



**PREVENIR OU REMEDIAR?**  
**CONTEXTOS PARA A INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA**

PSIQUILIBRIOS EDIÇÕES   
coleção psicologia da educação

ISABEL ESTRELA REGO  
SUZANA NUNES CALDEIRA (COORD.)

## FICHA TÉCNICA

---

**Coleção**

Psicologia da Educação

**Título**

Prevenir ou Remediar?

Contextos para a Intervenção em Psicologia

**Coordenadoras**

Isabel Estrela Rego

Suzana Nunes Caldeira

**Coordenação da Coleção**

Leandro S. Almeida

**Copyright**

© Psiquilibrios Edições

**Composição, impressão e acabamentos**

Candeias Artes Gráficas

Braga | [www.candeiasag.com](http://www.candeiasag.com)

**Revisão**

Sílvia Fernandes

**Capa**

Miguel Candeias

**Distribuição e****Encomendas**

Psiquilibrios Edições

Braga | Portugal

Tel. 253 284 517

Tlms. 964 145 134 | 936 602 041

[psiquilibrios@gmail.com](mailto:psiquilibrios@gmail.com)

[editora@psiquilibrios.pt](mailto:editora@psiquilibrios.pt)

[www.psiquilibrios.pt](http://www.psiquilibrios.pt)

**ISBN**

978-989-8333-16-2

**Depósito Legal**

363055/13

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida por qualquer meio, sem prévia autorização da editora por escrito.

---

# ÍNDICE

Apresentação.....	9
-------------------	---

## PARTE I – PREVENIR OU REMEDIAR – CONTEXTOS EDUCATIVOS

CAPÍTULO 1. O psicólogo escolar face aos desafios da escola de futuro <i>Leandro S. Almeida, Amanda Franco, Diana L. Soares, Ana Filipa Alves e Paula Gonçalves</i> .....	15
CAPÍTULO 2. Padrões de utilização da internet na adolescência <i>Pilar Melo e Teresa Medeiros</i> .....	43
CAPÍTULO 3. Estudantes maiores de 23 anos: Adaptação ao ensino superior e suporte social <i>Andreia Morais Ribeiro e Teresa Medeiros</i> .....	73
<b>CAPÍTULO 4. Educação escolar e extraescolar</b> <b><i>Oswaldo Furtado e Margarida Damião Serpa</i>.....</b>	<b>99</b>

## PARTE II – PREVENIR OU REMEDIAR – CONTEXTOS FAMILIAR E COMUNITÁRIOS

CAPÍTULO 5. Vigilâncias e interrogações em torno do poder: Em prol da psicologia comunitária crítica <i>Nuno Santos Carneiro e Conceição Nogueira</i> .....	129
CAPÍTULO 6. Sentir, pensar e agir: Singularidades de adolescentes beneficiários de RSI <i>Natacha Machado, Fernando Diogo e Isabel Estrela Rego</i> .....	143
CAPÍTULO 7. Gravidez na adolescência: Fatores protetores para jovens em risco <i>Rita Medeiros Silva e Helena Águeda Marujo</i> .....	175
CAPÍTULO 8. Mediação familiar para pais em desacordo <i>Maria José Feijó Correia e Suzana Nunes Caldeira</i> .....	201

No momento histórico, cultural e social que atravessamos, questiona-se o papel social dos psicólogos. Não lhe cabendo reduzir a ansiedade da incerteza fora dos contextos clínicos de superação da crise vivenciada, os psicólogos podem ter um importante papel preventivo tomando as vertentes positivas dos desafios inerentes à incerteza e complexidade presentes. Nesta altura, pensando nos contextos educativos e contextos comunitários de vida, importa capacitar os indivíduos, os grupos humanos e a sociedade no seu todo para os compromissos e equilíbrios a construir. A leitura deste livro serve este objetivo.

**Leandro S. Almeida**

Professor Catedrático de Psicologia da Educação no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Foi Vice-Presidente do Conselho Académico, Presidente do Instituto de Educação e Vice-Reitor da Universidade do Minho. Leciona disciplinas de graduação e de pós-graduação ligadas à formação de psicólogos e professores.

Os desafios da sociedade contemporânea exigem cada vez mais de nós, enquanto indivíduos e enquanto profissionais de psicologia. O conhecimento sobre a pluralidade de problemáticas atuais assente em sólidas contribuições empíricas e teóricas torna-se uma necessidade e uma exigência para a construção de respostas de intervenção e prevenção, em contexto educativo e comunitário, que permitam contribuir para a igualdade e equidade de oportunidades para todos.

**Armada Gonçalves**

Professora Auxiliar de Psicologia da Faculdade de Filosofia da Universidade Católica Portuguesa, Coordenadora do FACES - Centro de Atendimento Psicológico e Formação especializada.

