



## Jornades de Foment de la Investigació

# **ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (EETFVG)**

**Pilar JARA ROMERO  
Antoni ROMERO FELIP**

### INTRODUCCIÓN

Los problemas relacionados con la violencia de género tienen, desafortunadamente, en la actualidad, una presencia demasiado fuerte en la relación entre las mujeres y hombres. Diariamente, se nos informa de situaciones de maltrato que, producen el final de la vida o un acto de violencia en mujeres a manos de su pareja o ex-parejas

Estos problemas, educacionales, de creencias o económicos no se encuentra suficientemente investigados, teniendo en cuenta que aún no se han obtenido soluciones para erradicarlo. Este trabajo, trata de aproximar nuestro conocimiento a tales creencias y comportamientos, para detectar algunas posibles soluciones a corto, medio o largo plazo que permitan la prevención y la eliminación del proceso de la violencia.

Por lo tanto, este trabajo tiene como objetivo principal la construcción de una escala que evalúe el tipo y la/s fase/s del maltrato. Así, como las creencias que poseen las mujeres afectadas por la violencia de género sobre la violencia y, algunas pautas educacionales.

### MARCO TEÓRICO

La violencia se define desde diversas aproximaciones teóricas, entre los autores revisados destaca Caballo (1978), que entiende la violencia de género como un ataque a la expresión, sentimientos y opiniones, violando siempre los derechos de la otra persona. Para otros autores se trata de herir a otra persona, física o psicológicamente alcanzando la meta concreta de herir o dañar a la persona (Berkowitz 1996), estableciendo mecanismo de control y poder (Pence 1988), en el que interviene una rueda o espiral de la violencia. La violencia, también se entiende, como un desequilibrio de poder entre individuos (Corsi, 1994; Giffin, 1994; Heise, 1994), como una desigualdad de fuerza proyectando tensión en el hombre y resistencia en la mujer. La violencia, es una relación perversa y acoso moral (Hirigoyen 2002), en el que entran en juego; el perverso, la mujer dependiente y los procesos: renuncia, confusión, duda, estrés, miedo y el asilamiento.

Desde una perspectiva empírica Montero (2000), subraya la existencia del síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica (SAPVD), y explica la permanencia de la mujer en un medio, donde esta siendo sometida constantemente a maltrato, condicionada a comportamientos dependientes y miedo, combinado con expectativas de desamparo, desordenes en su persona y circunstancias personales o familiares facilitan el desarrollo de este síndrome. Mullender (2000), señala que la violencia, mantiene una atmósfera de constante temor y angustia, construyéndose un abuso emocional hacia la mujer. Es decir, se desarrolla un vínculo afectivo-dependiente entre víctima y agresor.

Hay otros autores, como Maqueda (2006) que, considera la violencia de género como consecuencia de una situación de discriminación intemporal que tiene su origen en una estructura social de naturaleza patriarcal. Para Themis, (2004) La violencia de género se da en todos los ámbitos de las relaciones personales: las relaciones de pareja, agresión sexual en la vida social y acoso en le ámbito laboral.

Desde el ámbito jurídico e institucional, la Organización de las Naciones Unidas (1994),

[...] designa todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino, que causa o es susceptible de causar en las mujeres daño o sufrimiento físico, sexual o psíquico, e incluye amenazas de estos actos y la restricción o la privación arbitraria de libertad, tanto en la vida pública como en la privada.

La Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de protección Integral contra la Violencia de Género define el concepto de violencia como,

[...] la violencia dirigida a las mujeres por el simple hecho de serlo, por ser consideradas, por sus agresores, carentes de los derechos mínimos de libertad, respeto y capacidad de decisión.

Por último, autores como Noguera (2002), apuntan que la violencia de género se caracteriza por que los actos violentos no son hechos aislados. Por lo que, debilitan gradualmente las defensas físicas y psicológicas, generan miedo y sentimientos de indefensión e impotencia.

