

REDES SOCIAIS

Perigos à distância de um “click”

UNIVERSIDADE DOS AÇORES
SUZANA NUNES CALDEIRA
RAQUEL SOARES OLIVEIRA

Introdução

As crianças no seu desenvolvimento estão suscetíveis e vulneráveis aos mais diversos estímulos provenientes das redes sociais, sendo as crianças um alvo fácil (Nascimento & Silva, 2014). Assim, é necessário prepará-las para o enfrentamento destas possíveis situações na vivência tecnológica (Alcantára & Osório, s.d), tanto nos benefícios como nos riscos. A escolha do contexto da intervenção deveu-se à importância de prevenir as crianças para os perigos que as redes sociais podem comportar.

Objetivo

As crianças sejam capazes de aplicar alguns cuidados na utilização das redes sociais.

Método

Participantes

Turma B do 3º ano do 1º ciclo básico, do Colégio São Francisco Xavier, composta por 21 alunos, com idades compreendidas entre os 7 e os 9 anos. Dos quais, 13 do sexo masculino e 8 do sexo feminino.

Materiais

Materiais utilizados para a realização das sessões, como para a elaboração das lembranças informativas são: novelo de lã, cartolinas, marcadores, computador, papel cavalinho, papel adesivo e *bostik*.

Procedimentos

Três sessões, cada uma com uma duração de 45 minutos, realizadas em regime semanal.

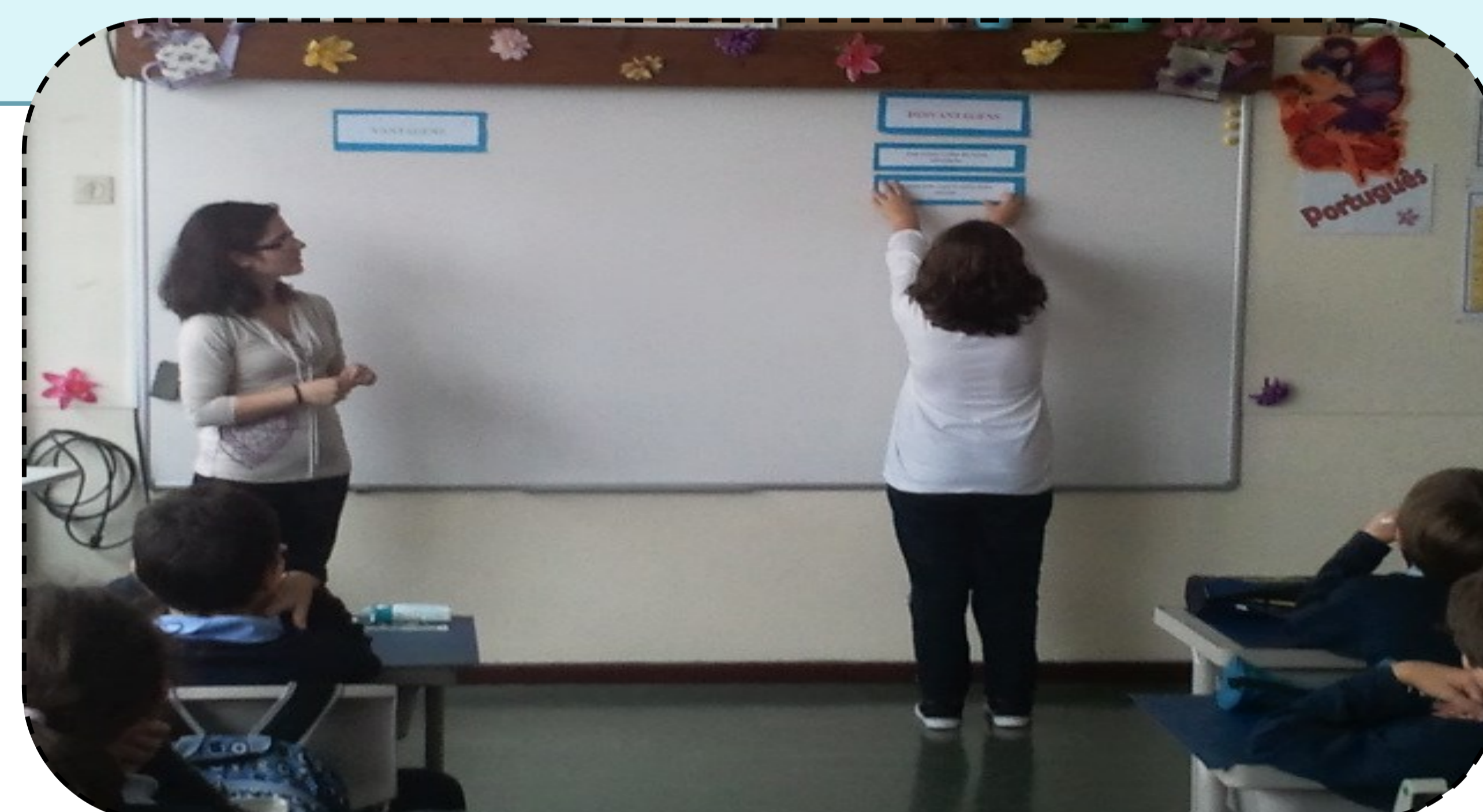
Cronograma das sessões

Sessões	Atividades	Objetivos
1ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Apresentação das crianças com o jogo do novelo de lã. ⇒ Apresentação sobre o conceito de rede social, alguns tipos de redes sociais, e algumas vantagens e desvantagens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o que é uma rede social.
2ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Jogo com logótipos de vários programas de chat e redes sociais. ⇒ Jogo com 15 frases de vantagens e desvantagens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre programa de chat e rede social. • Distinguir entre vantagens e desvantagens do uso das redes sociais.
3ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Entrega do marcador de livro e a sua leitura. ⇒ Apresentação de algumas situações de perigo comuns no uso das redes sociais, e identificação de cuidados e possíveis perigos. ⇒ Entrega do panfleto informativo para os pais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apontar cuidados a ter em diversas situações de perigo nas redes sociais.

Avaliação

Avaliação informal, com base nas observações durante as sessões. No decorrer das sessões as crianças tornaram-se capazes de identificar uma rede social, e diferenciar programas de chat de redes sociais, como também enunciar vantagens e desvantagens. Aprenderam ainda cuidados a ter na sua utilização e reconhecer os seus perigos.

“Ser vítima de homicídio”
“Não fazer os T.P.C’s”



Conclusão

Todos os objetivos propostos para a intervenção foram atingidos. Tendo sido a nossa segunda sessão alterada devido aos alunos terem apresentado alguma dificuldade em distinguir programas de chat de redes sociais. Os alunos, durante as sessões demonstraram interesse e entusiasmo na realização das atividades, conseguindo distinguir entre vantagens e desvantagens do uso das redes sociais, bem como enunciar os cuidados a ter face a situações de risco e perigo.

Concluimos esta intervenção como positiva, quer do nosso ponto de vista como dos alunos, traduzindo-se numa experiência bastante enriquecedora.

Bibliografia:

- Alcântara, A. & Osório, A. (s.d). A internet na vivência lúdica da criança. *Research Centre on Child Studies (CIEC)*. Universidade do Minho.
- Nascimento, L. & Silva, R. (2014). Crianças e adolescentes internautas como alvo da criminalidade online: pedofilia e pornografia na internet. *XI Seminário Internacional de Demandas Sociais e Políticas na Sociedade Contemporânea*.