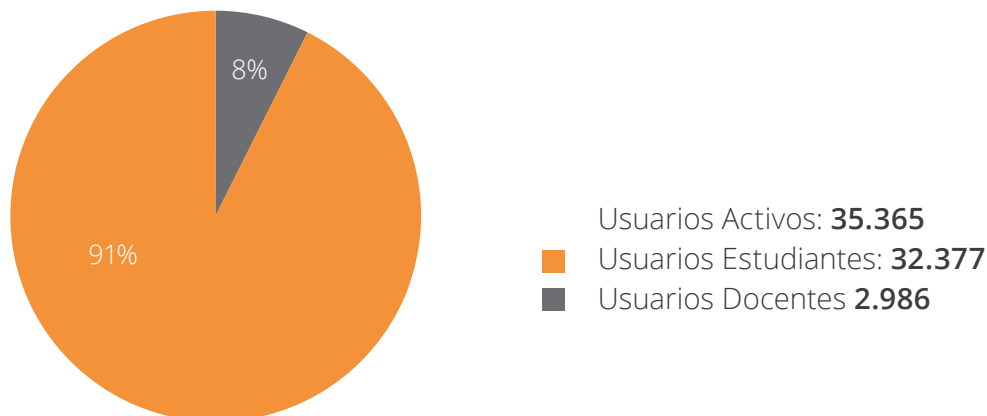
- Informática
- Ciencias Médicas
- Ciencias Naturales y Museo
- Ciencias Económicas
- Ingeniería
- Psicología
- Ciencias Agrarias y Forestales
- Trabajo Social
- Periodismo y Comunicación Social
- Veterinaria
- Humanidades y Ciencias de la Educación
- Arquitectura

#### Sin Datos:

- Ciencias astronómicas
- Odontología
- Derecho
- Bellas Artes
- Ciencias Exactas
- Colegios de la Universidad

En base a sus respuestas podemos decir que las 12 facultades cuentan con un total de usuarios que se distribuyen de la siguiente manera:

### Usuarios



**Gráfico 5:** Entornos de facultades.

De los 35.365 usuarios activos, hay 32.163 que se corresponden con la modalidad de extensión del aula y 3.202 usuarios que trabajan totalmente a distancia, (2.923 estudiantes y 279 docentes). De las 945 aulas activas se contó con 149 aulas totalmente a distancia.

#### 1.5.1 Entornos de Acceso Abierto:

En el año 2011 se crea Blogs de cátedra-UNLP <http://blogs.unlp.edu.ar/> con la intención de brindar la posibilidad de creación de propuestas educativas mediadas por tecnologías para extender el aula en donde cada cátedra de la UNLP pueda publicar contenidos de sus actividades en la cátedra. Estos blogs tienen pertinencia institucional al contar con extensión ".unlp.edu.ar" y propone la visualización de los contenidos de la cátedra de manera abierta. Actualmente se cuenta con 104 blogs activos de los 230 creados desde el año 2012, en el entorno Blogs de Cátedra de la UNLP.

Blogs creados hasta 2015: **230**

Blogs creados durante 2015: **39**

Bachillerato de Bellas Artes* B.B.A	1
Ciencias Agrarias y Forestales	1
Ciencias Exactas	1
Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Facultad de Bellas Artes	2
Ciencias Médicas	2
Ciencias Naturales y Museo	2
Facultad de Psicología	3
Presidencia	5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	5
Facultad de Trabajo Social	8
Arquitectura y Urbanismo	8

Total de Blogs  
39

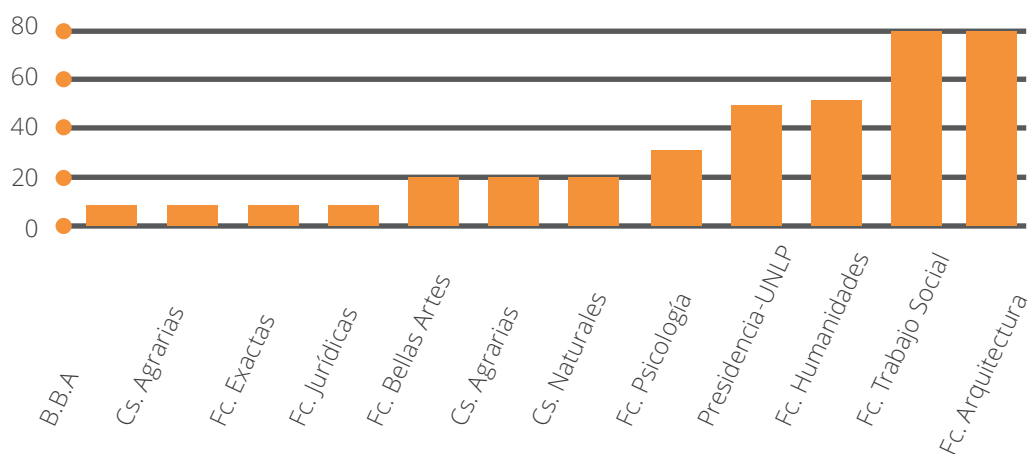


Figura 6: Blogs creados periodo 2015.

## 1.5.2 Blogs Activos en 2015

Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Periodismo y Comunicación Social	1
Escuela Graduada Joaquín V. González	1
Liceo Víctor Mercante	2
Colegio Nacional Rafael Hernández	2
Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	2
Facultad de Ciencias Económicas	2
Facultad de Ciencias Veterinarias	2
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	4
Facultad de Ciencias Exactas	4
Facultad de Trabajo Social	5
Facultad de Ciencias Médicas	5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	6
Facultad de Psicología	6
Bachillerato de Bellas Artes	7
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	8
Facultad de Informática	8
Facultad de Bellas Artes	9
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	9
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	10
Presidencia-UNLP	10

Total de Blogs  
104

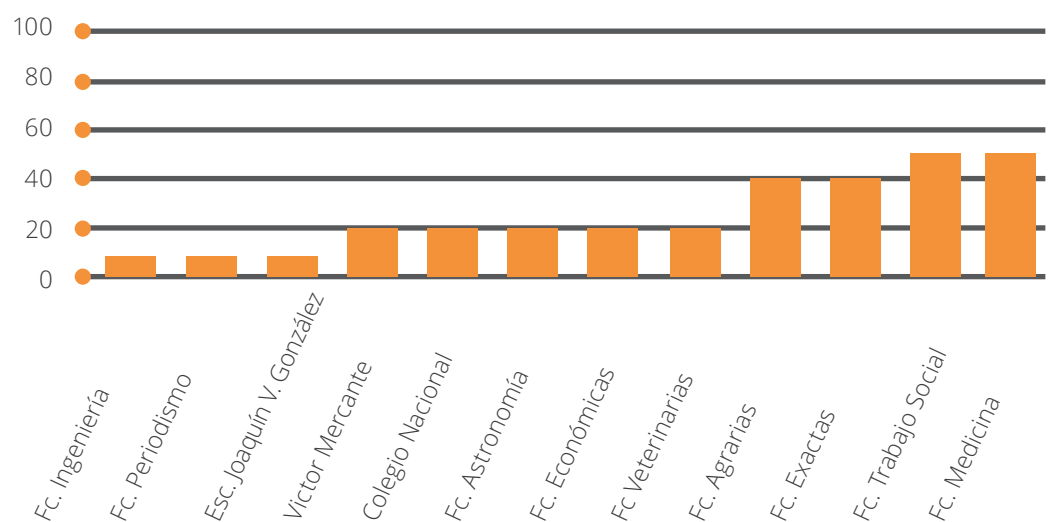
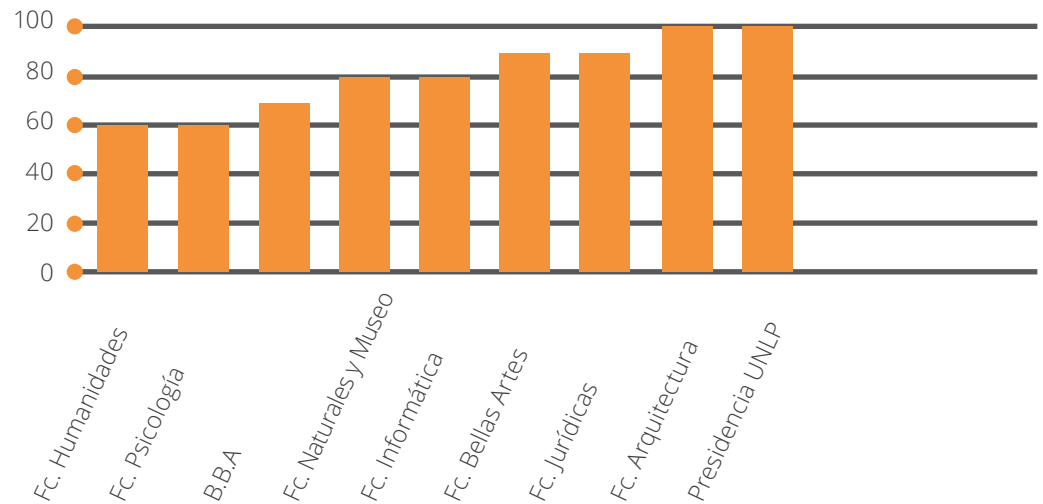


Figura 6 a: Blogs activos periodo 2015 (\* continuación tabla 6 b)



\*Figura 6 b: Blogs activos periodo 2015.

