



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA



Centro de  
Formación  
Permanente  
VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Memoria del Proyecto de Innovación  
Y Mejora Docente:  
ID2022/068

**ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS CON EL  
DISEÑO Y CREACIÓN DE UN ESPACIO REAL DE FORMACIÓN  
PRÁCTICA MEDIANTE LA UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL DE  
TERAPIA OCUPACIONAL (UDATO) EN EL GRADO DE TERAPIA  
OCUPACIONAL EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

**MIEMBROS DEL EQUIPO INVESTIGADOR:**

CELIA SÁNCHEZ GÓMEZ

MARÍA LUISA MONROY PÉREZ

JUAN JOSÉ GARCÍA MEILÁN

RODRÍGO CARCEDO GONZÁLEZ

## **INTRODUCCIÓN**

La realización de un mayor número de horas de prácticas en un contexto real siempre ha sido una gran demanda por parte del alumnado de la titulación. La variedad, en cuanto los centros que ofrecen prácticas externas, no es excesivamente amplia en la ciudad de Salamanca. Es por ello, que la puesta en marcha de la Unidad Docente Asistencial de Terapia Ocupacional (UDATO), ha supuesto un avance para la titulación y una gran oportunidad para el alumnado de poder generalizar y transferir los conocimientos teóricos adquiridos. Ofrece al alumnado la oportunidad de comenzar a aplicar sus habilidades y conocimientos teóricos de manera más precoz que como se estaba haciendo hasta el momento.

Sin embargo, la Unidad Docente Asistencial de Terapia Ocupacional de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca se crea un doble objetivo docente-asistencial:

- Ofrecer atención terapéutica a pacientes susceptibles de tratamiento en terapia ocupacional, en cualquier etapa del ciclo vital que, por diversas condiciones médicas, enfermedades, patologías o trastornos, tengan restringido o limitado el acceso a la participación en sus actividades de vida diaria.
- Formar a los alumnos de Grado en Terapia Ocupacional en conocimientos procedimentales basados en la evidencia y aplicables a la evaluación e intervención propia del Terapeuta Ocupacional.

Es por ello, que tras el desarrollo del PROYECTO: ID2021/045 INCLUSIÓN DE UN PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL (UDATO) EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL, nos surge la necesidad de continuar con el proyecto e incorporar el estudio de otras variables. Ampliando la valoración de la otra parte implicada, la asistencial, los pacientes o usuarios que acuden a recibir intervención por parte de los alumnos de la titulación y de las terapeutas responsables. Estudiando de manera más amplia la efectividad de este servicio y los efectos de ambas partes implicadas en el proceso docente-asistencial.

Además, de que la finalidad del presente proyecto de innovación docente ha ido encaminada a la consecución de uno de los objetivos de la presente convocatoria:

- Favorecer el diseño y desarrollo de metodologías orientadas a la integración del Aprendizaje-Servicio en titulaciones oficiales, que favorezcan una docencia de calidad con compromiso social.

La propuesta que presenta el equipo de profesores supone un paso más dentro del interés demostrado en la mejora continua de la enseñanza mediante la utilización de nuevas metodologías en el Grado de Terapia Ocupacional.

El valor añadido de esta composición interdisciplinar es unir esta experiencia y dar un paso más en la mejora de la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado, dentro de la propia universidad, que les ayudará en la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

Estas consideraciones nos llevaron a realizar este proyecto de innovación docente con los siguientes objetivos:

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Evaluar el grado de satisfacción de los pacientes que acuden a intervención a la UDATO con el alumnado que está realizando prácticas clínicas.

### **Objetivos específicos**

- Fomentar la generalización y transferencia de los conocimientos teóricos adquiridos en la titulación, mediante la realización de prácticas en contacto directo con pacientes.
- Capacitar al alumnado en el establecimiento de objetivos de intervención adecuados a cada paciente.
- Enseñar al alumnado la aplicación de diferentes herramientas y protocolos de evaluación utilizados en terapia ocupacional.
- Formar al alumnado en diferentes métodos y técnicas de intervención propias del terapeuta ocupacional.
- Capacitar al alumnado en competencias actitudinales, conceptuales y procedimentales, necesarias para el óptimo desarrollo de su labor como futuros profesionales.

## **METODOLOGÍA DE APLICACIÓN**

La metodología de desarrollo del proyecto que nos ha permitido alcanzar los objetivos señalados se ha basado en procedimientos científicos de investigación empírico-analítica en docencia universitaria.