A continuación se describe, de modo, el marco teórico del cual subyacen los factores que se evalúan en el cuestionario:

En un principio, se cometa la variable *Tipo de maltrato o violencia*:

- *Violencia física*: toda acción voluntariamente realizada que provoque o pueda provocar daño o lesiones físicas (Sanmartín, 2003).
- *Violencia psicológica*: se trata de conductas que producen desvalorización y sufrimiento y generalmente es más difícil de soportar que el maltrato físico (Bennet, Cohen y Ellard, 1991)

La *Violencia o agresión sexual*: consiste en obligar a alguien a realizar actividades sexuales peligrosas o degradantes. La mayoría de las veces se trata simplemente de obligar a una persona a mantener una relación sexual no deseada (Hirigoyen, 2006). Autores como Douglas (1987) y Dutton (1992) contemplan la penetración de objetos y el sexo oral. Esta violencia es una consecuencia de las dos anteriores, por lo tanto estaría relacionada con las dos y no como un tipo más de violencia (Jara y Romero, 2010).

Seguiremos con la variable *continuidad o ciclos de la violencia*:

- *Violencia perversa o sutil*: esta forma de violencia es mucho más insidiosa, sutil y permanente. Se caracteriza por una hostilidad constante e insidiosa. Se desarrolla en estadios. La violencia perversa es un puro concentrado de violencia. Se infiltra en la mente de alguien para llevarle a la autodestrucción. Este movimiento mortífero continúa incluso sin la presencia de quien lo ha iniciado, y no se detiene nunca, ni siquiera cuando la mujer abandona al maltratador (Hirigoyen, 2006)

Siguiendo a Hirigoyen, también se citan las siguientes fases que conforman el proceso de la violencia: renuncia, confusión, duda, estrés, miedo, aislamiento. Los denominados *ciclos de la violencia*, son según Walker (1984):

- *Fase de acumulación o construcción de tensión*: en esta primera fase se produce un episodio abusivo en el que se suceden actos de violencia menor y abuso verbal. La tensión nace en torno a conflictos cotidianos. El maltratador expresa su hostilidad pero no de forma extrema, son frecuentes los sutiles menosprecios, la ira contenida, la indiferencia y el sarcasmo, los silencios, las demandas irracionales o la manipulación. El agresor niega todo e invalida las reclamaciones de su víctima. En esta fase, la mujer tiene un mínimo control de la frecuencia y severidad de los incidentes abusivos y, trata pasivamente de evitar un incremento de la violencia.
- *Fase de agresión o descarga de la agresión*: es la segunda fase, en la que se ejercerá una mayor fuerza física. Se producen malos tratos en forma de abusos psíquicos, físicos y/o sexuales que aparecen en formas muy variadas. La descarga de la agresividad alivia la tensión del maltratador. Durante este momento, la víctima se concentra en sobrevivir y trata de tranquilizar al maltratador siendo amable y servicial, teniendo relaciones sexuales o incluso amenazando con abandonarle si no cesa en los malos tratos.
- *Fase de arrepentimiento de conciliación o luna de miel*: en esta tercera fase se vive un momento de calma, arrepentimiento, disculpas, incluso existe la promesa de buscar ayuda y de que no volverá a suceder por parte del maltratador. En estos momentos, la mujer tratará de creer estos propósitos de enmienda, e intenta que la relación funcione en medio de una gran tensión que originaría un regreso a la primera fase.

Esta forma de *Violencia cíclica*, y siguiendo a Hirigoyen, (2006) es la manera más frecuente. Los individuos impulsivos y, especialmente quienes poseen una personalidad borderline, y narcisista (Hamberger y Hastings, 1988) experimentan una violencia cíclica.

### OBJETIVO GENERAL

Ante la ausencia de un instrumento, diseñado para evaluar las variable/s fase/es del proceso de la violencia y el tipo de violencia, se pretende llenar este vacío, aportando una escala que mida dicha variable.

