



# III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

*EaDistância que nos aproxima*

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações - Lisboa, 6 e 7 de Dezembro de 2013

## Educação e mobilidade: Perspectivas para integração de tecnologias móveis ao currículo

### **Autores**

Renata Aquino Ribeiro | Maria João Spilker | Monica Mandaji  
Renata K. Silva | Adriana A. L. Terçariol | Neli M. Mengalli | Nuria P. V. Camas



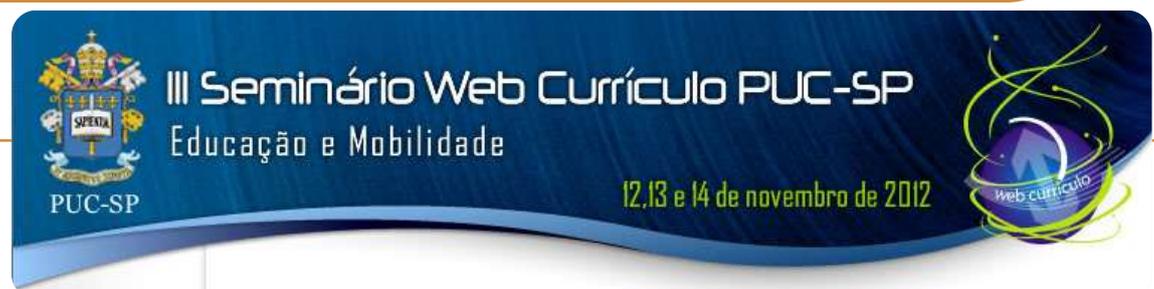
# 1. Introdução: O Interesse pelo Tema



No Mobile Learning Congress da UNESCO em 2013 foram apresentadas dezenas de trabalhos acadêmico-científicos oriundos de 90 países sobre o tema mobilidade em educação (tablets e celulares).



Entre 2008 e 2012 foram realizados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) os Seminários “Web Currículo” e cujo o principal foco foi a integração das tecnologias ao currículo, abrangendo também a prática pedagógica docente e o uso da mobilidade com celulares, tablets e laptops.





Re-significar

Contextualizar

## 2. Dispositivos Móveis e suas potencialidades



# Práticas off-line: QR Code



QR Code

Relação entre mídia impressa e dispositivos móveis

Atividade “caça ao tesouro”

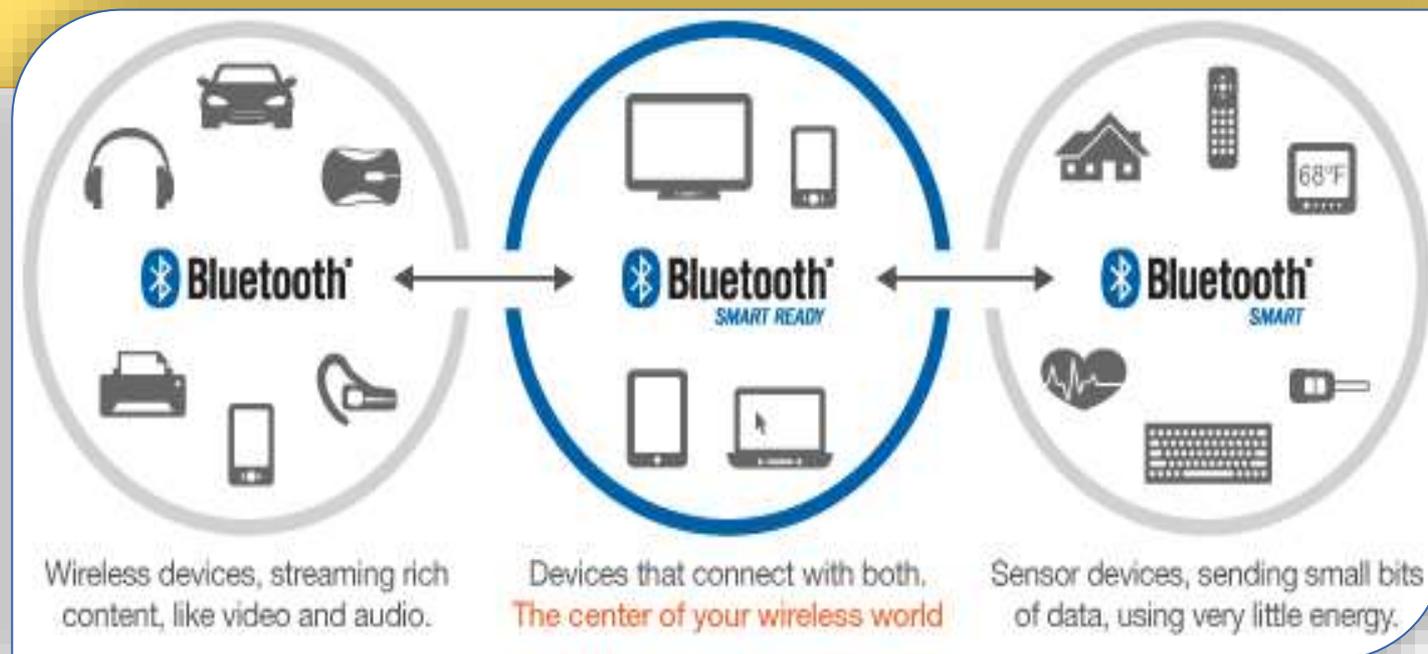


# Práticas off-line: Bluetooth



## Bluetooth

Comunicação sem fios, off-line, entre tablets, celulares, laptops e outros dispositivos, acessórios de áudio e vídeo



# Outras trocas: Bump, NFC e Tethering



## Bump

aplicativo que permite trocar conteúdo esbarrando ou tocando tablets e celulares e transferindo os dados

## NFC

que permite o compartilhamento de conteúdo entre dispositivos que se esbarrem ou se toquem  
(Android)

## Tethering

permite compartilhar a conexão de um celular ou tablet sem a necessidade de cabos, atividade dos dispositivos móveis que já vêm com roteador wi-fi.