### 1.5.3 Blogs Creados 2012

Desde el año 2012 se puede observar el siguiente desarrollo en la solicitud de aperturas de blogs de cátedra.

Escuela Graduada Joaquín V. González	1
Liceo Víctor Mercante	1
Facultad de Ciencias Veterinarias	1
Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	1
Facultad de Odontología	1
Colegio Nacional "Rafael Hernández"	2
Facultad de Ciencias Económicas	2
Escuela Agraria Inchausti	2
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Periodismo y Comunicación Social	2
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	3
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3
Facultad de Ciencias Exactas	3
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	4
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	4
Presidencia UNLP	5
Bachillerato de Bellas Artes	5
Facultad de Bellas Artes	5
Facultad de Ciencias Médicas	5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	6
Facultad de Informática	6
Facultad de Trabajo Social	6
Facultad de Psicología	7

Total de  
Blogs  
77

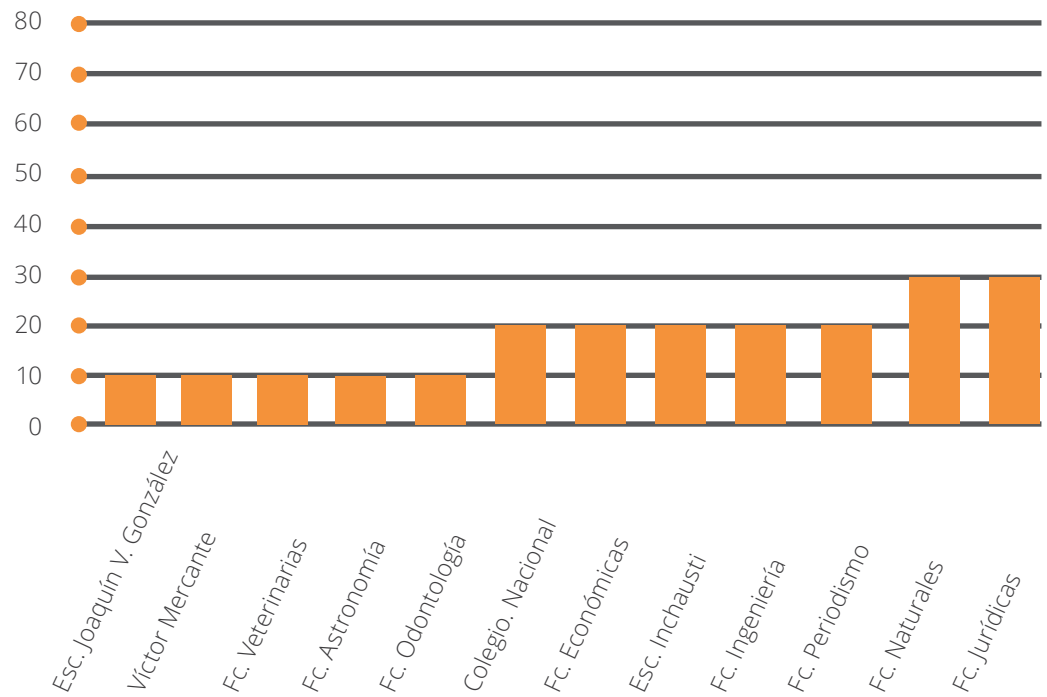


Figura 7: Blogs creados periodo 2012

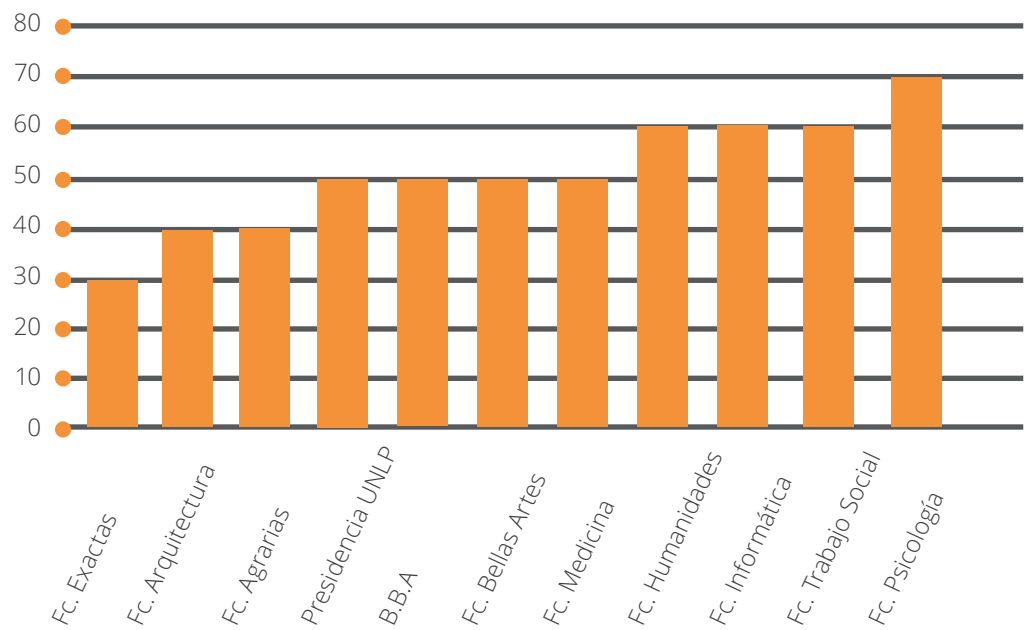


Figura 7 a: Blogs creados periodo 2012

### 1.5.4 Blogs Creados 2013

Bachillerato de Bellas Artes	1
Colegio Nacional "Rafael Hernández"	1
Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	1
Facultad de Odontología	1
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	2
Facultad de Ciencias Económicas	2
Facultad de Informática	2
Facultad de Ciencias Veterinarias	2
Facultad de Ciencias Médicas	2
Facultad de Periodismo y Comunicación Social	2
Facultad de Psicología	3
Facultad de Ingeniería	3
Liceo Víctor Mercante	3
Presidencia UNLP	5
Facultad de Trabajo Social	5
Facultad de Ciencias Exactas	5
Facultad de Bellas Artes	6
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	6
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	8
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	11
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	12