### **Diseño del programa:**

El diseño fue prospectivo de intervención y evaluación educativa, con reuniones y fases de trabajo:

- Definición clara de objetivos operativos.
- Valoración de los recursos empleados.
- Diseño del organigrama.
- Definición de las funciones de los miembros del equipo y distribución de las acciones asociadas a un responsable en cada una de ellas.
- Presentación y organización de las prácticas de los alumnos en la UDATO.
- Presentación de la UDATO a los pacientes admitidos para recibir una intervención de Terapia ocupacional en la Unidad.
- Explicación del proyecto a los pacientes de la UDATO susceptibles y sus familias.
- Explicación del proyecto al alumnado susceptibles.
- Adhesión de los alumnos y alumnas y de los pacientes al proyecto.
- Desarrollo del trabajo de campo. Realización de las horas de prácticas en la Unidad por parte del alumnado y de las sesiones de intervención por parte de los pacientes.
- Elaboración de una encuesta de satisfacción para los pacientes de la UDATO.
- Realización de la Evaluación al finalizar la intervención o con el alta de los pacientes.
- Análisis de los resultados de las encuestas.
- Reunión del equipo para discutir los resultados, analizando errores, realizando sugerencias y propuestas de mejora.
- Realización de memoria final del proyecto de innovación docente.

### **Instrumentos:**

- Reuniones del equipo en pleno: debate sobre objetivos y distribución defunciones.
- Cuestionario de satisfacción de usuarios o pacientes (según escala tipo Likert).
- Formularios de Google Forms para presentar los cuestionarios a los estudiantes.
- Campus virtual Studium.
- Recogida y análisis de datos mediante Microsoft Excel 365.
- Informe final especificando los objetivos, la metodología, evaluación, resultados y conclusiones del proyecto.

### **Análisis de datos:**

Difusión de las encuestas a través del Campus Virtual *Studium*. La encuesta de satisfacción del alumnado se realizó después de la realización de las estancias prácticas en la Unidad Docente Asistencial y la encuesta de satisfacción de los pacientes se realizó al finalizar el periodo de intervención del pacientes y sus familias en la Unidad Docente Asistencial, ya sea por finalizar el curso académico, por alta voluntaria del paciente o por el alta por parte de las terapeutas ocupacionales responsables por considerar la consecución de los objetivos de intervención. Mediante un formulario de Google Forms exportando los datos a Excel.

El análisis de los datos es de tipo descriptivo con frecuencias y porcentajes.

### **Metodología de seguimiento: criterios de calidad del programa:**

Con el objetivo de asegurar las condiciones que deben cumplir las distintas acciones que se han programado para garantizar el logro de los objetivos propuestos, propusimos realizar un plan de seguimiento que garantizase la calidad del programa. Los criterios de calidad que hemos considerado han sido los siguientes:

- Utilidad: la innovación de la realización de prácticas en contacto real con pacientes desde el entorno universitario mediante la puesta en marcha de una Unidad Docente Asistencial permite que los alumnos y alumnas participantes en el proyecto consigan adquirir conocimientos adicionales y competencias mediante la observación y

participación de activa en los procesos de evaluación e intervención, aumentando su implicación en su propio aprendizaje. El alumnado ha de ser capaz de desarrollar funciones y actividades propias de la labor del terapeuta ocupacional en un contexto real de trabajo, así como desarrollar y aplicar los contenidos teórico-técnicos de las diversas materias del currículo en un marco real de trabajo. También, ha de poder observar y analizar críticamente los ámbitos concretos del rol profesional del terapeuta ocupacional y desarrollar habilidades de trabajo y manejo de las diferentes herramientas de valoración e intervención en relación con la evaluación del propio proceso de aprendizaje. Por otro lado, los usuarios que reciben dicha intervención por parte del terapeuta responsable y de los diferentes grupos de alumnos que rotan por la Unidad, deben sentirse satisfechos con la intervención recibida, con el terapeuta docente responsable, con el alumnado en prácticas y con las infraestructuras asistenciales.

- Pertinencia: la realización de un mayor número de horas prácticas en contacto con diferentes pacientes, patologías y familias, enriquecerá al alumnado, y el hecho de comenzar su contacto con ellos antes de la realización de prácticas en centros externos potenciará las competencias y contenidos teóricos tratados en las asignaturas vistas hasta el momento en la titulación. Además, de manera paralela, la realización de estas prácticas pretende ofrecer atención terapéutica gratuita a pacientes susceptibles de tratamiento en terapia ocupacional, en cualquier etapa del ciclo vital que, por diversas condiciones médicas, enfermedades, patologías o trastornos, tengan restringido o limitado el acceso a la participación en sus actividades de vida diaria.
- Viabilidad: los medios personales, las infraestructuras y materiales existentes permiten ponerlo en práctica.
- Impacto en la docencia: con la realización de prácticas en la UDATO se espera lograr un alto grado de satisfacción de los estudiantes y la adquisición de competencias importantes para su futuro profesional, tales como la empatía. Además, de un alto grado de satisfacción de los pacientes y sus familias que reciben atención terapéutica en la UDATO.

