



## Jornades de Foment de la Investigació

# **LAS FASES DE ADAPTACIÓN DEL MENOR EN EL ACOGIMIENTO FAMILIAR**

**Autor**

ESTEVE LLansola, A.

## RESUMEN

El acogimiento familiar tiene como objetivo primordial proporcionar al menor una atención familiar sustituta o complementaria a la de su propia familia durante un periodo de tiempo determinado, cuando esta no puede atenderle. Al ser una medida de protección muy normalizada y de todas ellas la que produce menos cambios en el menor, el menor experimenta numerosos cambios y vivencias dentro del proceso de adaptación y aceptación de su nueva situación familiar.

Por tanto lo que se pretende en este artículo es partir de tres casos prácticos, observar y comparar las fases del acogimiento familiar tomando como base las teorías escritas por diferentes autores sobre los cambios en cada uno de las fases y los cambios observados en una situación real, para así poder entender las diversas dificultades que un menor debe superar para integrar este difícil cambio en su vida, y así poder dotarlo de habilidades y estrategias suficientes para su buen funcionamiento y desarrollo.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: EL ACOGIMIENTO FAMILIAR.

### 2.1. Definición del acogimiento familiar.

Dependiendo del marco específico donde nos encontremos podremos elegir una definición de tipo más social donde el acogimiento es tratado como un sistema de protección de la infancia en el Estado de Bienestar Social o una definición de tipo más jurídica se realiza una definición de acogimiento a partir del carácter legal de este.

Entre las definiciones de acogimiento familiar desde un punto de vista social, Amorós y Palacios (2004), nos definen el acogimiento familiar como un recurso social, en el que el niño afectado de una concreta problemática sociofamiliar recibe, por parte de una determinada familia, el ofrecimiento de ser acogido en su hogar, dado que su familia biológica no puede - o no quiere - hacerse cargo de las obligaciones que conlleva ser padres.

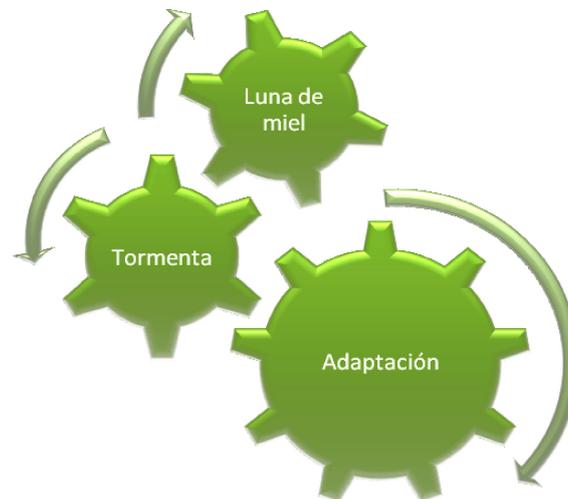
Este acogimiento, hipotecado por la mayor o menor persistencia de las causas que lo motivaron, puede ser vivido a corto, a medio o largo plazo, pero siempre como una medida temporal abierta a una de estas tres soluciones: la reinserción del menor en su propia familia, la adopción en caso de no ser posible la reinserción del menor en su familia biológica o la independencia en caso de que llegara a ser mayor de edad el niño.

Entre las definiciones de corte más jurídico destacamos: Ley 21/87, de 11 de noviembre, de reforma del código civil y ley de enjuiciamiento civil, nos proporciona sobre el acogimiento familiar: figura que puede tener un carácter administrativo o judicial y que otorga la guarda de un menor a una persona o núcleo familiar, con el fin de integrarlo en una vida familiar que sustituya o complementa temporalmente a la suya.

Por todo lo comentado cabe destacar que el acogimiento es una de las medidas con que cuenta el sistema de protección de la infancia. Por sus diferentes características es el sistema más normalizado, ya que el acogimiento familiar se fundamenta en que el medio familiar es el mejor entorno para el desarrollo de los niños/as.

Su objetivo principal como hemos comentado es proporcionar una atención individualizada y adecuada a los menores que, de forma temporal o definitiva, no pueden convivir con sus padres. Por todo ello se cree que es una alternativa que respeta y se adapta mucho mejor a las necesidades del menor, tanto materiales, como afectivas, emocionales o sociales.