Total de Blogs  
83

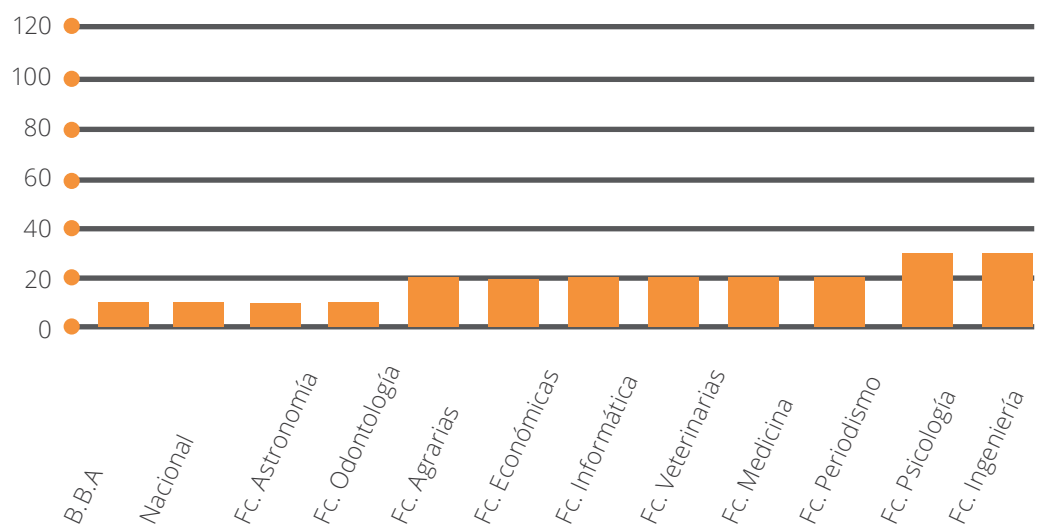


Figura 7 b: Blogs creados periodo 2013

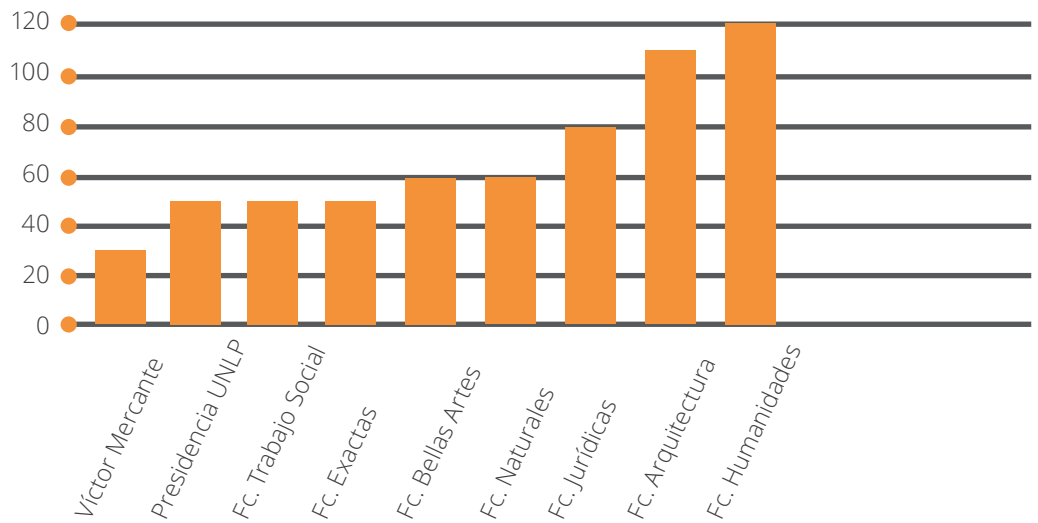


Figura 7 c: Blogs creados periodo 2013

### 1.5.5 Blogs Creados 2014

Facultad de Informática	1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Facultad de Trabajo Social	2
Facultad de Ciencias Exactas	2
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	2
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	3
Facultad de Periodismo y Comunicación Social	3
Facultad de Bellas Artes	7
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	10

Total de Blogs  
31

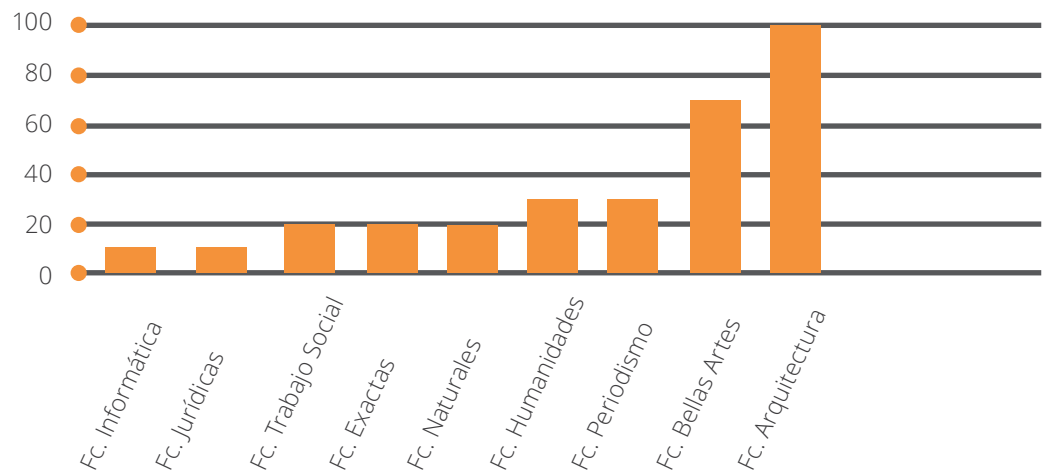


Figura 7 d: Blogs creados periodo 2014



### 1.5.6 Blogs Creados 2015

Bachillerato de Bellas Artes	1
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	1
Facultad de Ciencias Exactas	1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Facultad de Bellas Artes	2
Facultad de Ciencias Médicas	2
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	2
Facultad de Psicología	3
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	5
Presidencia UNLP	5
Facultad de Trabajo Social	8
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	8

Total de Blogs  
39

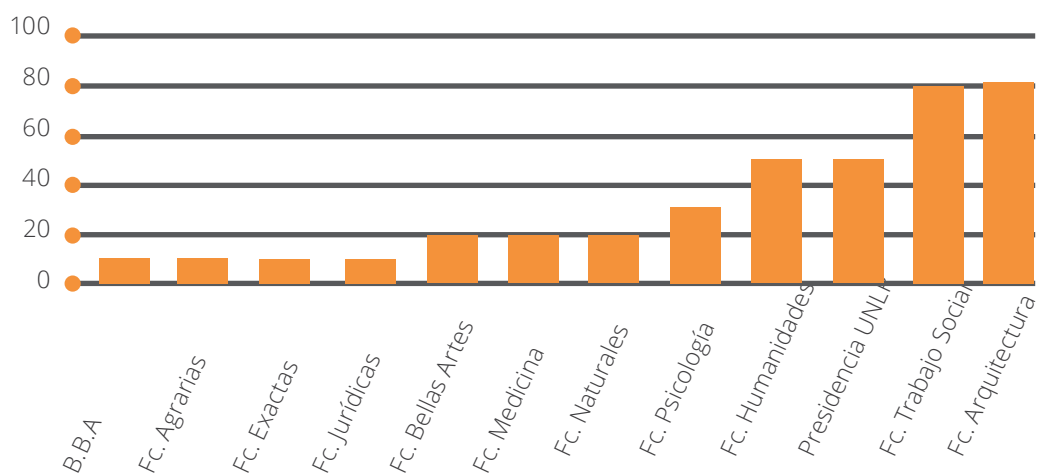


Figura 7 e: Blogs creados periodo 2015

A modo de síntesis se puede observar en el siguiente gráfico el desarrollo de las solicitudes de aperturas de blogs desde el año 2012 al 2015.

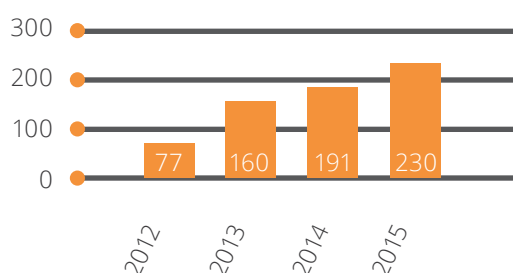


Figura 7 f: Blogs creados periodo 2015

## 2 MATRÍCULA por PROGRAMAS EDUCATIVOS de PRESIDENCIA y FACULTADES

### 2.1 Programa de Carreras de Postgrado a Distancia de la Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación para Ecuador:

Esta Dirección ha coordinado las tareas tecnológicas, de capacitación y de producción de materiales para la efectiva consecución de tres (tres) Maestrías a Distancia junto a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el Ministerio de Educación de Ecuador durante 2015. El trabajo efectuado contó con la apertura de 176 aulas para 780 usuarios (docentes y estudiantes) por cada seminario. En este sentido, se realizó una apertura promedio de 20 aulas por mes con la carga de sus alumnos y profesores correspondientes. Las actividades de capacitación estuvieron dirigidas a la formación de excelencia para los 28 tutores a cargo de las aulas y de la enseñanza cotidiana. Se crearon más de 30 materiales educativos, cartillas de presentación y difusión así como todos los materiales gráficos y de diseño.