**Medios Personales:**

Los medios personales se exponen a continuación:

- 1- Coordinadoras/Terapeutas Docentes responsables de la Unidad Docente Asistencial de Terapia Ocupacional (UDATO) y profesores de la titulación de Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca.
- 2- Estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca, que están matriculados en la Asignatura de Estancias Prácticas I y II.
- 3- Pacientes que acuden a la UDATO para recibir un programa de intervención en función de sus necesidades por parte de los alumnos del Grado en Terapia Ocupacional y del terapeuta docente responsable.

**Medios Materiales:**

- Sala de Rehabilitación Funcional donde acude el alumnado y los pacientes para realizar las prácticas de la UDATO.
- Consulta de Terapia ocupacional dónde se realizan algunas de las valoraciones y sesiones con pacientes y familias.
- Aula de Grado de la Facultad de Psicología donde se realizó la sesión inicial y final al comienzo y al final de las estancias prácticas en la UDATO.
- Campus virtual Studium
- Formularios de Google Form.

En el siguiente cuadro se muestra la estrategia de actuación del equipo, junto a las distintas fases del trabajo:

<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>ACTIVIDAD PROGRAMA</b>	<b>INVESTIGADORES ENCARGADOS</b>	<b>MESES</b>
<b>1. Presentación y organización de las prácticas</b>	EJFR, JJGM	SEPTIEMBRE
<b>2. Aceptación de los pacientes susceptibles de recibir sesión de intervención en la UDATO</b>	MLMP, CSG	SEPTIEMBRE
<b>3. Explicación del proyecto al alumnado susceptible</b>	EJFR, JJGM, RCG	SEPTIEMBRE
<b>4. Adhesión de los pacientes y del alumnado al proyecto</b>	EJFR, JJGM, RCG	OCTUBRE
<b>5. Desarrollo del trabajo de campo. Realización de las horas de prácticas en la Unidad</b>	MLMP, CSG	OCTUBRE-MAYO
<b>6. Realización de la Evaluación de los pacientes mediante la entrega de cuestionario para conocer el grado de satisfacción</b>	MLMP, CSG	MAYO
<b>7. Evaluaciones por parte del profesor responsable de las capacidades y competencias de los alumnos durante el desarrollo de sus prácticas en la UDATO</b>	MLMP, CSG	MAYO, JUNIO
<b>8. Análisis de los resultados de las encuestas</b>	TODOS LOS INVESTIGADORES	JULIO
<b>9. Realización de memoria final del proyecto</b>	TODOS LOS INVESTIGADORES	JULIO
<b>10. Difusión de los resultados en revistas y congresos específicos</b>	TODOS LOS INVESTIGADORES	POSTERIOR

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

Según los objetivos anteriormente planteados, los resultados que este equipo interdisciplinar ha alcanzado a lo largo del curso 2022-2023 con el desarrollo de esta acción son los siguientes:

### **Satisfacción de los pacientes**

Se elaboró la escala de satisfacción quedando claramente detallados las dimensiones a evaluar (IMAGEN 1): satisfacción con el terapeuta docente responsable, satisfacción con la intervención recibida, satisfacción con el alumnado en prácticas y satisfacción con las infraestructuras asistenciales.

Las profesoras coordinadoras de las prácticas/ terapeutas docentes responsables en la Unidad Docente Asistencial de Terapia Ocupacional (UDATO) y los profesores de la titulación implicados en este proyecto de innovación fueron los que decidieron en base a la bibliografía existente y a otras escalas de satisfacción en el ámbito de la docencia consultadas, las puntuaciones que debía tener esta escala.