El objetivo general de este trabajo de investigación es construir un cuestionario sobre la violencia en la pareja, en el cual se evalúen la o las fases de violencia y el tipo de violencia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aproximación teórica al problema de estudio, como problema social relevante;
2. Delimitar el problema de investigación desde una relevancia social y para las mujeres afectadas;
3. Analizar los datos teóricos para definir las sentencias del cuestionario;
4. Valorar los ítems más importantes mediante la participación de jueces;
5. Construir un cuestionario para un realizar una aproximación exploratoria al ámbito del maltrato. Teniendo en cuenta el tipo y fase de la violencia.

### MÉTODO

Con la finalidad de construir la Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG), se ha realizado una exhaustiva revisión bibliográfica, con el objetivo de acercarnos al problema del maltrato como problema social relevante para nuestra investigación. Seguidamente se realizaron 15 entrevistas en profundidad a profesionales que trabajaban en el ámbito de la violencia de género.

El primer paso para la construcción del cuestionario fue utilizar la técnica del Brainstorming o lluvia de ideas, de la cual surgieron los primeros ítems. Después, se pasó a la redefinición y construcción de los ítems, por medio de dos jueces, los cuales valoraron 102 ítems como los más significativos.

El tercer paso fue, utilizar la Técnica del Grupo Nominal, aplicada con el programa estadístico spss (vr.18), en la cual se realiza la valoración total de la importancia de los 102 ítems, según el juicio valorativo de los 25 interjueces que han participado. Esta técnica selecciona los ítems más valorados, es decir, el 25% con más valor y el 25% con menos valor. Naturalmente, al tratarse de seleccionar los ítems más valorados, los primeros seleccionados fueron los que obtuvieron un 25% de valoración más alta. Los restantes, hasta 42 ítems seleccionados, fueron elegidos por orden de puntuación siguiendo el criterio de la Técnica del Grupo Nominal.

Finalmente, se construyó la escala, los ítems que conforman el cuestionario son un total de 42, con los cuales se está realizando un primer estudio exploratorio y un Análisis Factorial exploratorio (AFE). El AFE nos informará si, la *Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG)*, es un instrumento adecuado para determinar la prevención del maltrato en mujeres. Con este análisis obtendremos, además, la bondad de ajuste, varianza y covarianza explicada por el modelo.

Las respuestas a los ítems, valoran la ausencia o la presencia de las conductas a través de cinco alternativas de respuesta (0= Nada/Nunca, 1=Algunas veces, 2= Muchas veces 3= Casi siempre 4= Siempre).

Las respuestas que miden la escala de creencias son también de cinco alternativas (0= nada de acuerdo, 2= algo de acuerdo, 3= bastante de acuerdo, 4=muy de acuerdo). Estas respuestas miden el grado de acuerdo que poseen las mujeres con la creencia.

### RESULTADOS

El resultado (ver ANEXO) de este trabajo ha sido la confección de una escala evaluativa que consta de dos partes, la primera con un total de 28 ítems, mide los comportamientos que subyacen al tipo y fase/s de la violencia. La siguiente parte con 14 ítems, evalúa el grado de acuerdo o desacuerdo que poseen las mujeres afectadas sobre algunas creencias relevantes para prevenir, erradicar y resolver la violencia contra las mujeres.

### LINEAS FUTURAS

Administrando esta escala en diferentes organizaciones se realizará un Análisis Factorial Exploratorio, para el cual ya se tiene la muestra requerida. Seguidamente, se efectuará un Análisis Factorial Confirmatorio con una muestra más amplia de mujeres afectadas, en el cual podremos verificar la validez, consistencia interna y fiabilidad (alfa de Crombach) del cuestionario.

Otro aspecto a destacar, es el análisis de las valoraciones de los jueces y los datos sociodemográficos obtenidos.

Igualmente, se está realizando la construcción de un cuestionario para un estudio piloto con maltratadores. También, nos gustaría comprobar la posible existencia de fases temporales en las que, recurrentemente, se produce un pico en el número de agresiones físicas a la pareja, con objeto de considerar tal información a la hora de establecer mecanismos de alerta con fines preventivos. El objetivo principal, en este punto, sería aplicar los resultados obtenidos como el punto de partida, hacia una estructuración educativa/preventiva tanto entre la población reclusa como, especialmente, con finalidad didáctica general para la mejora en la lacra social del maltrato por violencia de género

Otro tema a tratar, es la comparación de los datos de los jueces de este cuestionario y, los del estudio realizado con maltratadores.