## 2.2. Fases del acogimiento familiar.



Existen tres fases en el proceso de acogida cada una de ellas tiene unas características especiales por la que todo los menores van a pasar en proceso de acogimiento. Las fases del acogimiento familiar son como un engranaje perfecto que permiten al menor construir y asumir su nueva realidad social cuando consiga asumirlo podrá disfrutar de una vida plena e íntegra, el gráfico superior evidencia muy bien como las tres fases se interconectan entre ellas, no son fases independientes sino que se conectan unas con otras.

Estas tres fases son las siguientes:

### Fase de “Luna de Miel”

La característica principal de esta fase es que la menor aparentemente está totalmente adaptada, los acogedores se relajan y empiezan a pensar que es todo muy sencillo y que es mucho más fácil de lo que pensaban. La adaptación no es una adaptación real viene dada por la necesidad de los menores de sentirse aceptados y queridos.

Las muestras afectivas que el menor realiza ante los acogedores en esta fase son constantes, para poder corroborar que es querido y aceptado por los acogedores.

El niño en esta fase busca un marco de referencia pero sin asumir plenamente las normas, hasta que el menor no se sienta plenamente seguro no asumirá las normas, dicha seguridad puede aparecer por muchas situaciones, ya sea por el paso del tiempo o diferentes situaciones vividas dentro de la familia acogedora.

### La transferencia “La tempestad”

Es una de las fases más largas y que se necesita muchos esfuerzos por parte de todos a la hora tanto de superarlas como de saber llevarla. Suele durar años, la más larga dentro del proceso de acogimiento. En esta fase es muy importante recordarle al menor que se le quiere, ya que el menor en esta fase pondrá a

prueba constantemente a su familia, por tanto pondrá a los padres en situaciones límites, a puntos muy extremos, para probar su amor incondicional.

Los cambios que se dan en esta fase son señal de progreso, aunque puede parecer curioso los cambios a peor indican que el menor está seguro y se muestra tal como es. Por tanto a parecerán transferencias emocionales de la vida pasada, conocerlas ayudara a entender mejor al menor. Por todo ello el menor empieza a tener conductas no muy adecuadas tanto en el ámbito escolar como en casa, esto se debe a los aprendizajes vividos en la infancia.

Tiene cambios de humor y de comportamiento, puede estar muy acaramelado con los miembros de la familia y a los minutos cambiar bruscamente.

Aparecen conductas ansiosas, conducta que se da a causa de la ansiedad que el menor sufre ante toda la situación y es una forma de descargarse.

Ante toda esta situación los acogedores se sienten frustrados y piensan que el menor les está tomando el pelo y que están perdiendo el tiempo.

Lo que hay que explicarles es que estas conductas son transferencias de la vida pasada y no van dirigidas a los acogedores. En esta fase es fundamental crear un marco seguro y afectivo que permita elaborar su pasado y empezar de nuevo, cuando esto ocurra empezara la fase de adaptación

#### La adaptación “Construyendo nuevas relaciones”

Es la última y una de las más bonitas fases del acogimiento, en esta fase el menor se dispone una vez elaborado su pasado y se dispondrá a construir su futuro. Es en esta fase donde el menor ya es capaz de construir nuevas relaciones, unas relaciones mucho más maduras y que perduraran en el tiempo.

A parecerán en esta fase comportamientos a una infancia más temprana que la suya, esto indica que el menor quiere comenzar desde el principio. Ofreciéndole esta oportunidad, podrá recuperar todo lo que le faltó hasta ese momento y podrán satisfacer estas necesidades que no pudo anteriormente. Estas necesidades no propias de su edad, no se manifiestan en todas las áreas del niño/a. Es decir los modos inmaduros e infantiles no se despliegan en todas las facetas de la vida del menor. Con el tiempo va remitiendo este comportamiento, y se va alternando con comportamientos propios de la edad.

Una vez superados los comportamientos de una edad más temprana, se observara en esta fase que el niño progresa positivamente ante diversos ámbitos de su vida, una vez asumido su pasado el menor es capaz de aprender normas y valores, y de funcionar tanto en el ámbito académico, familiar y social.

### FUNDAMENTACIÓN EMPÍRICA: ANÁLISIS DE 3 CASOS PRÁCTICOS.

A partir de estos tres casos pasaremos a comparar la teoría escrita sobre las diferentes fases del proceso de acogimiento, y las situaciones que se dan en la situación real a partir de estos tres casos.

