

MATERIAIS PSICOPEDAGÓGICOS: OS DESAFIOS DA SUA CONSTRUÇÃO NA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

The challenges in the construction of psychopedagogical materials in Health Education

MARIA FREITAS, MARINA SOUSA, HÉLDER FERNADES, SARA MEDEIROS SOARES, SANDRA AMARAL, MARIA JOSÉ CORREIA, CÉLIA BARRETO CARVALHO, SUZANA NUNES CALDEIRA

Universidade dos Açores

Contacto: marialsfreitas@gmail.com

Resumen

A cidadania constitui um processo ativo, no qual o indivíduo e a sociedade interagem para o alcance de objetivos e de superação de dificuldades comuns. O contexto escolar, é assim considerado um dos meios mais privilegiados para que a aprendizagem se consolide, dado ser um local integrador, das várias áreas do saber, e de preocupações transversais à sociedade. Como tal, a aposta na educação para a cidadania e a sua inserção no currículo escolar torna-se importante desde os níveis de ensino mais precoces. A elaboração de projetos que permitam concretizar os objetivos que norteiam esta área de conhecimento deve ter em linha de conta não só as necessidades e fragilidades específicas da comunidade escolar, na qual se desenvolverá uma determinada ação, mas também possibilitar a extensão destas ações aos restantes contextos onde o indivíduo se encontra inserido. Uma das áreas de abordagem da educação para a cidadania diz respeito à Educação para a Saúde. Tornar os jovens mais conscientes e auto-eficientes quanto a comportamentos e tomadas de decisão para a sua saúde global envolve o fornecimento de informação válida, coerente e sistemática sobre a prevenção e proteção da saúde. Não obstante o papel da família nesta educação, a escola ao tornar-se um contexto seguro, está a incentivar a adoção de comportamentos mais benéficos e vantajosos, encontrando-se numa posição ideal para a promoção e manutenção da saúde da comunidade educativa e comunidade envolvente. Dada a existência de alguns relatos por parte dos educadores responsáveis pela área curricular em apreço, nomeadamente face à escassez de material psicopedagógico avaliável e planificável nas áreas de abordagem na unidade curricular de Cidadania, pretende-se conhecer até que ponto a carência destes materiais é geral na comunidade educativa, e que necessidades são apontadas pelos educadores face a essa carência. Deste modo, desenvolveu-se o instrumento “Fomentar a Cidadania: a contribuição da docência no futuro da unidade curricular” tendo como propósito averiguar a existência ou inexistência de materiais pedagógicos que auxiliem os professores nestas aulas. A par da averiguação da inexistência de materiais, pretende-se construir instrumentos que auxiliem os educadores nas aulas de Cidadania. Todavia, verificando-se a existência de poucos recursos psicopedagógicos que auxiliem os educadores, objetiva-se complementar os já existentes, sendo destinados a crianças com idades compreendidas

entre os 6 e os 9 anos de idade, do 1º ciclo do Ensino Básico. A construção destes materiais psicopedagógicos nas áreas que contemplam a Educação para a Saúde, nomeadamente a Alimentação Saudável, Substâncias Psicoativas e Sexualidade e afetos, contemplam um conjunto de exercícios práticos para as crianças e são acompanhados por um manual destinado aos educadores como forma de orientá-los nas aulas de Cidadania, como também para envolver e motivar as crianças a desenvolver noções básicas e uma tomada de consciência de alguns aspetos importantes a esta educação.

Palavras-chave: Professional Education & Training, Classroom Dynamics & Student Adjustment & Attitudes; Consumer Opinion & Attitude Testing; Promotion & Maintenance of Health & Wellness

Abstract

Citizenship is an active process in which individuals and the society interact in order to achieve common goals and overcome common difficulties. Therefore, school settings are considered one of the privileged means of learning consolidation, as it consists in a context of integration of several areas of knowledge and expertise, as well as one of the major areas of concern to the society. As such, the investment in education for citizenship and the introduction of this discipline in regular school curricula from early school years is of central importance. The development of projects that allow the accomplishment of goals in this area of expertise must take into account not only the specific frailties and needs from the school community in which those actions will take place, but must also make possible to extend these actions to the remaining contexts in which the individuals participate. In the current Citizenship curricula, one of the main themes is Health Education. Fostering awareness and self-efficacy in youths regarding their behaviors and decision-making towards their global health involves providing valid information about the prevention and protection of health, in a coherent and systematic fashion. By becoming a safe environment and by taking profit of the ideal position schools can hold in the promotion and maintenance of health in the school community and the surrounding communities, schools can, along with the families, encourage the adoption of more beneficial and advantageous behaviors regarding health. Given the scarcity of plannable and assessable psychopedagogical materials that has been reported by many teachers who are responsible for the Citizenship discipline, it becomes necessary to understand to which extent these materials are lacking in the generality of the school community, and what are the specific needs pointed out by these teachers. Thus, a new tool was devised “Fostering Citizenship: The contribution of teachers in the future of the discipline”. This instrument aims to inquire about the existence or inexistence of pedagogical materials that can aid teachers in the Citizenship classes. However, if the scarcity of available psicopedagogical resources and auxiliary materials is confirmed, a second goal is to supplement the existing resources targeting

children between 6 and 9 years old attending the national elementary schools. The construction of these psychopedagogical materials, namely “Eating Healthy”, “Psychoactive Substances, Sexuality and Affection”, encompass the elaboration of a handbook with guidelines for teachers that includes a set of practical activities for children, that engages and motivates children to develop the basic notions and awareness of several important aspects of health education.

Keywords: Professional Education & Training, Classroom Dynamics & Student Adjustment & Attitudes; Consumer Opinion & Attitude Testing; Promotion & Maintenance of Health & Wellness