Finalmente, y con una mayor relevancia debido al tema que estamos investigando, nos proponemos como meta final, la redacción del documento que sirva para detectar y prevenir las situaciones de maltrato.

### CONCLUSIÓN

Tras la bibliografía analizada y después de una exhaustiva redefinición de los ítems, y la valoración de los jueces, se ha construido una escala evaluativa que pretende medir las variables:

- Comportamientos físicos y psicológicos, así como los diferentes procesos, que según la teoría consultada, se desarrollan durante las fases del proceso de maltrato;
- Creencias, que tienen que ver con la educación recibida.



Este cuestionario ha sido creado con el objetivo de erradicar y prevenir las situaciones de maltrato. Así como, de extraer datos para el análisis de las pautas educacionales en las cuales se desarrolla el ciclo evolutivo, tanto en hombres como en mujeres.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BERKOWITZ, L. (1996): *Agresión: causas, consecuencias y control*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- BOSCH, E. y FERRER, V.A. (2002): *La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata*. Madrid: Cátedra. Pp 49-80.
- CABALLO, V.E. (1987): *Teoría, evaluación y tratamiento de las habilidades sociales*. Valencia: Promolibro.
- CORSI, J. (1994): *Violencia Familiar. Una Mirada Interdisciplinaria Sobre un Grave Problema Social*. Buenos Aires: Paidós.
- DUTTON, D.G. y PAINTER (1981): «Traumatic bonding: the development of emotional attachments in battered women and other relationships of intermittent abuse. *Victimology*», *International Journal*, 6: 139-155.
- GIFIN, K. (1994): «Violência de gênero, sexualidade e saúde», *Cadernos de Saúde Pública*, 10: 146-155
- GRAHAM, D.L. et al (1995): «A Scale for identifying Stockholm syndrome reactions in young dating women: factor structure, reliability and validity», *Violence and victims*, 10: 3-22
- HAMBERER, L.K. y HASTINGS, J.E. (1986): Characteristics of male spouse abuser partners: across-validation study. *Journal of family violence*, 3: 121-130
- HIRIGOYEN M.F. (2006): *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Contextos.
- HEISE, L. (1994): *Violencia Contra la Mujer. La Cara Oculta de la Salud*. Washington, DC: Programa Mujer, Salud y Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud.
- MAQUEDA, M.L. (2006): «La violencia de género: entre el concepto jurídico y la realidad social». *Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología* (en línea), nº, 0802. <<http://crimenet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf>>.
- PENCE, E. (1987): *In Our Best Interest: A Process for Personal and Social Change*. Duluth, MN: Minnesota Program Development
- THEMIS (2004): *Defiende tus derechos. Guía práctica para mujeres maltratadas*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Instituto Catalán delas Mujeres.
- WALKER, L. (1984): *The battered woman syndrome study*. Nueva York: Springer.



## Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género

### ANEXO 1

#### ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (EETFVG)

*Jara and Romero, 2010*

#### INSTRUCCIONES

A continuación se presentan una serie de afirmaciones sobre la violencia de género. Responda, marcando con una cruz, según el grado en que se sienta identificada con cada frase. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

| 0          | 1             | 2            | 3            | 4       |
|------------|---------------|--------------|--------------|---------|
| Nada/Nunca | Algunas veces | Muchas veces | Casi siempre | Siempre |

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleje su experiencia.