Los resultados obtenidos de n=8 pacientes, tras analizar los resultados de la Escala de Satisfacción elaborada para valorar la intervención realizada por parte de los alumnos y de la terapeuta docente responsable fueron los siguientes (TABLA 1):

- **SATISFACCIÓN CON EL TERAPEUTA DOCENTE RESPONSABLE** : La puntuación media obtenida fue de 35,38 ( $\pm 0,000$ ) siendo la puntuación máxima de 35.
- **SATISFACCIÓN CON LA INTERVENCIÓN RECIBIDA**: La puntuación media obtenida fue de 19,63 ( $\pm 1.061$ ) siendo la puntuación máxima de 20.
- **SATISFACCIÓN CON EL ALUMNADO EN PRÁCTICAS**: La puntuación media obtenida fue de 23.38 ( $\pm 2.774$ ) siendo la puntuación máxima de 25.
- **SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA ASISTENCIAL**: La puntuación media obtenida fue de 14.38 ( $\pm 1.188$ ) siendo la puntuación máxima de 15.
- **GRADO DE SATISFACCIÓN TOTAL**: La puntuación media obtenida fue de 92.38 ( $\pm 3.962$ ) siendo la puntuación máxima de 95.

# ESCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA USUARIOS DE LA UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL (UDATO)

Fecha: \_\_\_\_\_

Indique, por favor, si es:

- Usuario en tratamiento en la UDATO.
- Familiar. Especifique, en su caso, el parentesco (padre, madre, mujer, marido, hij@, otro): \_\_\_\_\_

Por favor, responda del 1 al 5 (siendo 1 muy insatisfecho y 5 totalmente satisfecho) a las siguientes preguntas:

<b>SATISFACCIÓN CON EL TERAPEUTA DOCENTE</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. ACCESIBILIDAD PARA COMUNICARSE CON EL TERAPEUTA DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CALIDAD DE LA ATENCIÓN RECIBIDA POR PARTE DEL TERAPEUTA DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. RESPETO Y ÉTICA PROFESIONAL DEL TERAPEUTA DOCENTE CON EL PACIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. HABILIDADES PRÁCTICAS DEL TERAPEUTA DOCENTE CON EL PACIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA POR EL TERAPEUTA DOCENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. RELACIÓN Y COMUNICACIÓN ENTRE EL TERAPEUTA DOCENTE Y ALUMNADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. COORDINACIÓN DEL TERAPEUTA DOCENTE-ALUMNO CON EL PACIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON LA INTERVENCIÓN RECIBIDA</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. DURACIÓN DEL TRATAMIENTO ASISTENCIAL POR SESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CALIDAD DEL TRATAMIENTO ASISTENCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. MATERIALES APROPIADOS PARA LA INTERVENCIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL**

Dirección: Facultad de Psicología

Avda. de la Merced, 109. Salamanca 37005

Email: [unidadto@usal.es](mailto:unidadto@usal.es)

4. OBJETIVOS DE TRATAMIENTO ACORDES A MIS NECESIDADES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON EL ALUMNADO EN PRÁCTICAS</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. INTERÉS DEL ALUMNADO DURANTE LAS PRÁCTICAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. RESPETO Y ÉTICA PROFESIONAL DEL ALUMNADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. HABILIDADES PRÁCTICAS DEL ALUMNADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL ALUMNADO					
5. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA ASISTENCIAL</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. ACCESO A LAS INSTALACIONES DOCENTE-ASISTENCIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CONFORTABILIDAD DE LOS ESPACIOS DOCENTE-ASISTENCIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DISPONIBILIDAD DE MOBILIARIO Y MATERIALES ADECUADOS PARA LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por tu colaboración.

IMAGEN 1: Encuesta de Satisfacción para usuarios de la UDATO

	SATISFACCIÓN CON EL TERAPEUTA DOCENTE	SATISFACCIÓN CON LA INTERVENCIÓN RECIBIDA	SATISFACCIÓN CON EL ALUMNADO EN PRÁCTICAS	SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA ASISTENCIAL	GRADO DE SATISFACCIÓN TOTAL DE LOS PACIENTES
<b>N</b>	8	8	8	8	8
<b>Media</b>	35.00	19.63	23.38	14.38	92.38
<b>Desv. estándar</b>	.000	1.061	2.774	1.188	3.962
<b>Mínimo</b>	35	17	18	12	85
<b>Máximo</b>	35	20	25	15	95

TABLA 1: Estadísticos descriptivos SATISFACCIÓN de los pacientes y sus familias

## **Satisfacción del alumnado**

Se elaboró la escala de satisfacción quedando claramente detallados las dimensiones a evaluar (IMAGEN 2): satisfacción con la tutoría, satisfacción con la práctica docente-asistencial, satisfacción con otros aspectos académicos del centro y entorno de la enseñanza y satisfacción con las infraestructuras.

Las profesoras coordinadoras de las prácticas/ terapeutas docentes responsables en la Unidad Docente Asistencial de Terapia Ocupacional (UDATO) y los profesores de la titulación implicados en este proyecto de innovación fueron los que decidieron en base a la bibliografía existente y a otras escalas de satisfacción en el ámbito de la docencia consultadas, las puntuaciones que debía tener esta escala.

