



# III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações - Lisboa, 6 e 7 de  
Dezembro de 2012

## **MOOC MEDIADO POR REA: PRÁTICA DA LIBERDADE NOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO SUPERIOR**

Elena Maria Mallmann, Taís Fim Alberti, Fábio da Purificação Bastos e  
Ilse Abegg



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**

**Apoio Financeiro: Capes/UAB; Fapergs/Edital PqG; UFSM**

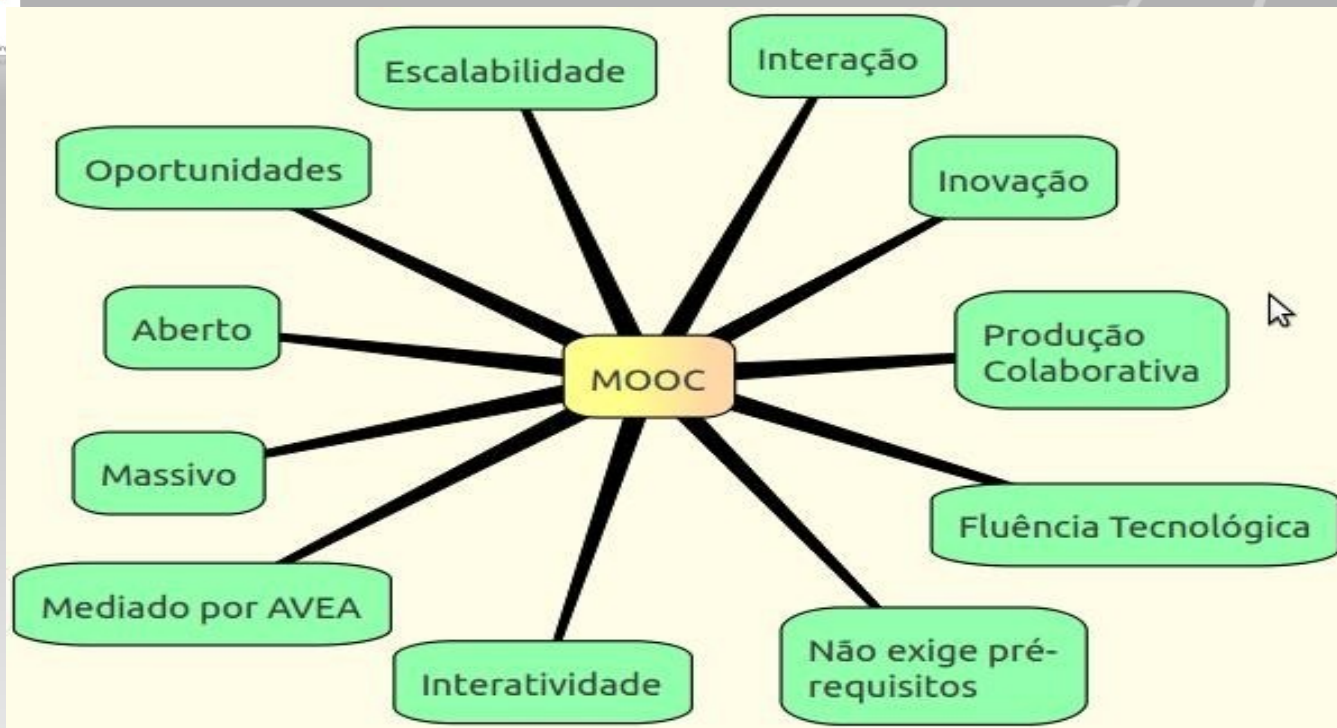


## RESUMO:

Analizamos como a organização de MOOC mediados por REA pode ser solução inédita e viável para prática da liberdade no âmbito da capacitação continuada no ensino superior na universidade aberta do Brasil. Problematizamos a fluência tecnológica requerida dos professores e tutores nas etapas de planejamento, implementação, monitoramento e avaliação dos recursos e atividades de estudo em MOOC. Como resultados de pesquisa-ação, propomos modelos didático-metodológicos abertos para estruturar recursos e atividades de estudo em ambiente virtual de ensino-aprendizagem na internet. Concluimos que MOOC mediado por REA é uma boa solução para capacitação continuada na universidade aberta, pois potencializa o desenvolvimento de aprendizagem colaborativa em rede assentada em interatividade e interação.