- *Maestría en Educación*
- *Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales*
- *Maestría en Escritura y Alfabetización*

Alumnos Total: **722 usuarios**

Docente Total: **58 usuarios**

Total de usuarios: **780**

Cantidad de aulas: **176**

### 2.2 Proyecto Presidencia: Subsidios para Proyectos de Carreras de Posgrado a Distancia.

Desde el año 2014 junto a la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP comenzamos con el proyecto de convocatoria a "Subsidios para Proyectos de Creación de Carreras a Distancia". Fueron seleccionados ocho (8) proyectos de carrera de las facultades de Psicología, Ciencias Exactas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Arquitectura y Urbanismo, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Agrarias y Forestales. Con cada una de ellas trabajamos durante 2015 y ya fueron aprobadas por Consejo Superior de la UNLP un total de seis (6) carreras de las cuales 2 (dos) están presentadas para su acreditación ante CONEAU, las dos restantes están en procesos de elaboración avanzados.

Cantidad de propuestas aceptadas: **8**

Cantidad de propuestas aprobadas por Consejo Superior en 2015: **4**

Cantidad de propuestas aprobadas por Consejo Superior en 2016: **2**

Cantidad de carreras con inscripción de alumnos en 2015: **1**

### 2.3 Otras Carreras a Distancia que están en Proceso de Creación:

- *Facultad de Ciencias Veterinarias: Carrera de Postgrado Semipresencial.*
- *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Carrera de postgrado Maestría en Bioética Jurídica.*
- *Facultad de Periodismo y Comunicación Social: Carrera de postgrado Especialización en Comunicación y Juventudes.*



#### **Proyecto REA** <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/34144>

Desde el año 2011 se suma el uso de desarrollos abiertos que motiven la comunicación y el intercambio, sitios web destinados a la socialización de los diversos conocimientos generados tanto dentro como fuera de los establecimientos de la UNLP y con la finalidad de crear vínculos entre docentes, alumnos, extensionistas e investigadores que trabajan en áreas similares de diversas Universidades Públicas del país y el exterior.

Particularmente, dentro del repositorio institucional de la UNLP SEDICI, se dispone de un área específica como reservorio de Recursos educativos Abiertos ReA. La Dirección de Educación a Distancia y Tecnología acompaña a docentes de la Universidad en el proceso que implica crear estos materiales, archivarlos, preservarlos en distintos formatos digitales para luego ser distribuidos y difundidos por el SEDICI para toda la comunidad de la UNLP y las Universidades nacionales e internacionales en forma abierta y gratuita. Actualmente se cuenta con 65 REA de diversas unidades académicas.



#### **Proyecto ENCALMAT** <http://blogs.unlp.edu.ar/sageunlp/>

El entorno de cálculos matemáticos de código abierto Encalmat – UNLP permite que nuestros docentes y alumnos puedan experimentar con las matemáticas a través de la documentación y ejemplos existentes. La utilización de este entorno es adecuada para las prácticas que se desarrollan en asignaturas de contenido matemático, permite calcular derivadas e integrales, hacer desarrollos de Taylor, calcular límites, realizar cálculo matricial, dibujar curvas y superficies, generar gráficos 2D y 3D de alta calidad, entre otras posibilidades. Encalmat es un sistema de cálculo simbólico y numérico, y sirve de interfaz para más de treinta programas distintos de contenido matemático y de libre distribución que cubren un amplio abanico de disciplinas matemáticas o técnicas. El entorno se basa en una personalización de la plataforma SAGE (Software para Experimentación de Álgebra y Geometría).

## 2.4 Redes Universitarias 2015:

**Cursos CAVILA:** En 2015 la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías junto a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación brindaron dos cursos a distancia en el marco del proyecto AULA - CAVILA

**Escuela Virtual Internacional CAVILA:** Durante los meses de junio a septiembre de 2015 se ha celebrado la 2ª Escuela Virtual Internacional CAVILA con un total de 176 usuarios inscriptos en los cuatro (4) cursos a distancia en el ámbito internacional que conformaron la oferta de la UNLP. La Escuela Virtual Internacional CAVILA está constituida por una serie de cursos ofrecidos por las Universidades Iberoamericanas de gran prestigio que conforman AULA-CAVILA.



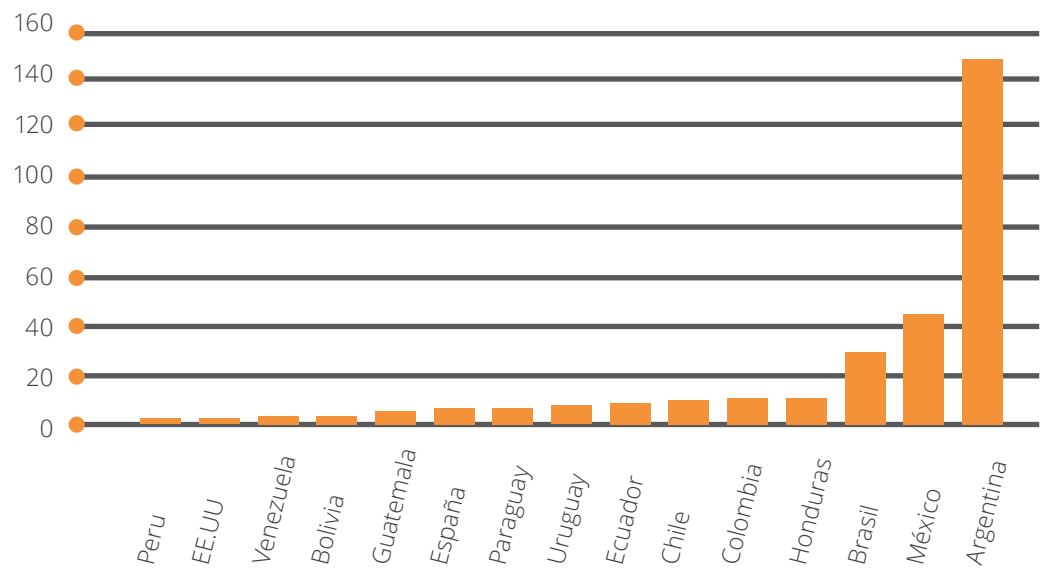
ESCUELA VIRTUAL  
INTERNACIONAL  
**CAVILA**

**Escuela de Verano-UNLP edición 2015:** Desde el año 2014 se promueve desde la Prosecretaría de Posgrado la creación de cursos dictados en la modalidad a distancia para sumar a su oferta de cursos presenciales en la Escuela de Verano de la UNLP. En la V edición desarrollada en el mes de febrero, se implementa un total de 4 cursos a distancia, en donde pudieron interactuar 87 alumnos (que representan el 22% del total de alumnos del evento) y 20 docentes. Espacio de intercambio de comunidades académicas nacionales extranjeras, los cursos desarrollados en la modalidad a distancia posibilitaron el encuentro de alumnos provenientes de otros países de la región.

En total se desarrollaron 12 cursos a distancia dentro de la oferta de distintas redes universitarias: cursos CAVILA, Escuela Virtual Internacional CAVILA (Segunda Implementación) y Escuela de Verano de la UNLP con más de 250 estudiantes de argentina y del exterior.

**Total de  
Estudiantes  
278**

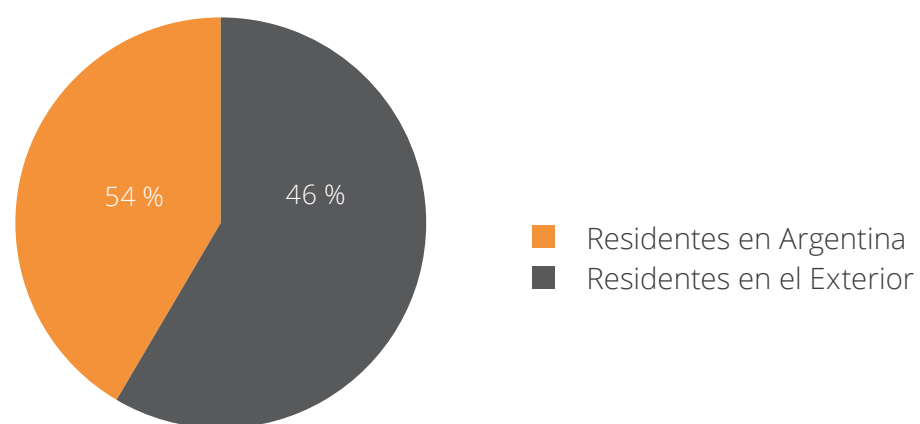
Pais	Estudiantes
Peru	1
Estados Unidos	1
Venezuela	2
Bolivia	2
Guatemala	3
España	4
Paraguay	4
Uruguay	5
Ecuador	6
Chile	8
Colombia	9
Honduras	9
Brasil	29
México	44
Argentina	151



**Figura 8:** Estudiantes en Cursos a distancia UNLP en REDES Universitarias: CAVILA, Escuela Virtual Internacional y Escuela de Verano.