# HDMI em tablets e celulares e os projetores

- **Aula com tablet/celular conectado**  
Uso da conexão Mini HDMI/HDMI ou adaptador ou conversor VGA/HDMI
- **Aula com tablet/celular e mobilidade**  
Projeção com adaptadores ou acessórios wi-fi  
(Samsung AllShare Cast, Google Chromecast ou Apple iTV)
- **Aula com tablet/celular e mobilidade e compartilhamento**  
Realização de um slideshow ou apresentação de imagens de screenshots ou imagens da tela do tablet e mantém o PC conectado
- **Software de controle**  
Samsung, LG e Motorola já têm software para controle de outras telas



# Backchannel



## Backchannel

pode ser uma tela adicional à tela principal da aula que projeta comentários ou materiais adicionais.

O backchannel pode mostrar toda a conversa relacionada a uma tag como #mobilidade e mapear quem está discutindo isso virtualmente.

O backchannel, como um fórum, exige que seja possível gerenciar a publicação eficiente e o uso produtivo.



# III – Integração de Tecnologias à Prática Pedagógica e ao Currículo



<http://office.microsoft.com/en-ca/Images>



Sociedade da Informação e em Rede  
Competências  
Construção do conhecimento

# Metodologias inovadoras e disruptivas

A photograph of three children in a classroom setting. A girl with blonde hair and red glasses is on the left, looking intently at a silver laptop. A boy with dark hair is in the middle, leaning in and looking at the screen. A girl with brown hair is on the right, also looking at the laptop and smiling slightly. They are all sitting at a desk. The background is a blurred classroom with other students and a whiteboard.

Projetos de Trabalho



Por onde  
iniciar um  
projeto de  
trabalho?

# Questões norteadoras:

## **O quê?**

Sobre o que falaremos/pesquisaremos?

## **Por quê?**

Por que estaremos tratando deste tema? Quais os objetivos?

## **Como?**

Como realizaremos este projeto? Como operacionalizaremos?

## **Quando?**

Quando realizaremos as etapas planejadas?

## **Quem?**

Quem realizará cada uma das atividades?

## **Que Recursos?**

Quais serão os recursos (materiais e humanos) necessários?



## Fontes de Informação

- Buscar
- Selecionar
- Ordenar

Tecnologias móveis como ferramentas

*“...utilizadas para expandir o acesso à informação atualizada e, principalmente, para promover a criação de ambientes de aprendizagem que privilegiem a construção de redes de conhecimento e comunicação.”*

*(Almeida, 2001)*





Contexto  
e  
Significado

Conhecimentos  
e experiências do  
aluno

A photograph of a classroom with white chairs and a blackboard. The text is overlaid on the bottom half of the image.

Aprender

=

Memorizar

Ensinar

=

Transmitir



# Visão holística

<http://www.flickr.com/photos/vanort/145918340/>

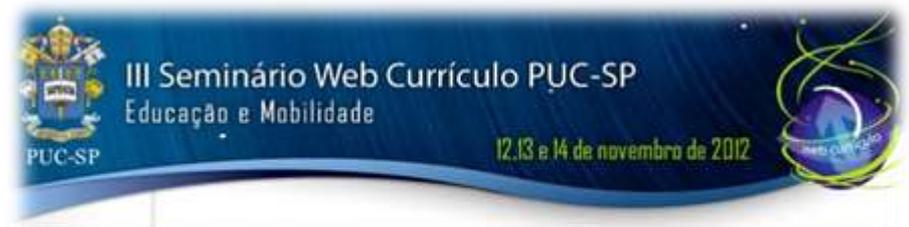
# CONSIDERAÇÕES FINAIS



<https://www.facebook.com/groups/edumovel>



<http://webcurriculo.wordpress.com/>



### Entrevistas, vídeos, podcasts e chats Web Currículo 2008-2011

02/12/2011 por Renata Aquino

Revisita a algumas entrevistas do Web Currículo de 2008 a 2011 que podem ajudar a educadores pesquisadores.

Leia o resto deste post >

Aviões: ★★☆☆☆☆ 2 Votos



Curtir isso: ★ Gosto

Be the first to like this.

### Fale conosco

O blog Web Currículo traz textos e eventos de educação e tecnologia. Envie sua sugestão.

Contate a equipe: [webcurriculopuc@gmail.com](mailto:webcurriculopuc@gmail.com)

Leia no seu celular ou tablet



QRCode do blog



Renata Aquino Ribeiro  
Maria João Spilker  
Monica Mandaji  
Renata K. Silva  
Adriana A. L. Terçariol  
Neli M. Mengalli  
Nuria P. V. Camas

[raqino@gmail.com](mailto:raqino@gmail.com)  
[mjspilker@mail.com](mailto:mjspilker@mail.com)  
[mmandaji@yahoo.com](mailto:mmandaji@yahoo.com)  
[natakell@yahoo.com.br](mailto:natakell@yahoo.com.br)  
[atercariol@gmail.com](mailto:atercariol@gmail.com)  
[mengalli@uol.com.br](mailto:mengalli@uol.com.br)  
[nuriapons@gmail.com](mailto:nuriapons@gmail.com)