|    |  | Nunca/<br>Nada | Algunas<br>veces | Muchas<br>veces | Casi<br>siempre | Siempre |
|----|--|----------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| 1  | Considero violencia el hecho de que me empujen aunque no caiga                       | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 2  | Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo                           | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 3  | Sólo es violencia cuando te golpean a menudo   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 4  | Quien te quiere no puede pegarte   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 5  | Me siento inútil cuando me golpean   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 6  | Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso                           | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 7  | Me pega sin motivo aparente  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 8  | Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 9  | He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.                           | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 10 | Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos        | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 11 | Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo                                    | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 12 | Considero que hay malos tratos aunque no me ponga la mano encima                     | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 13 | Él decide por mí   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 14 | Ha conseguido aislarme de mis amigos   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 15 | Ha intentado aislarme de mi familia  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 16 | Me siento culpable de lo que pasa  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 17 | Me insulta en cualquier lugar  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 18 | Trato de ocultar los motivos de mis "moratones"                                      | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 19 | Siempre estoy en alerta  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 20 | Lo he denunciado   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 21 | Me asustan sus miradas   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 22 | Me siento sola   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 23 | Puedo estudiar/trabajar fuera de casa  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 24 | Me impide ver a mi familia   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 25 | Vigila mis actos   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 26 | Creo que sigo "engachada" a mi marido  | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 27 | El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable                            | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |
| 28 | Me gusta cuidar mi aspecto   | 0              | 1                | 2               | 3               | 4       |





## Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género

A continuación se presentan una serie de creencias sobre la violencia de género. Indique, marcando con una cruz, su grado de acuerdo en relación con las frases que le mostramos. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

| 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
|-----------------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------------|
| Nada de acuerdo | Algo de acuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo | Totalmente de acuerdo |

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleja lo que usted cree.

|    |  | Nada de acuerdo | Algo de acuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|----|--|-----------------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------------|
| 29 | Yo creo que la mujer tiene que obedecer                                      | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 30 | Yo creo que las mujeres somos iguales que los hombres                        | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 31 | Yo creo que las mujeres no llaman a la policía porque protegen a sus maridos | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 32 | Yo creo que lo que ocurre en la familia es privado                           | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 33 | Yo creo que las bofetadas son a veces necesarias                             | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 34 | Yo creo que la mayoría de los maltratadores son personas fracasadas          | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 35 | Yo creo que cuando te casas es para lo bueno y para lo malo                  | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 36 | Yo creo que soy capaz de realizar un proyecto de vida futuro y en solitario  | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 37 | Yo creo que un/a hijo/a sin padre se desarrolla completamente                | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 38 | Yo creo que hay que aguantar el maltrato por los hijo/as                     | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 39 | Yo creo que mi marido no puede vivir sin mi                                  | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 40 | Yo creo que no lo abandono porque lo quiero                                  | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 41 | Yo creo que no lo abandono porque me da pena aunque me pegue                 | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |
| 42 | Yo creo que la esposa tiene que aguantar lo que sea por el matrimonio        | 0               | 1               | 2                   | 3              | 4                     |

Por favor, indique, de forma voluntaria, sus características de:

Edad: \_\_\_\_\_ Número de hijos: \_\_\_\_\_ Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_ Lugar de residencia: \_\_\_\_\_

Nivel socioeconómico:

|      |            |       |            |      |
|------|------------|-------|------------|------|
| bajo | medio bajo | medio | medio alto | alto |
|------|------------|-------|------------|------|

Nivel cultural:

|                          |               |                    |                      |                       |                         |
|--------------------------|---------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| no sabe leer ni escribir | lee y escribe | estudios primarios | estudios secundarios | formación profesional | estudios universitarios |
|--------------------------|---------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|

Situación laboral: \_\_\_\_\_

Tipo de maltrato:

|             |        |
|-------------|--------|
| Psicológico | Físico |
|-------------|--------|

Aproximadamente, cuánto tiempo lleva padeciendo malos tratos \_\_\_\_\_

Cuántas veces ha denunciado los malos tratos \_\_\_\_\_

Tiene apoyo social:

|            |               |              |         |
|------------|---------------|--------------|---------|
| Nada/Nunca | Algunas veces | Casi siempre | Siempre |
|------------|---------------|--------------|---------|

Tiene apoyo familiar:

|            |               |              |         |
|------------|---------------|--------------|---------|
| Nada/Nunca | Algunas veces | Casi siempre | Siempre |
|------------|---------------|--------------|---------|

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