Contamos en total con 278 estudiantes, de los cuales 151 residen en Argentina y 127 en el exterior.

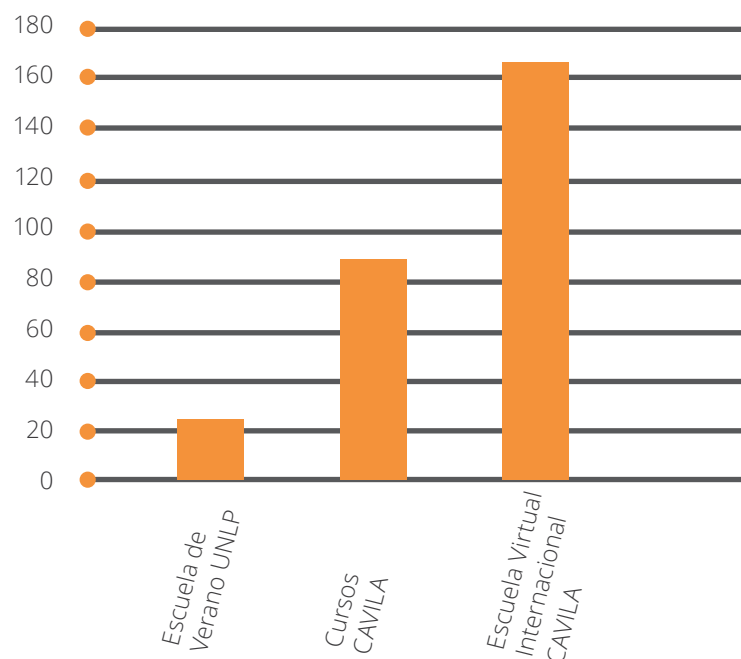
### 2.5 Porcentajes de Estudiantes en Cursos a Distancia UNLP en REDES por Lugares de Residencia.



**Figura 9:** Porcentaje de estudiantes en cursos a distancia UNLP en REDES por lugar de Residencia.

## 2.6 De los Cursos Ofrecidos por cada una de las Redes la Distribución en la Inscripción de Estudiantes fue la Siguiente:

Escuela de Verano UNLP	23
Cursos CAVILA	89
Escuela Virtual Internacional CAVILA	166



**Figura 9 a:** Cantidad de estudiantes inscriptos por RED: Escuela Internacional CAVILA, Cursos CAVILA y Escuela de Verano - UNLP

## 3 FORMACIÓN DOCENTE de la DIRECCIÓN 2015

### 3.1 Capacitación

Durante el 2015 se desarrollaron 17 cursos de capacitación (12 de la dirección de EAD y 5 en las diferentes Facultades). Desde la dirección se capacitaron 323 profesores en el período 2014-2015.

### 3.2 Histórico Capacitación 2004-2014

Conscientes que la capacitación es una estrategia imprescindible para la inclusión de las tecnologías digitales en la enseñanza, la Dirección de Educación a Distancia desde sus comienzos elaboró planes y programas para los profesores de la UNLP.

En esta Tabla se representa los docentes capacitados entre los años 2004 -2014.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pedidos Externos para Docentes de la unlp	0	0	0	0	48	32	32	89	40	0	45
Capacitación adhoc	12	30	60	85	90	104	137	168	86	103	0
Cursos EAD	40	32	141	122	63	42	81	174	99	263	162
Totales	52	62	201	207	201	178	250	431	225	366	207