Los resultados obtenidos de n=39 alumnos, tras analizar los resultados de la Escala de Satisfacción elaborada para valorar las prácticas por parte de los alumnos fueron los siguientes (TABLA 2):

- **SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA:** La puntuación media obtenida fue de 12.69 ( $\pm$  1.779) siendo la puntuación máxima de 15.
- **SATISFACCIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL:** La puntuación media obtenida fue de 26.90 ( $\pm$  2.593) siendo la puntuación máxima de 30.
- **SATISFACCIÓN CON OTROS ASPECTOS ACADÉMICOS DEL CENTRO Y ENTORNO DE ENSEÑANZA:** La puntuación media obtenida fue de 15.36 ( $\pm$  2.277) siendo la puntuación máxima de 20.
- **SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:** La puntuación media obtenida fue de 25.44 ( $\pm$  3.775) siendo la puntuación máxima de 30.
- **GRADO DE SATISFACCIÓN TOTAL:** La puntuación media obtenida fue de 80.38 ( $\pm$  7.443) siendo la puntuación máxima de 95.

## ESCALA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Por favor, responde del 1 al 5 (siendo 1 muy insatisfecho y 5 totalmente satisfecho) a las siguientes preguntas:

<b>SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. ACCESIBILIDAD PARA COMUNICARSE CON EL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. INFORMACIÓN PREVIA PROVISTA AL ALUMNO POR EL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS I SOBRE LAS ESTANCIAS EN LA UDATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. METODOLOGÍA EMPLEADA POR EL TUTOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS I PARA LA RECOGIDA DEL COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. ACCESIBILIDAD PARA COMUNICARSE CON LOS RESPONSABLES DOCENTES DE LA UDATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. INFORMACIÓN APORTADA POR LOS RESPONSABLES DOCENTES ANTES DE LA ACTIVIDAD CLÍNICA CON PACIENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. INFORMACIÓN APORTADA POR LOS RESPONSABLES DOCENTES DURANTE DE LA ACTIVIDAD CLÍNICA CON PACIENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. INFORMACIÓN APORTADA POR LOS RESPONSABLES DOCENTES DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD CLÍNICA CON PACIENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. CONOCIMIENTO DE LA DISCIPLINA POR LOS RESPONSABLES DOCENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. CUMPLIMIENTO DE LOS RESPONSABLES DOCENTES CON EL CALENDARIO ACADÉMICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON OTROS ASPECTOS ACADÉMICOS DEL CENTRO Y ENTORNO DE ENSEÑANZA</b>	MUY INSATISFECHO 1 PUNTO	UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS	SATISFECHO 3 PUNTOS	BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS	TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS
1. TIEMPO DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. CARGA DE TRABAJO GLOBAL AL ALUMNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DIFICULTAD DE LA CARGA DE TRABAJO AL ALUMNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>	<b>MUY INSATISFECHO 1 PUNTO</b>	<b>UN POCO INSATISFECHO 2 PUNTOS</b>	<b>SATISFECHO 3 PUNTOS</b>	<b>BASTANTE SATISFECHO 4 PUNTOS</b>	<b>TOTALMENTE SATISFECHO 5 PUNTOS</b>
1. ACCESO A LAS INSTALACIONES DOCENTE-ASISTENCIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CONFORTABILIDAD DE LOS ESPACIO DOCENTE-ASISTENCIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DISPONIBILIDAD DE MOBILIARIO Y MATERIALES ADECUADOS PARA LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. DISPONIBILIDAD DE CANTIDAD Y VARIEDAD DE MATERIALES SUFICIENTES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. LA LIMPIEZA DE LOS ESPACIO DOCENTE-ASISTENCIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. LA LIMPIEZA DE LOS SANITARIOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por tu colaboración.

IMAGEN 2: Encuesta de Satisfacción para alumnado de la UDATO

	SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA	SATISFACCIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE-ASISTENCIAL	SATISFACCIÓN CON OTROS ASPECTOS ACADÉMICOS	SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	GRADO DE SATISFACCIÓN TOTAL DEL ALUMNADO
<b>N</b>	39	39	39	39	39
<b>Media</b>	12.69	26.90	15.36	25.44	80.38
<b>Dev. estándar</b>	1.779	2.593	2.277	3.775	7.443
<b>Mínimo</b>	9	19	12	15	61
<b>Máximo</b>	15	30	20	30	95

TABLA 2: Estadísticos descriptivos SATISFACCIÓN del alumnado.