FASE LUNA DE MIEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “A.S.” es una niña con 7 años de edad, se encuentra cursando 2º de primaria.</li> <li>· Se encuentra en acogimiento familiar desde 2007, lleva 8 meses</li> </ul>
FASE DE TORMENTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “J.A.” es un niño de 12 años, se encuentra cursando 6º de primaria.</li> <li>· Se encuentra en acogimiento familiar desde 2006, hace 2 años que está en la familia.</li> </ul>
FASE DE ADAPTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>· “S.J.” es una niña de 14 años, se encuentra cursando 3º de E.S.O.</li> <li>· Se encuentra en acogimiento familiar desde 2005, un total de 3 años en acogimiento.</li> </ul>

### FASE DE “LUNA DE MIEL”

TEORIA	SITUACIONES REALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Inicialmente el menor se encuentra muy adaptado.</li> <li>· Los acogedores interpretan mal el buen acoplamiento del niño.</li> <li>· El buen comportamiento tiene otros motivos.</li> <li>· El niño se ve en una situación completamente nueva.</li> <li>· El niño busca un marco de referencia. Pero sin asumir reglas.</li> <li>· Cuando encuentre seguridad podrá abriéndose de forma progresiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Adaptada</li> <li>· Es más fácil de lo que pensábamos.</li> <li>· Muestras afectivas, continuo contacto físico.</li> <li>· No internaliza normas.</li> <li>· Encuentro familia biológica-familia educadora.</li> </ul>

Como podemos ver como la teoría escrita y las situaciones reales son muy similares. Se observa como la menor esta aparentemente muy adaptada y los acogedores esto lo interpretan erróneamente como si estuvieran totalmente adaptada y piensan que ya lo ha adoptado como padres, piensan que el acogimiento es mucho más fácil de lo que pensaban, pero esta aparente adaptación tiene otros motivos, el menor necesita sentirse aceptado en la familia acogedora para ello en este caso la menor expresa de forma muy constante lo que siente por los acogedores, para sentirse acepta y valorada dentro de la familia acogedora, realiza verbalizaciones constantes “mami yo te quiero mucho, ¿tú me quieres?”.

La menor aun no internaliza las normas, busca un marco de referencia pero sin asumir plenamente las normas, cuando se sienta segura y aceptada es cuando empezara a asumir las normas. En el caso de esta menor la seguridad le fue proporcionada a partir de que la familia biológica y la acogedora se encontraron por la calle esto proporciono a la menor tranquilidad y seguridad.

### FASE DE “TORMENTA”

TEORIA	SITUACIONES REALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cambio a peor como señales de progresos.</li> <li>· El niño provocara a los padres y se meterá en situaciones conflictivas.</li> <li>· Cambios bruscos de comportamiento.</li> <li>· Forma compulsiva al comer.</li> <li>· Preocupación de los acogedores por su incapacidad de educar.</li> <li>· Estas conductas no van dirigidas hacia los acogedores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Regresión señal de progreso: ámbito escolar y comportamental.</li> <li>· Poner a la familia en situaciones límite, amor incondicional</li> <li>· Comportamientos extremos y incoherentes.</li> <li>· Ansiedad ante la comida</li> <li>· Actitud acogedores ante la regresión. Cese del acogimiento.</li> <li>· Antiguas vivencias, modelos educativos anteriores.</li> </ul>

Nos encontramos frente a una de las fases más largas y que requiere de mucho esfuerzo por parte de todos, tanto del menor, de la familia acogedora y de la asistencia técnica a la hora tanto de superarlas como de saber llevarla. Es una de las fases más complicadas por que el menor realiza un cambio a peor como señal de progreso, resulta un poco paradójico, pero es cuando el menor se siente seguro y se muestra tal como es, empieza a tener conductas no muy adecuadas tanto en el ámbito escolar como en casa (notas del cole, registra en casa). Es entonces cuando a parecerán transferencias emocionales de la vida pasada, conocerlas ayudara a entender mejor al menor.

El niño durante esta fase pondrá a los padres en situaciones límite, a puntos muy extremos, para probar su amor incondicional (me van a querer para siempre, esto cuando va a durar, me gusta fastidiarla y lo hago para molestarla). Aparecen conductas ansiosas, puede vaciar la nevera en una sola tarde, el menor es capaz de comerse 2 botes nocilla y tres de nata, conducta que se da a causa de la ansiedad que el menor sufre ante toda la situación y es una forma de descargarse.

Ante toda esta situación los acogedores se sienten frustrados y piensan que el menor les está tomando el pelo y que están perdiendo el tiempo. En este caso pensando incluso al cese del acogimiento, al no entender nada. Lo que hay que pensar es que estas conductas no van dirigidas a los acogedores sino que son transferencias de la vida pasada, de sus anteriores vivencias, de los antiguos modelos educativos aprendidos. En el caso que nos ocupa el menor decía infinidad de mentiras y realizaba muchos engaños es el aprendizaje que durante años había realizado para evitar golpes y castigos.