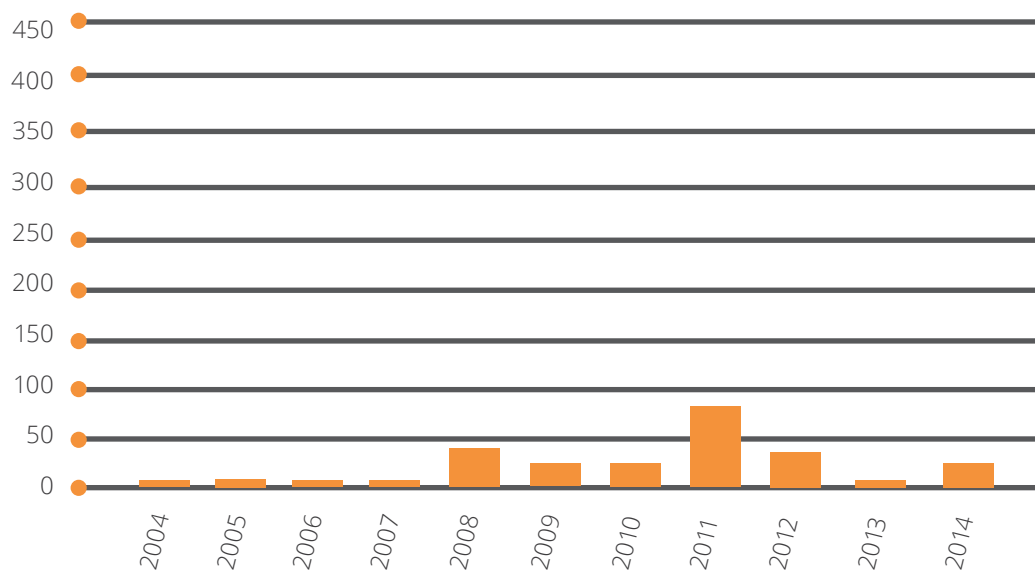


Figura 10: Pedidos externos para docentes de la UNLP

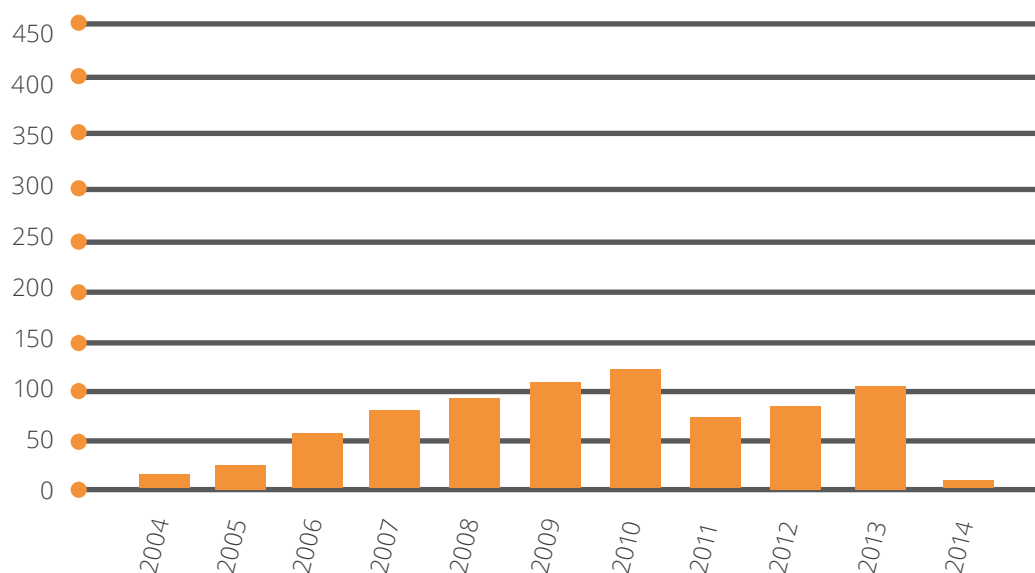


Figura 10 a: Capacitación Adhoc

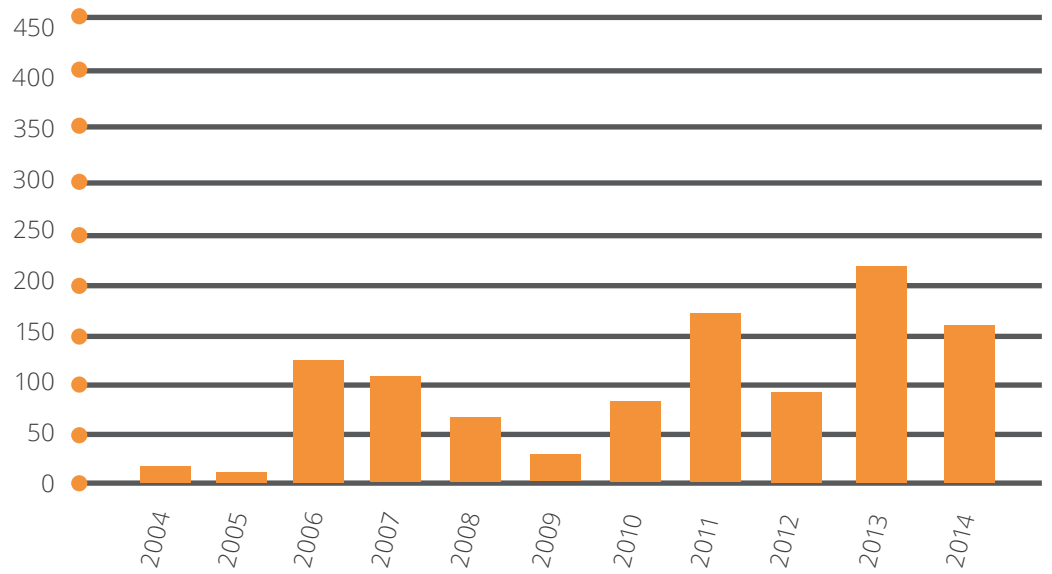


Figura 10 b : Cursos EAD

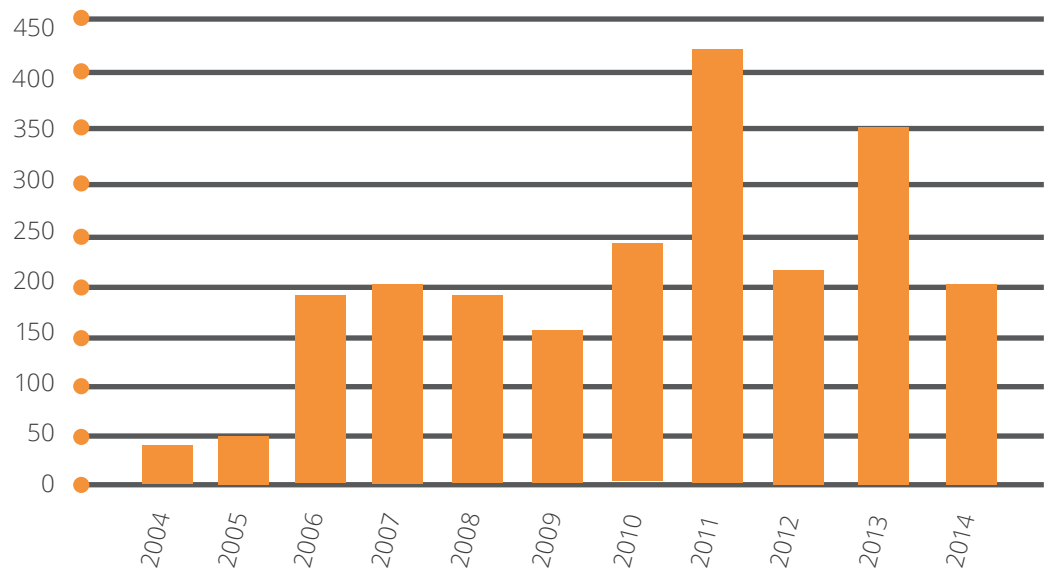


Figura 10 c: Total de Docentes Capacitados

Figuras a,b,c: Histórico de capacitaciones período 2004-2014

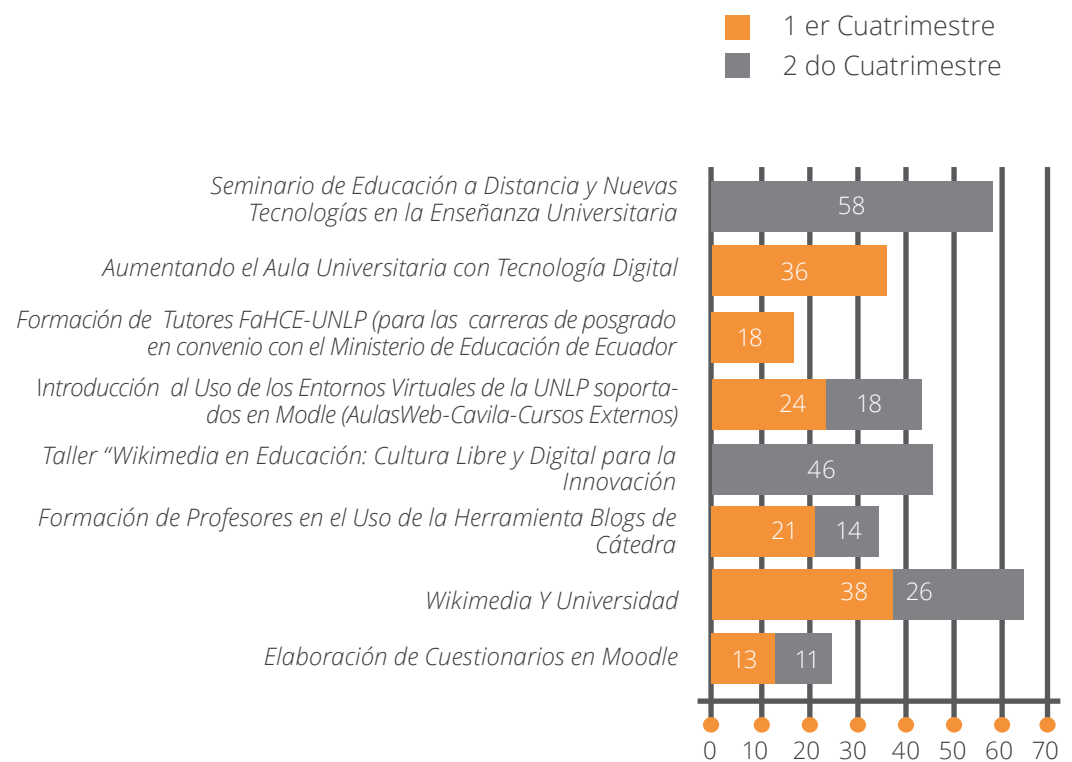


### 3.3 Propuestas de Capacitación de la Dirección de EaDyT en 2015

Cursos	Participantes
Elaboración de Cuestionarios en Moodle - 1er cuatrimestre	13
Elaboración de Cuestionarios en Moodle - 2do cuatrimestre	11
Wikimedia y Universidad - 1er cuatrimestre	38
Wikimedia y Universidad - 2do cuatrimestre	26
Formación de profesores en el uso de la herramienta Blogs de Cátedras- 1er cuatrimestre	21
Formación de profesores en el uso de la herramienta Blogs de Cátedras- 2do cuatrimestre	14
Taller "Wikimedia en educación: cultura libre y digital para la innovación"	46
Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) - 1er cuatrimestre	24
Introducción al uso de los entornos virtuales de la UNLP soportados en Moodle (Aulas Web – Cavila – Cursos externos) - 2do cuatrimestre	18
Formación de tutores FaHCE – UNLP (para las carreras de posgrado en convenio con el Ministerio de Educación de Ecuador)	18
Aumentando el aula universitaria con tecnologías digitales	36
Seminario de Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Enseñanza Universitaria	58
TOTAL PARTICIPANTES	323

**Figura 11:** Listado de cursos ofrecidos en 2015 desde el área de Capacitación de la Dirección de EaDyT y sus participantes.

La siguiente Tabla permite visualizar la cantidad de participantes por curso ofrecido en el 2015 y su distribución entre el primer y segundo cuatrimestre.



**Figura 11 a:** Cantidad de participantes por cursos

# **Vinculación Institucional e Internacionalización**



## 2 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL e INTERNACIONALIZACIÓN

La Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías establece Acuerdos y Convenios de transferencia de tecnología, capacitación, formación de recursos humanos y cooperación institucional con empresas y organismos públicos y privados nacionales e internacionales.

*Se citan algunos convenios/acuerdos de capacitación:*

- Municipalidad de General Lavalle
- Municipalidad de Villarino

*Se citan algunos convenios/acuerdos de desarrollo tecnológico:*

- Sistema de Universidad Virtual de Guadalajara

*Se citan algunos convenios/acuerdos de cooperación internacional:*

- Cavila

*Se citan algunos convenios/acuerdos de asistencia técnica:*

- Asociación Azul
- Telefónica de Argentina
- Radio Club La Plata
- Hospital Interzonal General de Agudos General José de San Martín

### 2.1 Redes en las que Participa la UNLP

#### CAVILA

Aula es la Asociación de Universidades Latinoamericanas. Su acta fundacional fue firmada en la ciudad de Cáceres (España) en diciembre de 2007. CAVILA es el acrónimo de Campus Virtual Latinoamericano, principal iniciativa de la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA) para el fomento de la enseñanza, de la investigación y de la identidad latinoamericana a través de la extensión cultural.



