

DESIGUALDADES NO SISTEMA EDUCATIVO

PERCURSOS, TRANSIÇÕES E CONTEXTOS

Nas últimas décadas o sistema educativo português foi palco de uma extraordinária evolução quantitativa, abrindo-se sucessivamente a novos grupos sociais e a faixas etárias mais alargadas. Esta evolução não se traduziu, contudo, numa redução significativa das diferentes formas de desigualdades sociais face à escola. Persistem elevados índices de insucesso e de abandono, particularmente concentrados em determinados momentos do percurso escolar, grupos sociais, regiões e escolas, registando-se, por outro lado, uma multiplicidade de trajetórias que condensam escolhas muito desiguais, no quadro de uma oferta de ensino crescentemente complexa.

As comparações internacionais têm concorrido para consolidar a ideia de que as desigualdades educativas constituem um problema central e estrutural da realidade portuguesa, que urge melhor compreender de modo a sustentar políticas e intervenções neste domínio. Este fenómeno comporta, além disso, uma elevada complexidade, quer pela sua natureza multifatorial, quer porque se transfigura continuamente no tempo, sendo reconhecida, pelos especialistas, a necessidade de continuar a consolidar conhecimento neste domínio. O presente livro reúne um conjunto de textos, de vários autores, que dão a conhecer resultados de investigação e refletem sobre esta temática, a partir de uma diversidade de dimensões e perspetivas.

Ana Matias Diogo, doutorada em sociologia da educação, é professora na Universidade dos Açores e investigadora no CES-UA.

Fernando Diogo, doutorado em sociologia, é professor na Universidade dos Açores e investigador no CES-UA.

DESIGUALDADES NO SISTEMA EDUCATIVO

PERCURSOS, TRANSIÇÕES E CONTEXTOS

ANA MATIAS DIOGO e FERNANDO DIOGO (orgs.)

ANA MATIAS DIOGO e FERNANDO DIOGO (orgs.) DESIGUALDADES NO SISTEMA EDUCATIVO



ISBN 978-989-8536-04-4



COLEÇÃO DESIGUALDADES



COLEÇÃO DESIGUALDADES