Cuando el menor pueda elaborar su pasado y quiera empezar de nuevo, se dará comienzo a la fase de adaptación.

## FASE DE “ADAPTACIÓN”

TEORIA	SITUACIONES REALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuando el niño haya podido elaborar su pasado podrá volver a construir nuevas relaciones.</li> <li>· Comportamientos a una infancia más temprana que la suya, el niño quiere comenzar de nuevo.</li> <li>· En esta fase se observa que el niño progresa positivamente ante diversos ámbitos de su vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nuevas amistades, relaciones integras y maduras.</li> <li>· Aparece la integración de normas y el autocontrol.</li> <li>· Habilidades personales, afrontar abuso.</li> <li>· Sus apellidos, comenzar de nuevo.</li> <li>· Seguridad autoestima.</li> <li>· Iniciativas en el seno familiar.</li> <li>· Conducta inmadura con respecto a la TV.</li> <li>· Necesita llamar a la educadora constantemente.</li> <li>· En ocasiones aparecen enfados y agresiones.</li> <li>· Celos infantiles.</li> <li>· Conocimiento de su cuerpo.</li> <li>· Fase de duelo: madre.</li> <li>· Inquietud por los valores.</li> <li>· Pone a prueba sus facultades.</li> <li>· En ocasiones aparecen enfados y agresiones.</li> </ul>

Ultima y una de las más bonitas fases del acogimiento, cuando el menor elaborada su pasado y se dispone a construir su futuro: En esta fase aparecen diversos progresos en muchos ámbitos de la vida de la menor: Aparecen nuevas relaciones más integras y maduras, hasta el momento la menor era incapaz de relacionarse de forma pacífica y adulta. Integra con mucha facilidad las normas y obtiene un gran autocontrol ya que la menor era muy impulsiva.

A parece un gran avance en otros ámbitos afrontamiento de las situaciones traumáticas ocurridas. Como puede ser la pérdida de su madre biológica que muere tras una enfermedad y afronta los abusos sexuales que a sufrido. Una señal muy importante de que a elaborado su pasado y se dispone a construir su futuro es que piensa en sus apellidos, quiere adoptar los apellidos de la familia acogedora. Aparecen las iniciativas en el seno familiar, en excursiones y tareas en casa.

Comportamientos a una infancia más temprana, es la fase también que se cubren todas las necesidades que anteriormente no se han cubierto y por tanto se dan conductas más infantiles para las de su edad: llamadas a la educadora continuas, Celos ante otras personas que tengan relación con la acogedora.

En esta fase empiezan a descubrir su cuerpo, ponen a prueba sus habilidades académicas de hecho mejora mucho en este sentido.

A parece una inquietud por los valores y las diferentes clases sociales (amistad-pijas) y en ocasiones aparecen enfados y agresiones (cercanía con la adolescencia o pre-adolescencia. En esta fase es donde se verán los grandes avances que la menor ha sufrido durante todo el proceso de acogimiento.

## **CONCLUSIONES.**

A partir de las diferentes situaciones vividas y del estudio de caso realizado puedo señalar que las experiencias traumáticas que sufren los menores, no se pueden reparar ni elaborar en periodos de tiempo cortos, lo que se quiere poner de manifiesto con esto es que todas las experiencias traumáticas vividas por los menores dentro del proceso de acogimiento se superaran y se entenderán en periodos de tipo largo, podemos señalar que estas experiencias se integraran a lo largo del tiempo.

Por tanto cabe destacar que las transferencias emocionales y educacionales, perduran a lo largo del tiempo.

Los cambios en el entorno del menor calan en su conducta y en su forma de pensar.

Las fases se dan en todos los menores pero con diferente nivel de intensidad.

Para el desarrollo de relaciones positivas en el seno de una familia de acogida hace falta mucho tiempo, paciencia, determinación

No hay que olvidar que el acogimiento en diversos casos representa una desestabilización en el menor, ya que supone una pérdida o separación de su familia biológica.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

Amorós, P. y Palacios, J. (2004): Acogimiento familiar. Madrid: Alianza.

Caparros, N. y Jiménez-Aymar, I. (2001): El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales. Universidad de navarra.

Amorós, P. (1987): La adopción y el acogimiento familiar. Madrid: Narcea.