#### RUEDA

La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina está conformada por representantes rectorales de las Universidades Nacionales. A partir del año 2015 se constituye un Comité Ejecutivo coordinado por la UNLP, representada por el Director de Educación a Distancia y Tecnologías. Actualmente RUEDA forma parte de las redes del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Cada 4 años se desarrolla un Congreso Internacional, denominado Seminario Internacional. Durante 2015 comienza a planificarse la implementación del 7mo Seminario, definiendo tema, lugar, invitados, entre varias aristas de corte académico, administrativo y financiero.

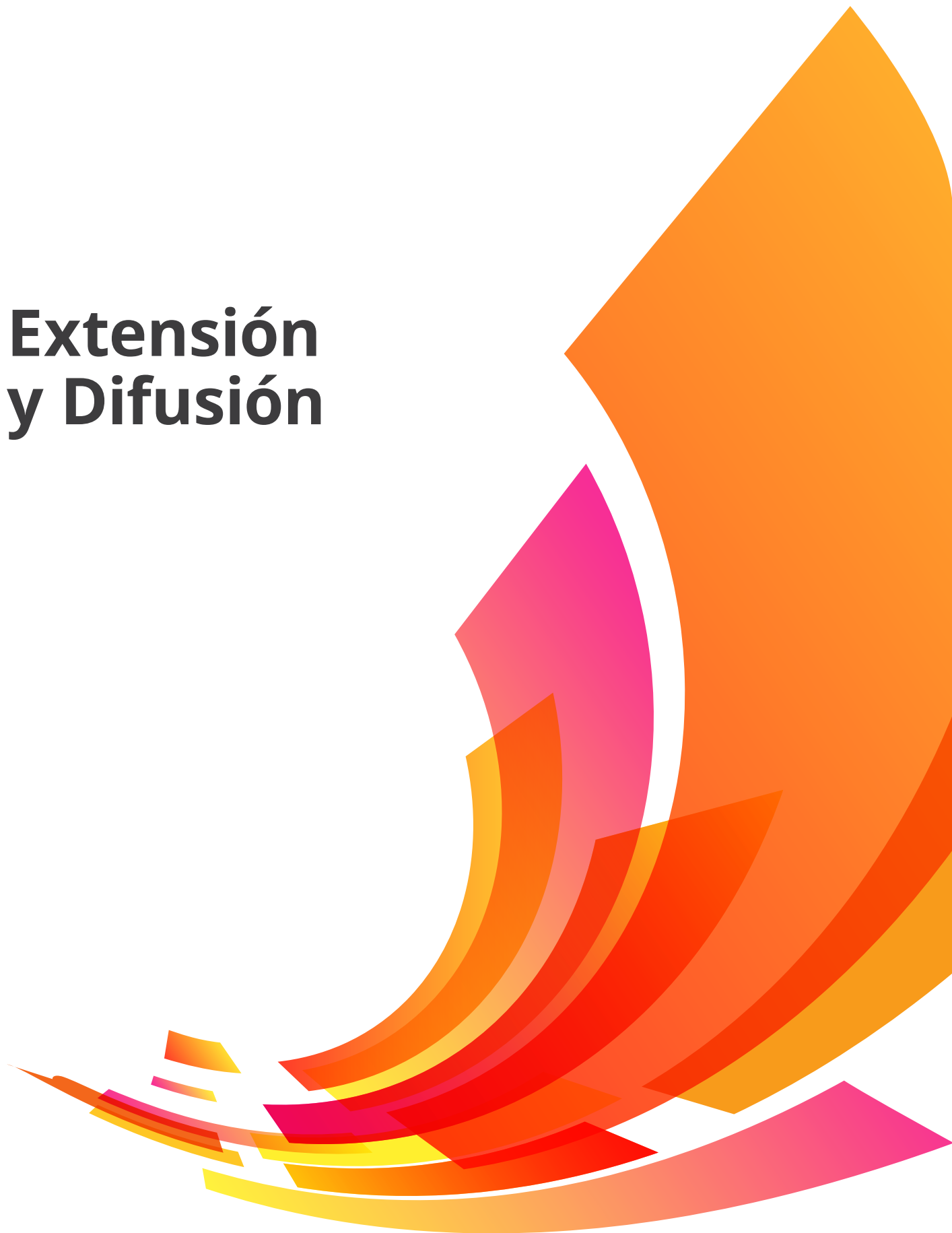




### **AUGM**

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Se trabajó durante el 2015 con las Universidades AUGM para tener un espacio compartido de oferta a distancia en el grupo y poder dimensionar el alcance y proponer proyectos que impacten a nivel mercosur. Se llevó a cabo una reunión de la subcomisión de Educación Virtual en el mes de Septiembre en el marco de las III Jornadas de TIC e Innovación en el aula. Se planifica para el 2016 el dictado de un curso en modalidad a distancia para formación de profesores de AUGM que estén interesados en armar propuestas a distancia dentro del marco de la Asociación. Se realizaron dos movilizaciones docentes con la Universidad Nacional de Paraguay en contexto de intercambio de experiencias de e-learning y poder conocer los equipos de trabajo de ambas universidades.

# Extensión y Difusión



## 3. EXTENSIÓN y DIFUSIÓN

### 3.1 Proyectos de extensión 2015

La Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías coordina dos proyectos de extensión junto a las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas. El trabajo conjunto que venimos desarrollando en forma colaborativa se remonta al año 2011 y durante 2015 los proyectos fueron:

- *Facultad de Ciencias Astronómicas. Nombre del Proyecto: Enseñando a enseñar Astronomía.*
- *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Proyecto: Docentes en Línea.*

### Vías y Espacios de Comunicación y Colaboración

La Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías fomenta canales y espacios de comunicación con la comunidad educativa para la socialización de las numerosas y diversas novedades y actividades que se desarrollan, tanto en el espacio de la Universidad como en el de otras instituciones vinculadas con la temática.



**Portal de Acceso Único a Entornos de la UNLP:** La Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP ha desarrollado durante el año 2014/2015 un portal centralizado de información y comunicación. El portal se encuentra en la página central que la UNLP tiene: <http://www.unlp.edu.ar/> y se accede desde el ícono Campus Virtual: <http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/>

**Lista de Distribución:** Con contactos de la universidad que se van actualizando permanentemente a partir de la propia solicitud de los interesados- pone en conocimiento eventos, encuentros, producciones, entre los actores de la universidad.

**Boletín Semanal:** Boletín con información semanal sobre cursos, carreras, convocatorias, revistas, eventos, congresos y desarrollos de nuestra universidad y de otras instituciones universitarias o no referidas al campo de la educación a distancia.

**Jornadas de Comunicación y Encuentro Intra e Interinstitucional:** Durante el año 2015 se desarrollaron las III Jornadas Tic e Innovación en el aula: Enlaces entre Educación, Conocimiento Libre y Tecnologías Digitales, organizadas desde la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP durante los días 7 y 8 de septiembre. Total de participantes 187, Ponentes 115, Asistentes 56, Estudiantes 16. Se compilaron las 86 ponencias aprobadas en una publicación digital con licencia Creative Commons presentadas en un libro que se puso a disposición de la comunidad en el reservorio institucional SEDICI accesible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/49971>





**Blogs de Cátedras de Telefónica:** En 2011 la Universidad Nacional de La Plata firma un convenio con Telefónica de Argentina a partir del cual la casa de estudios platense se convirtió en la primera universidad pública de Argentina en sumarse formalmente a la Red de Cátedras Telefónica. La Red, busca posicionarse como fuente de consulta y referencia en temas relacionados al impacto de la tecnología en la sociedad. De esta manera se desarrollan desde entonces dos blogs: "Educación y TIC" y "TIC y Diversidad". Ambos se proponen compartir producciones, experiencias, perspectivas, trabajos de investigación, eventos relacionados con esas temáticas .

*<http://www.ead.unlp.edu.ar/blog/> [http://www.ead.unlp.edu.ar/tic\\_diversidad/](http://www.ead.unlp.edu.ar/tic_diversidad/)*



# **Desarrollo e Innovación Tecnológica**



## 4. DESARROLLO e INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



**Portal del Campus:** Se desarrolla un portal único para unificar el acceso de las distintas personalizaciones de Moodle presentes en la UNLP, algunas de administración y desarrollo en la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías y otras en Unidades Académicas. Con acceso desde el portal web institucional de la UNLP ([www.unlp.edu.ar](http://www.unlp.edu.ar)) y denominado Entornos virtuales de la UNLP, el portal corre en una plantilla especial de wordpress (de acceso abierto) y concentra información y el acceso directo a los entornos.