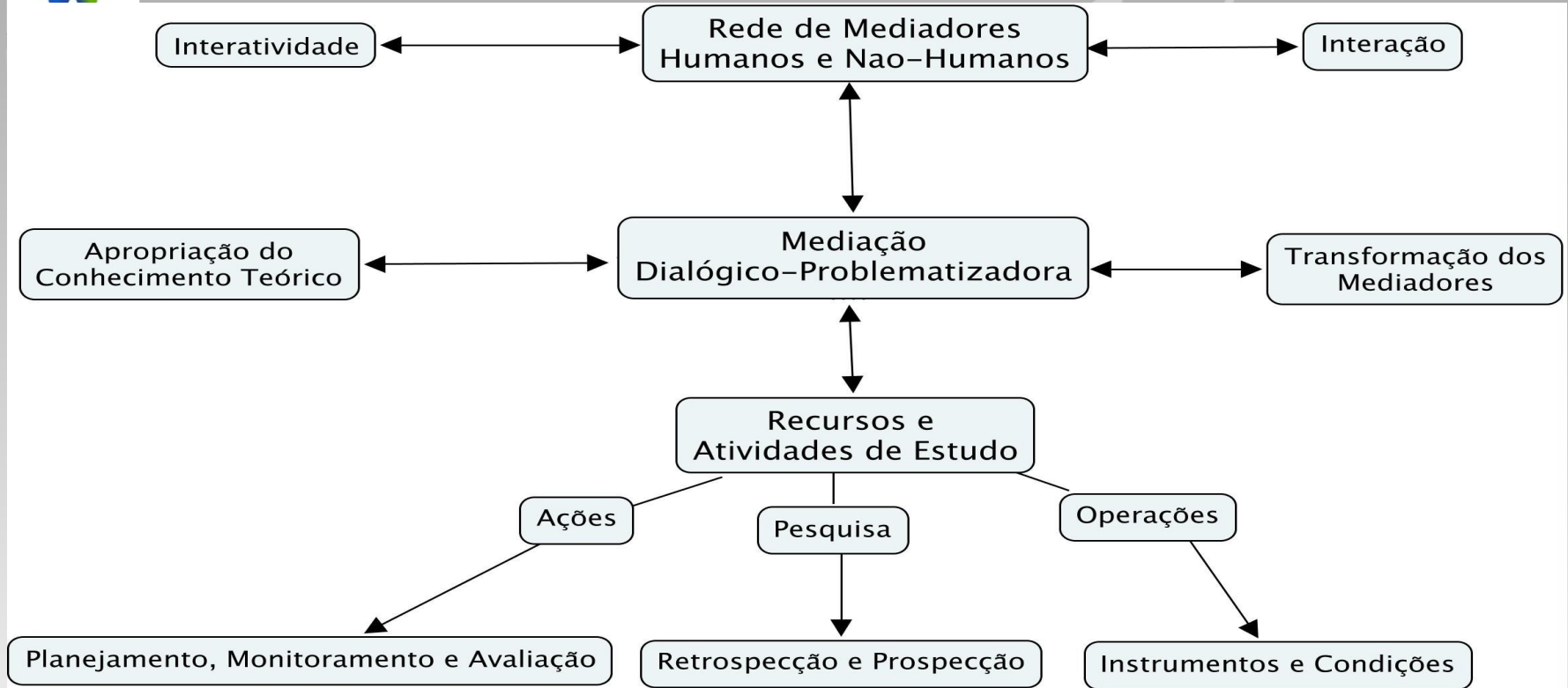


# MOOC





# PERSPECTIVAS DE IMPLEMENTAÇÃO DE MOOC NA UAB/UFMSM





# IMPLEMENTAÇÃO DE MOOC NA UAB/UFSM

- Lições
- Materiais
- Pesquisas de avaliação
- Questionários
- Tarefas
- Wikis

## Navegação

Minha página inicial

▫ Página inicial do site

▸ Páginas do site

▸ Meu perfil

▾ Meus cursos

▾ **Exemplo**

▸ Participantes

▸ Geral

▸ Tópico 1

▸ Tópico 2

▸ Tópico 3

▸ Tópico 4

▸ Tópico 5

▸ Tópico 6

▸ Tópico 7

▸ Tópico 8

▸ Tópico 9

## 1 UNIDADE 1 - LEIAUTE E DESIGN DA DISCIPLINA

### 1.1 Linguagem Visual

06/08/2012 a 13/08/2012

Linguagem visual

Unidade 1 - Atividade 1: Linguagem Visual: O leiaute da disciplina

## 2 UNIDADE 1 - LEIAUTE E DESIGN DA DISCIPLINA

### 1.2 Hierarquia de Textos e Tipografia

13/08/2012 a 20/08/2012

Hierarquia de Textos e Tipografia

Unidade 1 - Atividade 2: Hierarquia de Texto e Tipografia

## 3 UNIDADE 1 - LEIAUTE E DESIGN DA DISCIPLINA

### 1.3 Imagens

20/08/2012 a 27/08/2012

Imagens

Unidade 1 - Atividade 3: Imagens



## DISCIPLINA EXEMPLO:

<http://nte.ufsm.br>



# CONCLUSÕES

Identifica-se, na abordagem das oportunidades, perspectivas e limitações apontadas para a implementação de MOOC na UAB/UFSM, condições de efetivar o desenvolvimento da educação aberta. Assim, pode-se deflagrar novas práticas como:

- ✓ **integrar tecnologias educacionais em rede;**
- ✓ **incentivar a convergência entre modalidades;**
- ✓ **ampliar e expandir o acesso ao maior número de interessados; potencializar inovação no meio universitário da prática da liberdade ao disponibilizar conteúdos e atividades das disciplinas dos cursos regulares.**



## Referências

- DE FIGUEIREDO, António Dias (2012). MOOCs – virtudes e limitações. Disponível em: <<http://moocead.blogspot.com.br/2012/10/moocs-virtudes-e-limitacoes.html>> Acesso em: 11 de junho 2013.
- FREIRE, Paulo (1987). Pedagogia do oprimido, 17a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, Paulo (1996). Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 22. edição.
- INUZUKA, Marcelo Akira e DUARTE, Rafael Teixeira (2012). Produção de REA apoiada por MOOC. In: SANTANA; Bianca, ROSSINI, Carolina e PRETTO, Nelson De Lucca Organizadores). Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas políticas públicas. 1. ed., 1 imp. – Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital. Disponível em: <<http://www.livrorea.net.br/livro/home.html>> Acesso em: 08 mar. 2013.
- KAFAI, Y. et al (1999). Being Fluent with Information Technology. Disponível em: <[http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=6482](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=6482)>. Acesso em: 08 mar. 2013.