<http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/>



**Video Conferencia Web:** Desde la Dirección de Educación a Distancia, se incorpora la herramienta BigBlueButton (sistema de código abierto) al servicio de la comunidad académica, que denominamos "Video Conferencia Web", herramienta sincrónica de videoconferencia utilizando internet que puede facilitar reuniones de personas dentro del ámbito educativo (charlas, defensas de tesis, trabajos finales) con posibilidad de incluir video conferencia en directo, pizarra, la opción de mostrar un escritorio y chat entre otras funciones, a partir de una conexión a internet sin otros equipos adicionales.

<http://blogs.unlp.edu.ar/videoconferencia/>



**Aplicación móvil para las 3° Jornadas EAD 2015:** En el marco de la tercera edición de las Jornadas de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías, se desarrolla una aplicación móvil de carácter informativo donde los participantes pueden consultar todo tipo información relevante al evento: programa, disertantes, ubicación, auspiciantes, etc. De esta manera se incorpora la primera aplicación móvil de EAD al mundo de la tecnología celular. Dicho desarrollo estuvo a cargo del Área Tecnológica, contando con un tiempo de realización de 2 meses y haciendo el uso de la tecnología, principalmente, JAVA.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ar.edu.unlp.jead>

### 4.1 Infraestructura

#### 4.1.1 Características, Estado de los Servicios Online y los Servidores

##### Servidores

##### Equipos

- HP Proliant DL360e Gen8
- HP Proliant DL 360 G7
- IBM System x3550 M4
- Dell PowerEdge SC1430
- CPU Router

## 4.1.2 Características Técnicas

- **HP Proliant DL360e Gen8**
  - CPUs: 8x Intel Xeon E5-2403 1.80Ghz (el uso promedia el 35%)
  - Memoria
  - Total: 64Gb Usada: 23.89Gb
  - Espacio disco
  - 4x Discos 2Tb configurados en RAID5
  - Total: 5.25 Usado: 1.37Tb
- **HP Proliant DL 360 G7**
  - CPUs: 6x Intel Xeon E5645 2.40Ghz
  - Memoria
  - Total: 32Gb Usado: 13.21Gb
  - Espacio disco
  - 1x Disco 1Tb
  - Total: 926Gb Usado: 453Gb
- **IBM System x3550 M4**
  - CPUs: 6x Intel Xeon E5645 2.40Ghz
  - Memoria
  - Total: 16Gb Usado: 2Gb
  - Espacio disco
  - 4x Disco 500Gb configurados en RAID5
  - Total: 1.4Tb Usado: 500Gb
- **DELL PowerEDGE SC1430**
  - CPUs: 2x Intel Xeon CPUs Dual Core 3.0Ghz
  - Memoria
  - Total: 2Gb Usado: 1.1Gb
  - Espacio disco
  - 1x Disco 160Gb
  - Total: 144Gb Usado: 6.6Gb
- **CPU Router**
  - CPUs: Intel i3
  - Memoria: 4Gb
  - Disco: 500Gb

### 4.2.3 Equipamiento tecnológico en las oficinas

Equipos	Cantidad
Impresora multifunción	5
Impresora	1
Monitor 8	8
PC de oficina 7	7
All-In-One	18
Notebook 4	4
Proyector	4
UPS	1
Terminal/Teléfono IP	3
Equipo de videoconferencia	1
Router	2

**Figura 12:** Equipamiento Tecnológico EAD

# Desafíos 2016



## 5. DESAFÍOS 2016

### 5.1 Tecnológicos

1. Dada la constante demanda de nuevos servicios y tecnologías incorporadas con el fin de mejorar la experiencia de los usuarios, se propone ampliar el segmento de IP asignado a la red de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías. Actualmente se dispone de 32 hosts de los cuales 27 se encuentran bajo uso y solo 5 libres. De esta manera, teniendo en cuenta la magnitud de servicios incorporados año a año, se gestionará junto al CESPI y el Área Tecnológica de EAD la ampliación del segmento asignado o un segmento nuevo más extenso.

2. En mano del crecimiento constante de nuevos servicios, el Área Tecnológica se propone adquirir un nuevo Storage, y así tener todos los servidores disponible con Proxmox VE instalado y configurados en cluster. De esta manera, con Storage sería posible la migración de las máquinas en vivo y en el caso de que surgiera un problema en alguno de los servidores las mismas se balancearían automáticamente entre los nodos activos evitando la caída de los servicios.

Resumiendo: contar con HA (high availability – alta disponibilidad) en los servicios, como también beneficios en las copias de seguridad, ya que no es lo mismo disponer de las copias de seguridad en discos externos que en un medio de almacenamiento redundante.

3. Adquirir un sistema de alimentación ininterrumpida (UPS) para la sala donde actualmente se encuentran alojados los servidores. De esta manera se pretende contar con un extra de energía eléctrica para los servidores conectados ante posibles apagones de electricidad, como también mejorar la calidad del suministro eléctrico que llega a las cargas, filtrando subidas y bajadas de tensión y eliminando armónicos de la red.

4. Actualizar la versión de todos los servicios ejecutándose bajo la tecnología WordPress, garantizando al usuario una interfaz de administración más amigable y consistente, incorporación de nuevas tecnologías, como también así fortalecer la seguridad de acceso a dichas plataformas.

5. Diagramar el desarrollo de una aplicación móvil ofreciendo la posibilidad al usuario de conocer las ofertas académicas de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías, como así también acceder con su usuario actual de Moodle y hacer el seguimiento de sus cursos a través de una interfaz minimalista y amigable para dispositivos de mano.

### 5.2 Capacitación

- Capacitar equipos de trabajo que abordarán carreras completas de posgrado a distancia.
- Profundizar la capacitación de quienes ya utilizan tecnologías digitales en la

enseñanza en temas específicos referidos al desarrollo de materiales.

- Desarrollar una propuesta de capacitación en herramientas Moodle avanzadas
- Poner en marcha una capacitación regional en línea para profesores que deseen implementar propuestas educativas a distancia
- Afianzar, difundir y enriquecer el repositorio REA

### 5.3 Aulas y Cursos

- Ajustar la automatriculación para evitar la superposición de identidad de usuarios: ajustar tutoriales y hacerlos accesibles a usuarios desde el inicio de AW.
- Propiciar nuevas estrategias de organización y gestión de las carreras a distancia de postgrado en dimensiones administrativas y tecnológicas-administrativas: pasos para creación de espacios, carga de alumnos y docentes, generación de cohortes con categorías particulares dentro de entornos.
- Ajuste de estrategias de organización y gestión en dimensiones administrativas y tecnológicas-administrativas de carreras de grado presenciales que amplían el aula con tecnología.
- Ajuste de estrategias de organización y gestión administrativas de blogs de cátedra.

### 5.4 Proyectos

- El Área de Proyectos se plantea como desafíos el fortalecimiento de redes institucionales nacionales e internacionales en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como el crecimiento en la cantidad de convenios y acuerdos con instituciones universitarias en pos de realizar misiones técnicas y acuerdos de movilidad virtual y física de personal técnico e investigadores.
- Asimismo se plantea el seguimiento de las carreras de posgrado a distancia, que se conformaron a través de nuestra convocatoria en 2014, y el trabajo junto a la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP en vista a generar estrategias comunes de funcionamiento académico, administrativo y tecnológico para el desarrollo de acuerdos que permitan crear, sostener y evaluar lo referido a posgrados a distancia en la UNLP.

### **5.3 Integrantes de la Dirección de EaDy T al 2015**

- Alejandro Hector Gonzalez
- María Mercedes Martín
- Fernanda Esnaola
- Cesar Martin Barletta
- Gonzalo García Chicote
- Claudio Javier Jaime
- Leandro Romanut
- Marilina Peralta Mónaco
- Eugenia Olaizola
- Carolina Elin Prudente
- Ana Paula Sánchez Salvioli
- Ana Inés Sadaba

### **5.4 Soporte y Mantenimiento de Servidores**

A cargo del Instituto de Investigación en Informática de la UNLP III-Lidi

- Sebastian Rodriguez Eguren